



Nombre de alumno: Osvaldo Francisco Silvestre Cárdenas

Nombre del profesor: Sandra Daniela Guillen Pulido

Nombre del trabajo: Mapa conceptual UNIDAD II “Tendencias del currículum por competencias”

Materia: Diseño curricular basado en competencias

Grado: 3er. Cuatrimestre, Maestría en educación con formación en competencias profesionales.

Grupo: MEF04SSC0119-J

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez, Chiapas a 01 de agosto de 2020.

TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIA

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

Contiene

Estructura del sistema educativo

Conformado por

Niveles educativos

Estos son

Educación básica

Educación media superior

Comprende

Se organiza en

Preescolar

Primaria

Secundaria

3 modelos

Estos son

Ofrecen

Ofrecen

3 servicios

5 modalidades

Bachillerato general

Bachillerato tecnológico

Profesional técnico

Estos son

Orientado a

Orientado a

Tiene

- General
- Comunitario
- Indígena

- General
- Técnica
- Telesecundaria
- Para trabajadores

- Disciplinas tecnológicas
- Científicas
- Humanísticas

- Actividades agropecuarias
- Actividades de servicios

Características

Tales como

- Incorporar a los alumnos al mercado de trabajo
- Establecer vínculo con el sector productivo

Educación superior

Comprende

Técnico superior

Licenciatura

Posgrado

Puede ser

Maestrías

Doctorado

TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIA

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

Contiene

Focos de intervención orientados a dotar de equidad al sistema educativo

Tales como

Currículo y modelos de gestión

Contiene

Características

Como

- ✓ Se percibe como instrumento de política pública y recurso pedagógico.
- ✓ Está diseñada en base a escuelas completas
- ✓ Define contenidos de la educación y modelos de gestión para instituciones

Equidad educativa

Basado en

Objetivos

- ✓ Ampliar oportunidades de acceder, transitar y permanecer en el sistema educativo
- ✓ Apropiarse de los saberes establecidos

Infraestructura, equipamiento y tecnología

Basado en

Objetivos

Como

- ✓ Equipar a los centros educativos
- ✓ Rehabilitación de instituciones educativas
- ✓ Ampliación de centros educativos

Docentes

Tiene

Objetivos

Como

- ✓ Dotar de docentes al sistema educativo
- ✓ Formación de los docentes

Debe tener

Evaluaciones

Basado en

Momentos

Estos son

Inicio

Promoción

Permanencia

Incentivos otorgados

TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIA

Fundamentos y recursos para una formación de calidad

Se basa en

Estrategias para disponer de los mejores docentes y que estos proporcionen educación de calidad

Estas son

Contratar a los mejores docentes

Contiene

Objetivos

Tales como

- ✓ Contratar un número suficiente de docentes
- ✓ Elegir los mejores candidatos
- ✓ Lograr una disminución de alumnos por docentes

Formar bien a todos los docentes, empezando v durante su trayectoria profesional

Tiene

Objetivos

Tales como

- ✓ Brindarles información y actualización constante
- ✓ Crecimiento profesional mediante becas para seguir preparándose.

Distribuir eficientemente a los docentes mediante incentivos a quienes trabajen en zonas desfavorecidas

Contiene

Objetivos

Como

- ✓ Asignar a los mejores docentes donde más se necesitan
- ✓ Lograr una distribución equilibrada entre distintas zonas del país
- ✓ Ofrecer incentivos a los que trabajan en zonas remotas

Conservar a los docentes mediante la mejora de las condiciones de trabajo

Puede ser mediante

- ✓ Salarios justos que motiven a los docentes
- ✓ Colaboración del gobierno con los sindicatos de docentes

TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIA

Fundamentación de una educación abierta y dinámica

Se basa en

Proceso de enseñanza aprendizaje desde relaciones transdisciplinarias

Constituye formación de

Elementos

Como

- ✓ Pensamiento lógico –dialéctico ambiental.
- ✓ Estructuración de acciones de carácter humanista

Punto de vista epistemológico

Tiene

Característica

Que es

- ✓ El aprendizaje constituye el reflejo de las propiedades de la ascensión de niveles educativos

Perspectiva sociológica

Presenta

Características

Como

- ✓ Se educa al hombre para que se manifieste de mejor forma en el contexto social
- ✓ Se entiende la educación como sistemas de influencia recíproca

Educación como fenómeno social

Implica

Elementos

Tiene

Característica

Que es

- ✓ Considerado como reflejo del grado de desarrollo económico, político y social.

Tales como

- ✓ Contenido a enseñar y aprender
- ✓ Se educa para adquirir conocimientos, habilidades, valores y actitudes.

Punto de vista lógico

Tiene

Características

Tales como

- ✓ La enseñanza es basada explicación de situaciones problemáticas
- ✓ Sistematización mediante tareas y proyectos integradores

TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIA

Propuesta metodológica integral

Se basa en

Modelo curricular centrado en competencias

Tiene

Objetivos

Tales como

- ✓ Entregar un juego completo de materiales cuando trabajan en grupos
- ✓ Entregar un solo juego de materiales a todo el grupo

Incluye

Fases de concreción

Estas son

Diseño curricular

Tiene

Características

Como

- ✓ Enmarca aspectos culturales, tecnológicos y pedagógicos
- ✓ Se planea y organiza lo que se quiere plasmar
- ✓ Permite ubicar el ciclo formativo
- ✓ Define competencias profesionales

Desarrollo curricular

Posee

Características

Como

- ✓ Está enmarcado en la didáctica
- ✓ Se desarrolla lo planeado en unidades de competencia
- ✓ Contiene contenidos de metodología y secuencias de acciones de enseñanza aprendizaje

Gestión curricular

Tiene

Características

Como

- ✓ Enmarcada en la acción del docente
- ✓ Se pone en práctica lo previsto en las fases anteriores
- ✓ Programación y evaluación de los procesos de enseñanza a aprendizaje

TENDENCIAS DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIA

Propuesta metodológica integral

Se basa en

Modelo centrado en competencias

Incluye

Perfil de egreso

Se identifica mediante

Acciones

Como

- ✓ Consulta a académicos y especialistas disciplinarios
- ✓ Consulta a egresados propios y de otras universidades
- ✓ Consulta a empleadores y expertos

Propone

Métodos de identificación de competencias en el trabajo

Estos son

- Definir para cada carrera un perfil claro y evaluable
- Validar y actualizar periódicamente el currículum en base a dicho perfil
- Desarrollar la propia organización académica y traducirlas en estrategias formativas

Contiene

Componentes para su definición

Estos son

- ✓ Contexto internacional
- ✓ Contexto nacional
- ✓ Contexto institucional
- ✓ Área disciplinaria

Basado en

Encuesta tuning

Se propone

Competencias genéricas o transversales

Estas son

Tipos

Puede ser

Perfil académico

Incluye

Competencias, actitudes y valores que se adquiere durante el proceso formativo

Perfil básico

Competencias centrales para el cumplimiento de tareas propias de la profesión

Perfil profesional

Rasgos y capacidades que hacen a una persona capacitada y competente para la sociedad

Instrumentales

Incluye

- ✓ Habilidades cognitivas
- ✓ Capacidades metodológicas
- ✓ Destrezas tecnológicas y lingüísticas

Interpersonales

Incluye

- ✓ Capacidades individuales
- ✓ Destrezas sociales

Sistémicas

Incluye

- ✓ Capacidad emprendedora y de organización
- ✓ Capacidad de liderazgo
- ✓ Competencia de logro

