



Nombre de alumno: Alejandra Torres López

Nombre del profesor: Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido

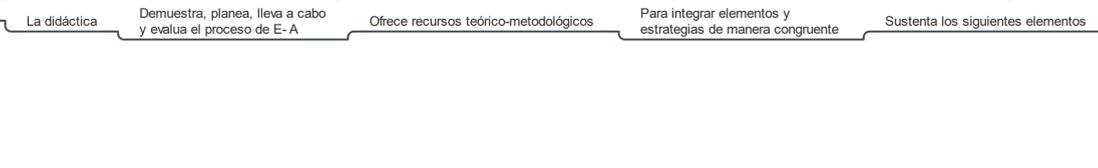
Nombre del trabajo: Didáctica y curriculum por competencias (Cuadro sinóptico)

Materia: Diseño curricular basado en competencias

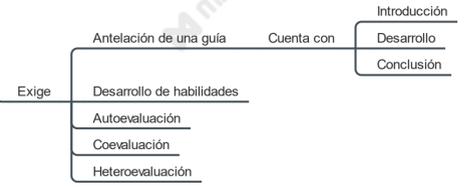
Fecha de entrega: 04 de Agosto del 2020

DIDACTICA Y CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

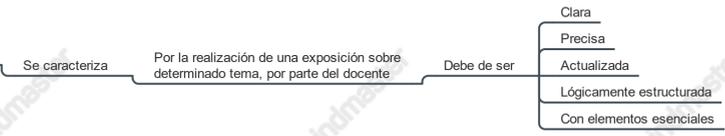
1 Orientaciones didácticas en el currículum por competencias



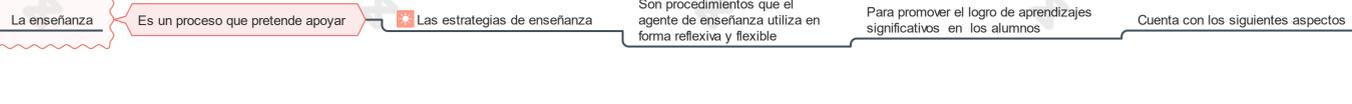
Recomendaciones metodológicas para el desarrollo de clases prácticas



Recomendaciones metodológicas para el desarrollo de clases teóricas (conferencias)



2 Recursos, estrategias y metodología de enseñanza

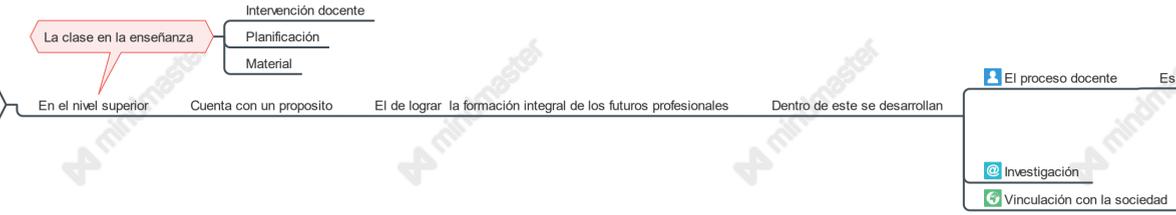


- Consideración de las características generales de los aprendices
- Tipo del dominio del conocimiento en general y del contenido curricular
- La intencionalidad o meta que se desea lograr y las actividades cognitivas y pedagógicas
- Vigilancia constante del proceso de enseñanza
- Determinación del contexto intersubjetivo

Clasificación y funciones de las estrategias de enseñanza

- Los cuales son
- Las estrategias preinstruccionales
 - Las estrategias coinstruccionales
 - Las estrategias postinstruccionales
 - Estrategias para activar(o generar) conocimientos previos
 - Estrategias para orientar y guiar a los aprendices sobre aspectos relevantes de los contenidos de aprendizaje
 - Estrategias para mejorar la codificación (elaborativa) de la información a aprender
 - Estrategias para organizar la información nueva por aprender
 - Estrategias para promover el enlace entre los conocimientos previos y la nueva información que se ha de aprender
 - Métodos de enseñanza

3 Condiciones de organización para el proceso de enseñanza-aprendizaje



4 Planeación didáctica por competencias

