

**LA GESTION DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA E INNOVACION  
EN LA EDUCACION SUPERIOR.**

**LIC. ANGEL ERNESTO ESTRADA.**

**PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA.**

**“MAESTRIA EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFESIONALES “**

**FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 03 DE JULIO DEL 2020.**

## INTRODUCCION

Como tema principal hablaremos sobre lo que es la gestión de la ciencia, la tecnología y la innovación en la educación superior como ha ido esto cambiando con los años como es que la ciencia y la tecnología van de la mano, y más que nada cuando hablamos de innovar hablamos de cambios que han surgido en los años como van cambiando la educación a nivel superior, el desarrollo y transformaciones que ha tenido, en este tema el objetivo principal es analizar la gestión de las políticas de la ciencia y la tecnología en lo que es el ámbito educativo.

## DESARROLLO

Nos menciona que las políticas de la ciencia, la tecnología y la innovación las diferencian fuertemente otras políticas públicas que como podemos darnos cuenta que la ciencia está vinculada con el poder nunca antes visto como está ahora actualmente, aquí se busca que el gobierno reconozca la función esencial que desempeña la investigación científica, para la formación científicos y la educación principalmente de los ciudadanos, la globalización ha dañado gran parte debido a que hay personas que no tienen empleos, también está el proceso de privatización de la educación y esto con lleva a que se dañe la capacidad de investigación, parte del impacto social carecen de desarrollo de los países de américa latina ocurre que al distanciarse de las graves carencias y sobre todo necesidades de la región, se puede ver que en lo que es la educación de américa latina no está claro lo que es la ciencia y la tecnología, uno de los puntos es la carencia fundamental del campo es por la escasa atención que se le da a la ciencia y tecnología, pero los gobiernos han permitido que avance una nueva generación de conocimientos y sobre todo de la tecnología, después de esto los gobiernos están considerando si ellos seguirán viendo a la ciencia y la tecnología como prioridad en la época de restricciones económicas por las que se transita, en cuanto a los países iberoamericanos ellos tienen la oportunidad de aprovechar los avances que se han logrado en estos años aun que tengan que enfrentar lo que es la económica, la sociedad, la cultura y algo muy importante la educación, pero también tienen que tener una mirada de estrategias que dure mucho tiempo, así ellos logran esto con el apoyo científico y tecnológico, aplicado con la resolución de las tareas pendientes, uno de los países que tiene mayor crecimiento económico son los países industrializados actualmente se sabe que han cobrado mayor fuerza en los movimientos sociales que exigen que la ciencia y la tecnología obtengan un impacto social, ahora en la actualidad en Iberoamérica la ciencia, la tecnología y la innovación son importantes motores de crecimiento económico por lo cual han puesto ellos en marcha lo que son instrumentos para consolidar bases de conocimientos y sobre todo de innovación, para así poder asimilar el nuevo conocimiento, en argentina lo que es la secretaria de evaluación promovió la evolución y el mejoramiento a las instituciones pertenecientes al sistema nacional de ciencia, tecnología, e innovación brindando así un apoyo económico y técnico, ahí menciona también que Brasil ha sido uno de los países que más esfuerzo relativo a puesto durante los gobiernos de los partidos de los trabajadores, mientras que Ecuador y Bolivia presentan un desarrollo sostenido en lo que viene siendo la ciencia, tecnología e innovación, por q consideran una necesidad vital para la mejora económica de sus pueblos, se

menciona que el anterior gobierno de Ecuador fue quien dirigió a la ciencia, tecnología e innovación, para la transformación de una estructura productiva para los países, sobre lo que son los principios, solidaridad, sostenibilidad, participación, para bienes públicos esto lo hacen con el fin de que los saberes locales y ancestrales sirvan en la producción de bienes y servicios, así que la ciencia, la tecnología e innovación contribuyan al buen vivir, el país de Ecuador plantea que se transforme un verdadero mecanismo de movilidad social para que tengan más oportunidades así valorizar la educación superior para hacerla de mejor calidad para así formar profesionales con experiencias, en Cuba se considera que la ciencia y la tecnología son la solución a los problemas económicos lo que el país cubano quiere es que los humanos aprendan para que ellos aprovechen de las potencialidades y así sacar el potencial e innovación de cada uno de ellos ya que esto es para el bien de ellos mismos para su crecimiento en la vida, más que nada lo que ellos quieren es que se dé a conocer lo que es la ciencia y la tecnología en el país, el país de Cuba tiene una visión bien clara ya que ellos quieren lograr el desarrollo económico y social, así la ciencia y la tecnología e innovación juegan un papel importante para mejorar la calidad de vida de los cubanos, menciona también y considero que es muy importante es uno de los principios de la ciencia es el desarrollo humano que ellos tengan un servicio, calidad de vida, y las oportunidades que todo ser humano de sea en la vida, sobre todo el desarrollo social también es de gran importancia porque da lugar a las necesidades políticas públicas por eso que se promoverán las nuevas tecnologías para que tengan una mayor producción, un incremento así poder competir con éxitos en los mercados, en la universidad de Cuba uno de los objetivos es que se transformen lo que son la gestión de la ciencia, tecnología e innovación, lo cual es importante que se vinculen la investigación producida en las universidades, para que tengan un mayor desarrollo, para poder obtener cerebros altamente codificados es decir bien preparados para que impartan bien el conocimiento y así mismo lo generen ellos también, la educación cubana sigue impartiendo la máxima objetividad para así poder ser evaluados y acreditados a las instituciones, pero uno de los problemas de las universidades de América Latina es que no son evaluados como otros países que son más desarrollados y una de las cosas es que deben fortalecer los mecanismos de autoevaluación esto es para el bienestar de ellos mismos.

## CONCLUSION

En este documento considerando el objetivo general de la investigación antes hecha, que no es más que pues analizar lo que viene siendo la gestión de la ciencia, la tecnología e innovación de la educación superior en Ecuador, Bolivia, Cuba son una de las universidades a nivel superior, llegué a la conclusión que no solamente se limita al mundo moderno si no a todas las transformaciones y adaptaciones que ha tenido cada país, es importante que las universidades de esos países tomen conciencia acerca de lo que viene siendo la ciencia, tecnología e innovación que gran parte es fundamental para ellas ya que es el crecimiento de una nueva generación en donde obtengan grandes beneficios tanto para la economía como para el desarrollo de nuevas habilidades, ya que en América Latina carecen de cerebros, lo que viene siendo el desempleo por ello es importante que tengan el conocimiento de lo que viene siendo la ciencia, tecnología e innovación, como esto ayuda a la economía y al crecimiento en las universidades para el desarrollo de impartir nuevos conocimientos y que los profesionales tengan mejores cerebros desarrollados para la nueva ciencia que está por venir para el bien de la humanidad.