



Nombre de alumno: Icel Bernardo Lepe Arriaga

Nombre del profesor: Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Diseño Curricular Basado en Competencias

Grado: Tercer

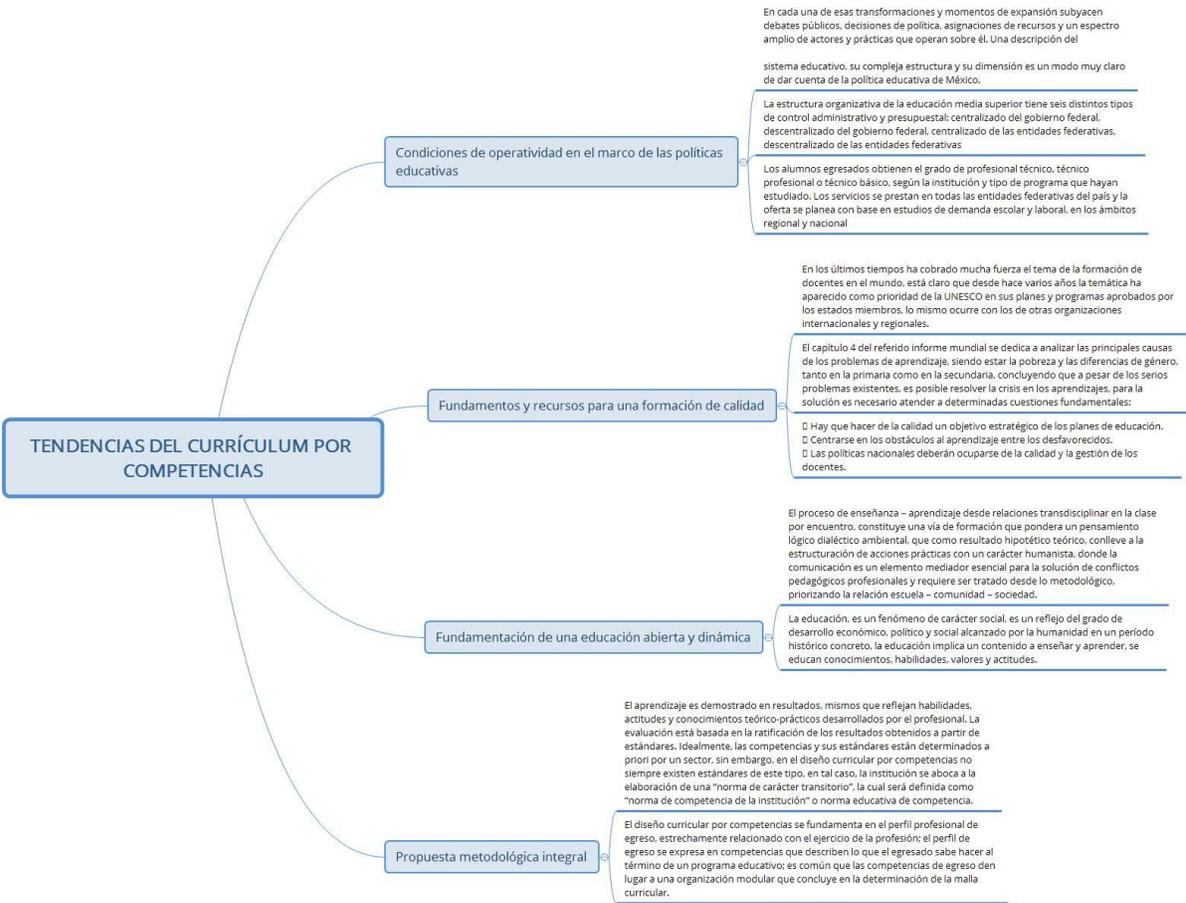
PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: A

Frontera Comalapa, Chiapas a 31 de Julio de 2020.

INTRODUCCION

En esta actividad de la elaboración de un Mapa Conceptual, hablaremos sobre la estructura y el tamaño del sistema educativo de México son las expresiones más claras de su historia. Allí puede apreciarse el resultado de un proceso de acumulación y des acumulación permanente, la imagen actual es de un sistema que, desde su inicio, se fue transformando y expandiendo.



Conclusión

Llegamos a la conclusión donde podemos decir que se relaciona con los cada uno de los diferentes niveles educativos, es decir, una didáctica diferenciada para la educación inicial, básica, media y superior y aún más específica para cada curso y edad de los estudiantes que compone los niveles anteriores; también la referida a los campos disciplinares y diversos contenidos que abarcan éstos; a las características de los actores, como los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales, los inmigrantes, las etnias u otros; a los tipos de instituciones educativas, según el Modelo al cual se adscriben, Escuelas Regulares o Especiales y al Dogma o paradigma al cual se suman las diferentes universidades. A raíz de la gran diversidad y heterogeneidad que se da en este campo, intentar propiciar la integración de teorías, saberes, métodos, es un gran desafío pedagógico.

Referencia:

Vargas Leyva Martha Ruth, Diseño Curricular por Competencias, ANFEI, México. Díaz Barriga Arceo Frida y Hernández Rojas Gerardo, Estrategias docentes para un aprendizaje significativo: una interpretación constructivista, Mc Graw Hill.