



DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales

Tercer Cuatrimestre

Julio del 2020

Ensayo:

La educación a distancia y la Importancia del curriculum.

Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Alumna: Jennifer Valverde Vidal.

La educación a distancia y la Importancia del curriculum.

La educación hoy en día es un tema importante del cual se habla en todo momento por la contingencia por la que estamos pasando por lo que el tema que abarcaremos en esta unidad es interesante ya que la educación a distancia o abierta es la vía idónea de estudio, ya que una de sus ventajas es la flexibilidad de horario, no importa el momento en que decida estudiar ya que al ser abierta y a distancia el horario lo pones tú, el espacio en que estudias igual es una ventaja ya que será en el que mejor te acomodes y no dentro de un salón estandarizado, según los tipos de aprendizajes puedes buscar el espacio que mejor te convenga.

La Educación a Distancia, se configura hoy como una herramienta imprescindible para la educación en general, la formación profesional, la capacitación, la actualización de conocimientos y la promoción cultural a diferentes niveles.

El uso de los medios de comunicación han fomentado un cambio radical en nuestra sociedad y esto se ha aplicado dentro de los centros educativos, el desarrollo de nuevas tecnologías han llegado para ayudar en los procesos de enseñanza, el internet a mejorado la manera en que el docente hace llegar la información a los alumnos, esto favorece a la educación a distancia.

En cualquier institución educativa es necesaria una estrecha relación entre enseñanza, el aprendizaje y la evaluación porque educar es el compromiso más grande que un educador asume ante la sociedad.

La innovación es un sinónimo de renovar, algo nuevo, el docente una vez que tiene la información y las herramientas para hacerla llegar a los alumnos debe ser innovador en la manera en que brindará la información a la comunidad estudiantil, cada cierto tiempo debe renovar su proceso de E-A, la educación a distancia necesita un compromiso por parte del docente y el alumno ya que el contacto es algo más difícil.

Es necesario que el Proyecto Educativo Institucional sea enfático en lo educativo pero, esencialmente, en lo pedagógico, y que no solamente se le considere como un documento administrativo o de mero cumplimiento normativo. Es indispensable que en él se pueda construir participativamente una Propuesta Pedagógica clara y realizable por parte de la comunidad educativa que forma y se forma.

Franklin Bobbit definió el currículum de dos maneras: una, como el rango total de experiencias, dirigidas o no, comprometido en desarrollar habilidades del individuo, y la otra, como la serie de experiencias de entrenamiento conscientemente dirigidas que las escuelas emplean para completar y perfeccionar ese desarrollo, y es en este sentido en que los profesionales de la Pedagogía emplean el término.

Sin embargo, Bobbit, que desarrolló las primeras concepciones de lo que debería ser un currículum en la metáfora de la escuela como una industria, fue traducido por Arrieta, 1995, en una definición de currículum como aquella serie de cosas que los niños y jóvenes deben hacer y experimentar a fin de desarrollar habilidades que lo capaciten para decidir asuntos de la vida adulta (Angulo, 1994).

En este caso nos referimos a la relación entre el currículum y el programa, relación bidireccional desde nuestro criterio. El currículum contempla el programa como uno de los documentos que lo conforman, de igual forma el perfeccionamiento de programas con vistas a una mayor calidad en el proceso de enseñanza aprendizaje influye en el diseño curricular.

Las competencias en la educación se puede definir como un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes, comprensiones y disposiciones cognitivas, socio-afectivas y psicomotoras apropiadamente relacionadas entre sí para facilitar el desempeño. Flexible, eficaz y con sentido de una actividad en contextos relativamente nuevos y retadores.

La noción de competencia propone no solo conocer sino ser y saber hacer; usar el conocimiento en la realización de acciones, desempeños o productos (ya sean concretos o abstractos) que le permitan al estudiante y la sociedad ver qué tan bien está recorriendo el proceso para lograr los estándares.

La competencia se entiende como el saber hacer en situaciones concretas que requieren la aplicación creativa, flexible y responsable de los conocimientos, habilidades, valores y actitudes debidamente integrados, durante la formación de las Estudiantes.

Las competencias son aprendizajes significativos y relevantes, asumidos desde un contexto determinado y se explicitan a través de los desempeños de la persona, del estudiante, dentro de una determinada área del desarrollo del ser humano. Una competencia se puede definir como una característica intrínseca de un individuo (por lo

tanto, no es directamente observable) que se manifiesta en su desempeño particular en contextos determinados.