

Diseño y planificación de la investigación

¿Qué es? Es muy relevante porque la calidad de los resultados y conclusiones que se obtengan sobre el tema depende en medida del grado de corrección y adecuación con que se hayan planificado todos los elementos

- Escalas de medida**
 - Escala nominal — Solo se puede utilizar la propiedad numérica de la igualdad y desigualdad
 - Escala ordinal — Pueden ser tratadas estadísticamente a un nivel algo más avanzado que las nominales
 - Escala de intervalo — Se caracterizan porque se pueden asignar a sus modalidades o categorías la propiedad numérica de la igualdad y la desigualdad de intervalo numérico
 - Escala de Razón — Parten de un cero absoluto

- Variables**
 - Independientes — Aquellas que ejercen una influencia sobre otras
 - Dependientes — Denominadas consecuentes, condicionando su comportamiento

Identificación de los sujetos y población de estudio

- Se necesitan sujetos que reúnan características acordes con el tema y con las variables que se pretenden estudiar
- Las características permiten al investigador conocer hasta qué punto la muestra que está seleccionando de la población para realizar la investigación reúne las condiciones que se esperan y es representativa

- ¿Qué es?** Permiten obtener los datos necesarios para llegar a establecer las conclusiones pertinentes sobre la situación analizada
- Entrevista y cuestionario** — Operan a través de la formulación de preguntas por parte del investigador y de la emisión de respuestas por parte de las personas que participan en la investigación
 - Cuestionario** — Herramienta fundamental para realizar encuestas y obtener conclusiones adecuadas sobre grupos
 - Entrevista** — Consiste en una conversación directa, intencionada y planificada entre dos personas
 - Encuesta** — Consta de preguntas y respuesta y se diferencia de una conversación espontánea porque tanto las preguntas como el momento y lugar en que llevan a cabo requieren ser Planificadas
- Observación sistemática** — Se entiende como el acto de mirar atentamente algo sin modificarlo, con la intención de examinarlo, interpretarlo y obtener conclusiones sobre ello

Elaboración y/o selección de los procedimientos y técnicas de recogida de información

- Técnicas normativas, pruebas objetivas y técnicas criteriales**
 - Normativas** — Valores estadísticos con la medida aritmética y la desviación típica de las puntuaciones a aplicar una prueba a un grupo de sujetos
 - Elaborar preguntas
 - Elaborar plantilla de respuestas
 - Identificar adecuadamente el grupo normativo
 - Seleccionar bien la muestra
 - Analizar los resultados
 - Calcular los estadísticos
 - Elaborar haremos
 - Averiguar los valores de fiabilidad
 - Objetivas** — Pretenden dotar de garantías de objetividad a la evaluación cuantitativa que se efectúa con ellas para valorar el grado de adquisición de conocimientos y de desarrollo de habilidades de aprendizaje en los sujetos
 - Comportamiento de frases inacabadas
 - Emisión de una respuesta simple
 - Ordenación de elementos siguiendo un criterio dado
 - Establecimiento de correspondencias entre dos series de elementos
 - Elección de una opción entre varios que se ofrecen
 - Criteriales** — De resalta la importancia del docente o del educador como mediador que facilita al estudiante desarrollar su potencial de aprendizaje y adquirir progresivamente un mayor grado de autonomía en la consecución de objetivos de aprendizaje
- Inventario** — Se considera una técnica autoinforme, con los que se recorre toda la información posible sobre los sujetos
- Proyectivas** — Permiten recoger información sobre características personales, afectivas, emocionales de los sujetos a través de comentarios, de imágenes poco estructuradas, de asociaciones libres de palabra o de dibujos que la persona tiene que realizar con unas mínimas instrucciones
- Sociométricas** — Permiten valorar las relaciones interpersonales que se establecen entre los miembros de un grupo en función de las elecciones o rechazos que los miembros del grupo manifiesta.
- Escalas de actitudes** — Teniendo en cuenta la postura a favor o en contra de las personas hacia una determinada situación, objeto, persona, etc. Y suelen vincularse al estudio de las opiniones y del ámbito afectivo de los sujetos
- Grupos de discusión** — Constituyen un procedimiento valioso sobre los valores. Entendidos como preferencias, valoraciones y formas de conducta que muestran las personales hacia determinado temas. Ya sean personales, interpersonales, educativos, sociales, políticos, económicos, éticos, religiosos, etc.

Identificación de los procedimientos de análisis de datos

- Depende en gran medida del tipo de estudio que se haya diseñado y de la metodología y línea de investigación que se elija
 - Investigación cualitativa** — Procede efectuar análisis de contenido de la información recogida
 - Investigación cuantitativa** — Es preciso diferenciar varios aspectos con cierto detalle antes de poder decidir qué tipo de análisis es más adecuado realizar con los datos que se han obtenido

Elaborado por: Marco polo Rodríguez Alfonso
Asesor: Dra. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS