



## **DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS**

**Maestría en Educación con Formación en Competencias Profesionales**

**Tercer Cuatrimestre**

**07 de agosto del 2020**

**Mtra. Sandra Daniela Guillén Pulido**

**Alumna: Jennifer Valverde Vidal.**

DIDACTICA Y CURRICULUM POR COMPETENCIAS

ORIENTACIONES DIDACTICAS EN EL CURRICULUM POR COMPETENCIAS

DIAGNOSTICO: Define e identifica problema, determina soluciones.  
 PLANEACION: responde ¿Que? ¿Quienes? ¿cuando? ¿Como? ¿Por que?  
 EJECUCION: Estrategia.  
 EVALUACION: Valoracion del aprendizaje.

RECOMENDACIONES METODOLOGICAS PARA EL DESARROLLO DE CLASES TEORICAS

Debe ser claro, específico, actualizada, extensa.

RECOMENDACIONES METODOLOGICAS PARA EL DESARROLLO DE CLASES PRACTICAS

Tareas docentes que elabora el profesor en relación con los objetivos, se propicia la aplicación, de manera independiente, de los conocimientos adquiridos.

RECURSOS, ESTRATEGIAS Y METODOLOGIA DE ENSEÑANZA

estrategias de enseñanza

**Estrategias para activar(o generar) conocimientos previos:** Señalar explícitamente a los alumnos las intenciones educativas u objetivos, les ayuda a desarrollar expectativas adecuadas sobre la sesión o secuencia instruccional.  
**Estrategias para orientar y guiar a los aprendices sobre aspectos relevantes de los contenidos de aprendizaje:** La actividad de guía y orientación es una actividad fundamental para el desarrollo de cualquier acto de aprendizaje.  
**Estrategias para mejorar la codificación (elaborativa) de la información a aprender:** conseguir que, con el uso de estas estrategias, la información nueva por aprender.  
**Estrategias para organizar la información nueva por aprender:** Podemos incluir en ellas a las de representación visoespacial, como mapas o redes conceptuales, a las de representación lingüística, como los resúmenes.  
**Estrategias para promover el enlace entre los conocimientos previos y la nueva información que se ha de aprender:** pueden emplearse simultáneamente e incluso es posible hacer algunas propuestas híbridas entre ellas.

**Mé todos de enseñanza:**

El método de enseñanza es el medio que utiliza la didáctica para la orientación del proceso enseñanza-aprendizaje.

Método didáctico es el conjunto lógico y unitario de los procedimientos didácticos que tienden a dirigir el aprendizaje.

Método docente: conjunto de decisiones sobre los procedimientos a emprender y sobre los recursos a utilizar en las diferentes fases de un plan de acción.

CONDICIONES DE ORGANIZACION PARA EL PROCESO DE E-A.

**La clase en la enseñanza superior:** El adecuado desarrollo de una clase requiere que en la misma se trate el contenido de enseñanza-aprendizaje con rigor científico.

El adecuado desarrollo de una clase requiere que en la misma se trate el contenido de enseñanza-aprendizaje con rigor científico.

PLANEACION DIDACTICA POR COMPETENCIAS.

- Competencia.
- Nivel de desempeño:
- Situación didáctica:
- Secuencia didáctica: