

Tema

La educación ante la innovación tecnológica

Ensayo

PRESENTA LA ALUMNA:

Mirma de león tomas

Profesor →

Ángel Ernesto estrada

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

Maestría

Semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

4 de julio del 2020

Introducción

El presente trabajo tiene como finalidad dar a conocer uno de los modelos pedagógicos en las nuevas tecnologías de la innovación como es la

- La educación ante la innovación tecnológica

Este es uno de los temas más importantes ya que nos llevara a cabo conocer como la educación se fue innovando con el paso de tiempo. La tecnología en su deseable papel innovador, representa uno de los principales puntos de interés hoy día, ya que el arte de enseñar a los alumnos y a personas en general utilizando un computador, es muy importante e interesante, despertando tanto en el personal docente como en los estudiantes mayor interés y entusiasmo.

Contenido

La educación en nuestra sociedad progresiva es muy importante ya que la enseñanza debe situar al alumno en condiciones de que construya sus conocimientos anteriores y nuevos que va adquiriendo.

El nuevo contexto social es el estudio de los problemas actuales de nuestro sistema educativo .Es muy importante eliminar desconcierto para que asi podemos actualizarnos cada día para poder avanzar con el crecimiento en nuestra sociedad.

Un nuevo contexto para la formación es La implantación de las Nuevas Tecnologías que se desarrolla en los cambios de la metodología de la enseñanza e incluso en la manera de concebir el aprendizaje y la formación. El alumno es quién con más frecuencia va tomando el control del proceso siendo los materiales y recursos los que se adapten a sus necesidades. Durante mucho tiempo, la

incorporación de nuevos recursos a la formación tenía como objetivo apoyar al profesor en su tarea.

Cambios educacionales

Hacia 1970 se amplió el concepto de educación, que paso a designar el aprendizaje no sólo escolar, sino también el obtenido como sea, donde sea y cuando sea. Aparecieron documentos que tratan de analizar la situación y ofrecer soluciones constructivas. Uno de ellos es el informe UNESCO. La escuela, por ejemplo; deberá abrirse al medio social en que está enclavada, convirtiéndose en un centro de cultura polivalente al servicio de la comunidad.

Para mí el cambio educativo es el deseo o la voluntad, que los profesores deben plantear para una mejor una buena enseñanza y así los alumnos pueden tener un buen aprendizaje.

Informes y manifiestos que proponen un nuevo tipo de aprendizaje. La propia UNESCO, tras Aprender a ser, publicó: La educación en marcha, donde se exponen estrategias educacionales para la sociedad industrial. B. Schowartz, por su parte, redactó su Proyecto de educación permanente.

Para mí la educación es muy importante ya que desarrolla la capacidad de las personas adquiriendo conocimientos y poniéndolo en práctica lo aprendido.

Bases de una educación para la Era Tecnológica desarrollar la capacidad de generar conocimiento e información relevante.

- Profesionales preparados para pesquisar lo que realmente aporta y produce valor, y, consiguientemente, generar nuevos conocimientos y productos en la economía global.
- Una población general que pueda apropiarse del conocimiento y la información para sus fines personales y los de la sociedad, y beneficiarse de los avances en este campo; esto es, una población que está en condiciones efectivas de ejercer ciudadanía.

- Una población escolar motivada, creativa, emprendedora e innovadora, capaz de asumir nuevos desafíos en su vida personal, en su calidad de futuros ciudadanos y ciudadanas de un mundo globalizado.

La formación profesional y técnica la enseñanza profesional es no de los principales ya que así podemos mejorar la educación y una mejor calidad de vida de los alumnos.

Principios de una educación avanzada

- Educación permanente
- La escuela ha de preparar a los individuos para que sepan adaptarse a los cambios sociales.
- Promoción cultural de los países subdesarrollados
- Extender la enseñanza preescolar a todos los niños
- Enseñanza en lengua materna.
- Que la enseñanza no sea intelectualista, sino tecnológica y funcional.
- El plan de estudios no ha de ser rígido y selectivo, sino abierto a todos y en todo tiempo.
- Dar mayor importancia a la actividad del alumno, valorando menos la acción docente del maestro.
- Búsqueda de nuevas soluciones, a la vez que se vayan renovando y mejorando los sistemas educativos existentes.
- Unir la didáctica a la informática, e iniciar a los niños en el lenguaje de las máquinas.

Nuevas tareas y programas el Internet es el paradigma de las tecnologías de la información y la comunicación, que se han incorporado a la sociedad de tal forma que ésta ya es inconcebible sin ellas. La globalización tecnológica enriquece y potencia a unos, a muchos, pero margina en la decadencia a otros, lo que produce una polarización social y geopolítica no deseable. Para que las tecnologías de la información y la comunicación trabajen en pro de la igualdad de oportunidades de acceso al conocimiento, se precisan políticas de actuación y programas que

consideren el acceso técnico, lo que llamamos conectividad, pero también deben tenerse en cuenta la multitud de barreras económicas, sociales, educativas, culturales y generacionales que impiden al usuario acceder y contribuir a los contenidos de la Red y a su correcto uso.

Una enseñanza que atienda a las próximas necesidades

Vincular la ciencia con la tecnología y la sociedad es fundamental tanto para la formación de los futuros hombres y mujeres de la ciencia, puesto que favorece la profundización en el conocimiento científico, como para la formación de futuros ciudadanos y ciudadanas, particularmente, si se espera que el futuro, que los estudiantes puedan adoptar una actitud responsable y fundamentada frente al desarrollo científico/técnico y sus implicaciones.

Estrategias de una educación para la sociedad nueva Al diseñar o valorar estrategias con el fin de que nuestro sistema educativo responda al desconcierto producido por la aceleración del cambio social, y sea capaz de atajar o reducir los efectos negativos de los problemas que se han ido enumerando, es preciso distinguir cuatro planteamientos diferentes

1-.hacer un planteamiento preventivo. como cambiado el rol del profesor y se han constatado profundas modificaciones en que se establecen en la enseñanza, debemos replantear el período de formación inicial, buscando una mayor adecuación a los problemas prácticos presentes hoy en la realidad de la enseñanza. Dar Una enseñanza de calidad sólo la hará un profesor de calidad, aunque sea en un sótano con humedades. Un individuo desmotivado y perdido, con los máximos títulos universitarios, vagará sin alma por centros escolares dotados de polideportivos fastuosos y de ordenadores personales, sin conseguir con ello dar mayor calidad a su trabajo.

2-los profesores en ejercicio deben asimilar las profundas transformaciones que se han producido en la enseñanza, en el aula y en el contexto social que la rodea, adaptando consecuentemente sus estilos docentes y el papel que van a desempeñar.

En tercer lugar hay que plantearse una actuación decidida, , para mejorar la imagen social de los profesores y de la enseñanza; destacando los importantes logros y los éxitos incontestables conseguidos en los últimos años, evitando que predomine en la consideración social una imagen negativa

En cuarto lugar, la actuación de la administración puede mejorar una serie de elementos referidos a las condiciones de trabajo de los profesores elevando la calidad de su actuación profesional, su rendimiento y su satisfacción en el trabajo.

Las profesiones del futuro

La sociedad ha incorporado las tecnologías de tal forma que ya no puede concebirse sin ellas. Está claro que la totalidad de las profesiones poseen necesidades satisfechas en uno u otro ámbito por las TIC (Tecnología de la Información y Comunicación) y que no queda ámbito laboral o académico en el que no estén presentes o deban, al menos estarlo.

El acceso a la tecnología punta Manuel Castells, autor de La era de la Información, opina que el nivel de vida y los medios culturales y tecnológicos de un tercio de la población mundial han aumentado considerablemente, aunque ello contrasta con un extraordinario aumento de desigualdades y pobreza, así como la exclusión social y la marginación en el mundo en su conjunto,

La educación multicultural

Son todas aquellas que en la escuela existe una presencia de grupos étnicos como color de piel, lengua materna, valores,y comportamientos religiosos, entre otros mas las diferencias económicas y la discriminación por la diferencia cultural,

El multiculturalismo en la nueva sociedad Se cree en las ventajas del multiculturalismo. M. Laeng afirma que se contribuirá a despertar el espíritu crítico, a descubrir la contradicción y a superarla. No se trata de una cultura para triunfar, sino para vivir como individuos y como pueblos.

Multiculturalismo y educación La educación multicultural, en cambio, venía en los años ´70 a apoyarse en dos supuestos muy distintos:

1º no-jerarquización de las culturas, respecto de las cuales no hablade “desigualdades” sino tan sólo de “diferencias”;

2º valoración de esas diferencias culturales como una fuente de enriquecimiento mutuo y de ayuda al desarrollo cultural de todos.

Conclusión

Al concluir el tema de a la tecnología educativa, podría decir que es un campo que representa un rol innovador y de mucho interés en la sociedad actual, y además simboliza una solución a los problemas que se presentan en el proceso de enseñanza-aprendizaje. También puedo afirmar que los alumnos adquieren un mejor aprendizaje utilizando nuevos métodos y técnicas que les permitirán desarrollar sus capacidades de una manera más interactiva y dinámica.

Bibliografías

[file:///C:/Users/equipo01/Downloads/Dialnet-InnovacionEducativaPerspectivasYDesafios-719973%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/equipo01/Downloads/Dialnet-InnovacionEducativaPerspectivasYDesafios-719973%20(1).pdf)