



Nombre del alumno: Rodrigo Alejandro Cruz Nájera

Nombre del profesor: Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Maestría: en Educación con Formación en Competencias Profesionales

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Diseño Curricular Basado en Competencias

Nombre del trabajo: Mapa conceptual. Unidad 2

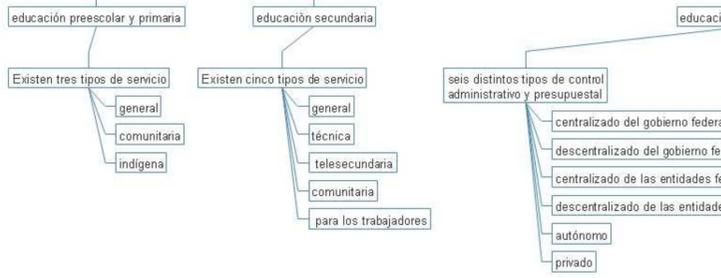
Comitán de Domínguez, Chiapas, Agosto de 2020.

UNIDAD II TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

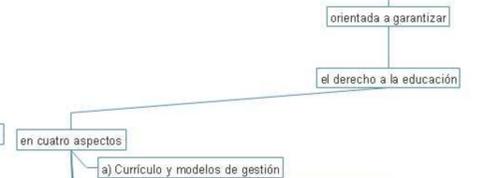
Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

La imagen actual es de un sistema que, desde su inicio, se fue transformando y expandiendo

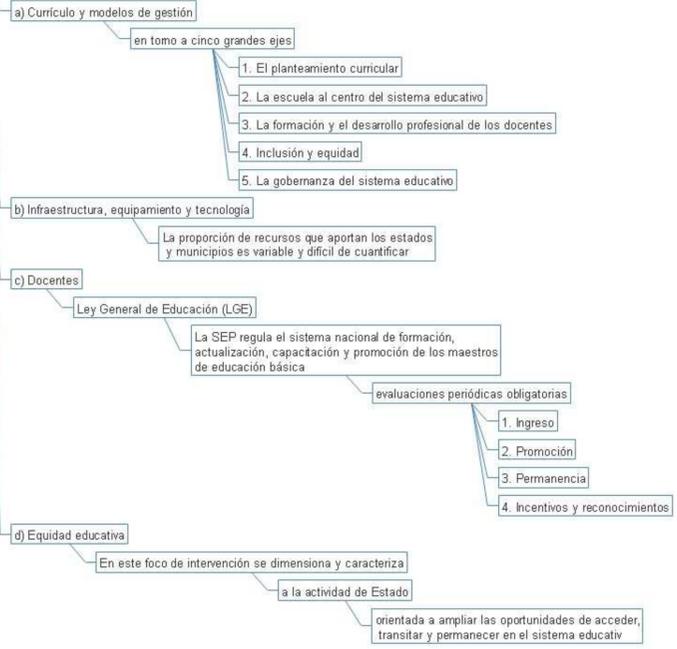
Cada uno de esos subsistemas cuenta con sus propios planes de estudios



El conjunto de la actividad de Estado



en cuatro aspectos



Fundamentos y recursos para una formación de calidad

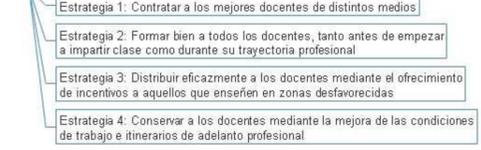
En los últimos tiempos ha cobrado mucha fuerza el tema de la formación de docentes en el mundo

está claro que desde hace varios años la temática ha aparecido como prioridad de la UNESCO

en sus planes y programas aprobados por los estados miembros

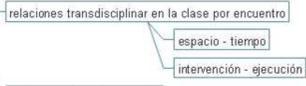
La UNESCO ha propuesto 4 estrategias

disponer de los mejores docentes

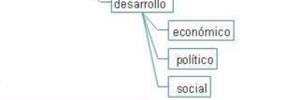


Fundamentación de una educación abierta y dinámica

El proceso de enseñanza – aprendizaje



fenómeno de carácter social



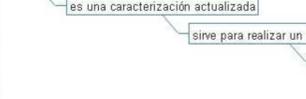
existencia de una cultura



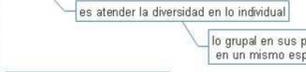
hombre – naturaleza



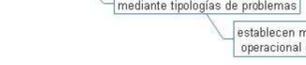
diagnóstico



intencionalidad



estructuración y organización



Propuesta metodológica integral

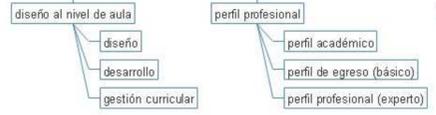
En el diseño curricular por competencias

cada institución elige los elementos que integran el modelo educativo

dependiendo de sus fines

contexto específico en que se da el proceso formativo

teoría pedagógica que se privilegie

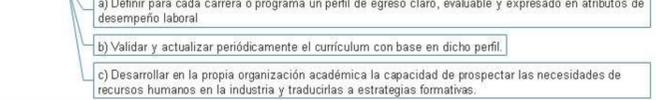


Identificación del perfil de egreso

Proyecto Tuning



identificar las competencias



Competencias transversales o genéricas

