

Diseño y planificación de la investigación

Elaborado por: Marco polo Rodríguez Alfonso

Asesor: Dra. YANETH FABIOLA SOLORZANO PENAGOS

¿Qué es?

Es muy relevante porque la calidad de los resultados y conclusiones que se obtengan sobre el tema depende en medida del grado de corrección y adecuación con que se hayan planificado todos los elementos

Escalas de medida

- Escala nominal — Solo se puede utilizar la propiedad numérica de la igualdad y desigualdad
- Escala ordinal — Pueden ser tratadas estadísticamente a un nivel algo más avanzado que las nominales
- Escala de intervalo — Se caracterizan porque se pueden asignar a sus modalidades o categorías la propiedad numérica de la igualdad y la desigualdad de intervalo numérico
- Escala de Razón — Parten de un cero absoluto

Variables

- Independientes — Aquellas que ejercen una influencia sobre otras
- Dependientes — Denominadas consecuentes, condicionando su comportamiento

Identificación de los sujetos y población de estudio

- Se necesitan sujetos que reúnan características acordes con el tema y con las variables que se pretenden estudiar
- Las características permiten al investigador conocer hasta qué punto la muestra que está seleccionando de la población para realizar la investigación reúne las condiciones que se esperan y es representativa

¿Qué es?

Permiten obtener los datos necesarios para llegar a establecer las conclusiones pertinentes sobre la situación analizada

Entrevista y cuestionario

Operan a través de la formulación de preguntas por parte del investigador y de la emisión de respuestas por parte de las personas que participan en la investigación

- Cuestionario — Herramienta fundamental para realizar encuestas y obtener conclusiones adecuadas sobre grupos
- Entrevista — Consiste en una conversación directa, intencionada y planificada entre dos personas
- Encuesta — Consta de preguntas y respuesta y se diferencia de una conversación espontánea porque tanto las preguntas como el momento y lugar en que llevan a cabo requieren ser Planificadas

Observación sistemática

Se entiende como el acto de mirar atentamente algo sin modificarlo, con la intención de examinarlo, interpretarlo y obtener conclusiones sobre ello

Elaboración y/o selección de los procedimientos y técnicas de recogida de información

Técnicas normativas, pruebas objetivas y técnicas criterioles

- Normativas — Valores estadísticos con la medida aritmética y la desviación típica de las puntuaciones a aplicar una prueba a un grupo de sujetos
 - Elaborar preguntas
 - Elaborar plantilla de respuestas
 - Identificar adecuadamente el grupo normativo
 - Seleccionar bien la muestra
 - Analizar los resultados
 - Calcular los estadísticos
 - Elaborar haremos
 - Averiguar los valores de fiabilidad
- Objetivas — Pretenden dotar de garantías de objetividad a la evaluación cuantitativa que se efectúa con ellas para valorar el grado de adquisición de conocimientos y de desarrollo de habilidades de aprendizaje en los sujetos
 - Comportamiento de frases inacabadas
 - Emisión de una respuesta simple
 - Ordenación de elementos siguiendo un criterio dado
 - Establecimiento de correspondencias entre dos series de elementos
 - Elección de una opción entre varios que se ofrecen
- Criteriales — De resalta la importancia del docente o del educador como mediador que facilita al estudiante desarrollar su potencial de aprendizaje y adquirir progresivamente un mayor grado de autonomía en la consecución de objetivos de aprendizaje

Inventario

Se considera una técnica autoinforme, con los que se recorre toda la información posible sobre los sujetos

Proyectivas

Permiten recoger información sobre características personales, afectivas, emocionales de los sujetos a través de comentarios, de imágenes poco estructuradas, de asociaciones libres de palabra o de dibujos que la persona tiene que realizar con unas mínimas instrucciones

Sociométricas

Permiten valorar las relaciones interpersonales que se establecen entre los miembros de un grupo en función de las elecciones o rechazos que los miembros del grupo manifiesta.

Escalas de actitudes

Teniendo en cuenta la postura a favor o en contra de las personas hacia una determinada situación, objeto, persona, etc. Y suelen vincularse al estudio de las opiniones y del ámbito afectivo de los sujetos

Grupos de discusión

Constituyen un procedimiento valioso sobre los valores. Entendidos como preferencias, valoraciones y formas de conducta que muestran las personales hacia determinado temas. Ya sean personales, interpersonales, educativos, sociales, políticos, económicos, éticos, religiosos, etc.

Identificación de los procedimientos de análisis de datos

Depende en gran medida del tipo de estudio que se haya diseñado y de la metodología y línea de investigación que se elija

- Investigación cualitativa — Procede efectuar análisis de contenido de la información recogida
- Investigación cuantitativa — Es preciso diferenciar varios aspectos con cierto detalle antes de poder decidir qué tipo de análisis es más adecuado realizar con los datos que se han obtenido