

ENSAYO

TEMA. Los 5 modelos pedagógicos en la educación

Materia: modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información.

Presenta:

BRENDA JAZMIN ALTUZAR CALDERON

Mtro. Ángel Ernesto Estrada

Frontera Comalapa, Chiapas; a 03-07-20

INTRODUCCION

El desarrollo de la presente investigación se consideró abordar como tema los 5 modelos pedagógicos más utilizados en educación donde se ha venido desarrollando el aprendizaje basado en los modelos, donde

El punto de partida de esta investigación se hizo con la necesidad de definir cuáles son los 5 modelos, desde la propuesta de Flórez (1994). Los modelos son construcciones mentales los cuales se reglamenta y normativiza el proceso educativo.

DESARROLLO

Dado a este ensayo se trata de los 5 modelos, que ha tenido una gran importancia en la educación. Se trata de educar y aprender. Son conceptos comunes, relativamente fáciles de identificar y que vemos reflejados en nuestro día a día, resulta ser muy útil para los maestros y alumnos.

MODELOS PEDAGOGICOS

Los modelos pedagógicos son construcciones mentales, de la actividad esencial de un pensamiento humano, conocer los diferentes modelos pedagógicos, nos dice que es indispensables para cualquier educador, ya que se ve con diferentes puntos acerca de cómo se debe dar y otorgar el aprendizaje se muestra el conocimiento del docente, así como también muestra la capacidad para apreciar las distintas enfoques que tiene el proceso educativo, los modelos pedagógicos más utilizados en la educación.

Hablaremos un poco de los modelos pedagógicos más utilizados en la educación, y el primer modelo es.

EL TRADICIONAL, cual nos habla que es el más empleado a lo largo de la historia, donde propone que el papel de la educación es la de transmitir un gran conjunto de conocimientos, nos mencionó que este modelo propone una metodología basada en la retención memorística de una formación. Donde también el conocimiento se transmite sin un espíritu crítico y aceptando lo antes transmitido como verdadero se basa en la imitación y el desarrollo ético y moral, por lo tanto nos dice que tiene un rol positivo, y que el ambiente del aprendizaje es rígido y basado en la disciplina y que nunca se permite la crítica y que el profesor asume la figura de autoridad, que la evaluación es centrada en lo sumativa, por lo que la evaluación es al final, el estudiante debe tan siquiera demostrar lo que el aprendió. Esto es normalmente mediante en un examen oral o escrito, para al final poderle asignar una calificación de acuerdo a sus respuestas y así aprobarlo o no.

EL MODELO CONDUCTISTA, donde nos explica que este modelo es transmisión y acumulación, es la adquisición de hechos, destrezas y conceptos que pasan, durante el entrenamiento, la exposición y la practica guiada por el docente, es la función del profesor donde se autoriza a ver la conducta o aprendizaje donde los

conductistas definen el aprendizaje como la conducta y comportamiento, de Iván pavlov.

EL MODELO EXPERIENCIAL-ROMANTICO. Es uno de los modelos de la enseñanza que surgió en el siglo xx. Donde el maestro es ayudar al alumno a que pueda desarrollar sus actividades es como su capacidad, habilidades y cualidades internas, nos dice que el desarrollo de los niños debe ser natural, espontaneo y libre, que no es teórico este modelo es experiencial se aprende haciendo y el sujeto no debe ser evaluado, ni comparado mucho menos clasificado.

MODELO DESARROLLISTA. Es diferente a los otros modelos, porque no busca la acumulación de conocimientos, dice Piaget, donde su principal objetivo, no es el de cumplir con el Currículom si no contribuir y formar al sujeto que de tal manera adquiera habilidades. Para ser autónomos, donde la evaluación es formativa y sumativa teniendo en cuenta el proceso y el resultado, siendo la interacción maestro-alumno.

MODELO CONSTRUCTIVISTA. Donde Piaget y Vygotsky, nos dice que es el de mayor aceptación en la actualidad donde el alumno se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje, donde el alumno da soluciones y que por lo tanto adquiere cada vez mayor autonomía, es un modelo que trata de optimizar los posibles capacidades del estudiante que se acerque a su máximo nivel potencial y todo lo que busca lo encuentra y lo asimila.

Estos son los 5 modelos más utilizados en la educación y todo lo que se trabaja en el aula con los alumnos y maestros. Cada modelo tiene su importancia ya que ayudan al alumno a formarse y que aprendan diferente.

CONCLUSION

Desde mi punto de vista los modelos pedagógicos son muy importantes ya que busca generar tanto en los estudiantes como en los docentes es una nueva forma de aprendizaje efectivo, nos muestra el contenido importante que cada elemento tiene.