



Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre del trabajo: Ensayo UNIDAD I “CURRICULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO.”

Materia: Diseño curricular basado en competencias.

Grado: 3er. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

Comitán de Domínguez, Chiapas a 25 de Julio de 2020.

CURRICULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO

La educación es uno de los temas de más importancia en nuestro país, con el paso del tiempo los seres humanos y la misma sociedad van evolucionando, esta evolución y los constantes cambios que se dan en la sociedad hace que como seres humanos nos tengamos que adaptar a las necesidades que nos demanda, estos cambios se ven reflejados también en el ámbito educativo, el sistema educativo, los modelos educativos también van evolucionando a medida que pasa el tiempo, junto con ellos también las formas de planeación y los programas de estudios en las instituciones, las nuevas tecnologías de la información juegan un papel importante en estos cambios, todos los días surgen elementos tecnológicos a los cuales el sistema educativo se tiene que acoplar.

Existen aspectos muy importantes que hay que tomar en cuenta y aplicar en las instituciones para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje y para que los alumnos potencialicen sus capacidades y conocimientos, un currículum bien elaborado de acuerdo a las necesidades que la sociedad actual nos exige es una de las opciones más viables que las instituciones educativas deben considerar en el proceso de enseñanza de los alumnos, esto siempre tomando como prioridad el elemento principal de la educación que son los alumnos, sus características de aprendizaje, sus habilidades y destrezas. Pero para ampliar más este tema tenemos que desglosar y mencionar otros elementos que se relacionan de forma directa con el proceso de enseñanza aprendizaje, estos elementos son las características y condiciones de la educación abierta y a distancia, Concepciones y necesidades del currículum en la actualidad, las características de las propuestas curriculares basada en competencias, la fundamentación, propósitos y contexto del currículum por competencias.

Primeramente tenemos que definir currículum, competencias para poder comprender perfectamente de lo que hablamos. El currículum sin duda lo podemos definir de distintas formas dependiendo de la perspectiva de cada persona, pero siempre relacionado con la educación, por ejemplo Franklin Bobbitt lo define como serie de cosas que los niños y los jóvenes deben hacer y experimentar a fin de desarrollar habilidades que los capaciten para decidir asuntos de la vida adulta, es muy acertada su definición porque como bien sabemos lo que bien aprendemos en nuestra niñez nos ayuda en el futuro a poder desarrollarnos más fácilmente, ahora bien yo lo puedo definir de manera concreta como el conjunto de programas y planes de estudio que las instituciones educativas formulan y que mediante la aplicación y diseño de estrategias, métodos y recursos llevan a la práctica para el logro de

sus objetivos con respecto al proceso de aprendizaje de los alumnos, las competencias por su parte son las diferentes habilidades, capacidades y conocimientos que cada persona tiene para cumplir una tarea de forma eficiente, estas características se obtienen mediante el aprendizaje y la misma experiencia que la vida nos da.

La educación abierta y a distancia es una modalidad que involucra aspectos muy importantes, por un lado la educación abierta le da la libertad, creatividad y flexibilidad al alumno de decidir sobre su adecuación, todo lo contrario a lo que nos muestra la educación convencional a la que estamos acostumbrados donde la fijeza, limitación y rigidez sobresalen, estas características que promueve la educación abierta sin duda ayudan a fortalecer las habilidades y capacidades de los estudiantes, la educación a distancia por su parte es una modalidad educativa que permite al estudiante seguir un programa de estudio mediante el uso de tecnologías como son las computadoras y el internet, en conjunto y como una sola forma de enseñanza la educación abierta y a distancia tiene características como, que ha venido a facilitar y dar la posibilidad de que muchas personas que no tenían acceso a la educación hoy en día la tengan, esto a través de las tecnologías, se da de forma indirecta, es decir no hay contacto cara a cara entre estudiante y docente, el tiempo no es un impedimento para la educación debido a que existe flexibilidad y no hay horario establecido, el estudiante es el principal protagonista debido que en esta modalidad se fomenta el auto aprendizaje, la educación a distancia está ampliamente relacionada con el constructivismo, esto porque se considera el aprendizaje como el proceso en el que las personas construyen su conocimiento, asimilando y acomodándose a nuevos esquemas y con el uso de las nuevas tecnologías.

Dentro de las concepciones y necesidades del curriculum en la actualidad podemos rescatar dos aspectos importantes o concretamente dos líneas teóricas básicas en las que se explica de manera clara la naturaleza del currículo, en primer lugar, la consideración del currículo como una instancia de previsión que hacen los docentes respecto de lo que los estudiantes deben hacer, esto es, la previsión de sus experiencias de aprendizaje, básicamente aquí podemos decir que esta teoría está correctamente establecida, esto porque como bien sabemos antes de comenzar algo, ya sea en la vida diaria o en el proceso educativo se tienen que tener un pilar o una base sobre la cual nos tenemos que guiar y construir todo, esto precisamente es lo que se plantea con esta teoría, se debe elaborar todos los planes y programas de estudios antes de llevarlos a la práctica en las aulas de clases, es por eso

que el currículum es el primer nivel de concreción de la concreción de la educación, Peñaloza (2000).

En la línea teórica que tiene que ver con las experiencias de aprendizaje vividas por los educandos, se plantean dos subtendencias muy importantes que son la tendencia psicologista e individualista en la teoría curricular, y el currículo como proceso sociocultural, la primera se refiere principalmente a que los estudiantes aprender partiendo solamente de una programación con anticipación, la segunda refiere concretamente a que el currículo está constituido por el desarrollo de un conjunto de relaciones sociales, como son las relaciones sociales de educación donde los principales sujetos que interactúan son los docentes y los educandos, los docentes son los que están en obligación de asumir el papel de director como parte de la moral, y guiar a los alumnos para que estimulen y asuman la planificación, programación, de los contenidos curriculares, uno de los objetivos primordiales que podemos ver en esta concepción es que tanto los docentes como los alumnos se vuelvan responsables de su propia educación, en pocas palabras el aspecto sociocultural es el responsable de la formación de la personalidad, una frase muy profunda que recalca la importancia del aspecto sociocultural es la que dice que la mediación es aquello que posibilita que lo "externo" se convierta en "interno", que el mundo macro social se convierta en el mundo micro social (Vygotski, 1995).

En lo que refiere a las características de las propuestas curriculares basada en competencias, vamos a resaltar que las competencias deben ser consideradas como la capacidad adaptativa cognitivo – conductual de los seres humanos, es decir mediante sus capacidades, habilidades y destrezas tendrán siempre que responder específicamente a las necesidades que demanda en contexto socio histórico en que se desarrollan, dicho esto el educando no solo debe saber manejar sus conocimientos, sino que también debe tener bajo su control sus interacciones sociales, sus emociones y sentimientos, así como sus actividades y, además, debe ser capaz de reconocer, interpretar y aceptar las emociones y sentimientos de los demás, analizando estos aspectos podemos decir que el modelo educativo por competencias persigue así una convergencia entre los campos social, afectivo, las habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales, motoras, del individuo, lo que significa que el aprendizaje debe potenciar una integración de las disciplinas del conocimiento, las habilidades genéricas y la comunicación de ideas (Argudin, 2001).

Es preciso señalar que según la SEP (2009), establece que el currículo a implementar en un nuevo modelo educativo basado en competencias deberá integrar las siguientes

competencias para que los alumnos tengan las herramientas para enfrentarse a una realidad que nos pone ante muchas adversidades, estas son, la competencia para el aprendizaje permanente, esta refiere a que como personas siempre debemos estar en constante aprendizaje, nunca estancarnos, actualizarnos lo más posible, competencia para el manejo de la información, esta refiere a poner en práctica lo que estamos aprendiendo, competencia para el manejo de situaciones, aquí podemos resaltar la organización de proyectos en todas las áreas posibles para que los alumnos se preparen y aprendan a tomar decisiones, asumiendo riesgos y consecuencias de sus actos, competencias para la convivencia, esta promueve el trabajo en equipo, la colaboración y las relaciones interpersonales, por ultimo están las competencias para la vida en sociedad, aquí más que nada lo que se busca es fomentar la capacidad para adaptarse a las reglas y normas que la sociedad nos impone.

No cabe duda que la educación vive y seguirá viviendo momentos de adaptación, esto por la constante evolución tecnológica, los aspectos económicos, culturales, y las necesidades de la misma sociedad, esto nos obliga todos los días a innovar y tratar de estar a la altura de dichos cambios, un modelo basado en competencias nos da un panorama alentador para que nuestros alumnos se enfrenten a los problemas y se adapten a los constantes cambios en que vivimos, esto sin duda es una tarea difícil , pero como docentes y demás elementos que formamos parte de la educación debemos tomar con responsabilidad esto y estar en constante actualización para que el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros alumnos sean adecuadas a las necesidades que la sociedad nos demanda cada día, esto para formar personas competentes y capaces de enfrentarse y resolver problemas que se les presenten, tanto en su vida académica como en su vida cotidiana, todo cambio es difícil y conlleva muchos esfuerzo, pero al final nos daremos cuenta que valió la pena cuando nos demos cuenta que tenemos un sistema educativo de calidad.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- <https://es.slideshare.net/elsamariapacheco/definiciones-de-competencia-segn-diferentes-autores>.