

**Nombre del alumno:**

Lic. Legmy Yaneth Santizo Espinosa

**Nombre del profesor:**

Mtra. Sandra Daniela Guillen Pulido

**Maestría:**

Educación con formación en Competencias profesionales

**Materia:**

Diseño Curricular Basado en Competencias

**Nombre del trabajo:**

Ensayo del tema:

“Curriculum, Educación y Contexto”

Frontera Comalapa, Chiapas a 25 de julio del 2020

***“No podemos educar a otros mirándonos a nosotros mismos, Nuestro espejo debería ser el propio alumno”***

## “CURRICULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO”

Los retos de la educación hoy en día es un tema que necesita ser analizado y concientizado por cada uno de nosotros como docentes, ante todo acoplar el curriculum a nuestros estudiantes y a nuestro contexto, como docentes debemos tener un grado de ética muy marcado para poder intervenir en nuestros discentes, hoy en día la educación es un tema de preocupación porque de él depende muchas situaciones que en la actualidad se están dando, es por ello que a continuación se analizan algunos temas relevantes de acuerdo al curriculum, educación y su contexto.

Hablar de curriculum es empezar a hablar desde nuestro sistema educativo que hoy impera, un curriculum que no es contextualizado a los estudiantes sino está basado a manera global. Como docentes nos encontramos en un salón de clases con alumnos que son especiales y el curriculum no está adecuado para esos alumnos, es así como docentes que tenemos que adecuarnos a nuestros alumnos, prestar atención a los alumnos que necesiten apoyo y no discriminarlo o aislarlo, ellos aprenden en diferentes ritmos, así también podemos canalizar apoyo para ese alumno, pero nunca dejarlo sin apoyo alguno. En la antología proporcionada se menciona “Atrás quedó la existencia de dos sistemas educativos paralelos (sistema ordinario y sistema educativo especial), con dos curriculum diferenciados (normal y especial), que para nada facilitaban una respuesta educativa diferenciada y atenta al principio de igualdad, consistente en ofrecer las mismas oportunidades educativas a todos los alumnos; y de equidad, cada alumno tiene sus necesidades y potencial específico que es necesario respetar y desarrollar. (p.13) Ahora bien como docentes debemos hacer cambios en nuestro quehacer docente, siempre he pensado que mi trabajo debe dejar huella, hacer lo que elegí por convicción y no por opción, nuestros alumnos necesitan de nosotros así como el paciente necesita del médico, así están nuestros alumnos no solo dotarlos de conocimientos sino también una palmadita en la espalda de vez en cuando es una gran motivación para los alumnos, como leía una frase en internet “No sabes de qué tormentas vienen tus alumnos. A veces el único lugar seguro que algunos tienen es su salón y tu ejemplo”, desde mi perspectiva es uno de nuestros retos como docentes.

Cuando hablamos de curriculum y su contexto también hablamos de los cambios que han sucedido, los tiempo han cambiado, estamos en la era del conocimiento en el que la información la tenemos en segundo a comparación de la educación que llevaron nuestros padres en la que tenían que ir a clases presenciales incluso migrar para recibir una educación, así mismo para realizar una investigación se tenía que acudir a una biblioteca pública o escolar, pero ahora el tiempo ha cambiado por los ritmos de vida que llevamos, a esto me refiero a la educación a larga distancia que anteriormente inició para los adultos quienes no tenían ya esa oportunidad de asistir a una escuela formal quizá por su edad se les dio la oportunidad de estudiar a larga distancia, hoy hablar de educación a larga distancia ya es muy común, recuerdo que anteriormente se mencionaba estudiar en línea y todos decían no es lo mismo, no se aprende nada, es mejor tener a un maestro cara a cara, pero hoy se ha difundido y muchos optan por estudiar en línea.

Nosotros como estudiantes de esta maestría en lo personal me parece magnífico debido a mi ritmo de vida, para estudiar presencial se necesita tiempo para salir a estudiar, cumplir con los horarios y todo lo que involucra, estudiar la maestría en línea me ha sido de gran aprendizaje para mi vida debido a que acá he aprendido a organizar mis tiempos, a estudiar a mi ritmo, a ser autónoma en mi aprendizaje, porque cuando teníamos a nuestro maestro presencial nos confiábamos, eso me solía pasar, a veces no leía y decía para eso está el maestro para que me explique, pero siempre que llegaba a clases me sentía mal cuando el docente preguntaba que habíamos entendido de la lectura que nos había encomendado y pues nadie leía y el docente se sentía frustrado al igual que yo, entonces ahora no me confío sé que necesito investigar por mi cuenta, sino comprendo algo, alguna palabra por ejemplo o un tema voy a internet a páginas confiables, revistas como redalyc, scielo, dialnet, entre otras o bibliotecas virtuales, videos que me han ayudado a aprender. Como se menciona en la antología “Esta modalidad ha permitido revolucionar el fenómeno educativo en el mundo contemporáneo, al posibilitar que cualquier estudiante pueda acceder sistemáticamente al conocimiento orientado a través de múltiples tecnologías”. (p.15)

A si mismo se menciona que el objetivo mayor del currículo dentro de esta concepción, es lograr la conversión de los educadores y educandos en sujetos de su propia educación, en sujetos autónomos y reflexivos, con libertad y responsabilidad. (p.28)

En la antología se habla de que el nuevo modelo educativo a desarrollar, requiere ser organizado e implementado con base en el concepto de competencias y este tema me

parece excelente porque propone no solo que el alumno obtenga conocimientos básicos sino también que sea humano, que no se olvide de su naturaleza de donde viene y adónde va, a no perderse en el camino, que al final de cuenta eso es lo que importante, no lo que tenga sino lo que comparta, como docentes nos debe preocupar no solo llenar esa cabecita sino también llenar el corazón que el alumno aprenda a ser inteligente emocionalmente, a controlar sus emociones, valores y actitudes. “Por lo que el educando no solo debe saber manejar sus saberes (conocimientos), sino que también debe tener bajo su control sus interacciones sociales, sus emociones y sentimientos, así como sus actividades y, además, debe ser capaz de reconocer, interpretar y aceptar las emociones y sentimientos de los demás (Ortega, 2008 citado en la antología, p.33) Los pilares del conocimiento que propuso Delors en 1997 son: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos, y aprender a ser que son fundamentales para una educación integral del estudiante.

Las competencias según la Secretaría de Educación de México (SEP, 2009) que comprenderá la educación para la vida y que, por tanto, constituyen los perfiles de egreso del educando son: 1. —Competencias para el aprendizaje permanente. 2. —Competencias para el manejo de la información. 3. —Competencias para el manejo de situaciones. 4. —Competencias para la convivencia. 5. —Competencias para la vida en sociedad. Los currículos de la educación deberán estar orientados a niveles de desempeño con base en los siguientes campos formativos: “Lenguaje y comunicación”, “Pensamiento matemático”, “Exploración y comprensión del mundo natural y social”, y “Desarrollo personal y para la convivencia” (SEP, 2009, p. 16).

Considero que es importante como docentes hacer una reflexión sobre nuestro quehacer docente, es importante que les demos herramientas adecuadas para que ellos sean autónomos en su aprendizaje, debemos ser guías y asumir nuestro rol en el campo educativo con liderazgo, para que cuando salgan allá fuera puedan defenderse por ellos mismos porque se les ha formado para ser libres de pensamiento, para buscar lo que mejor les convenga, dejar en ellos huellas de conocimiento y de amor.

## REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA:

- Antología UDS, (2020) “DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS”,”, facilitado por la Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido.121 p
- Educación abierta y a distancia, Elena barbera, Alexander Romiszowski, Albert Sangra, Editorial ODC- 30 Junio 2006.