

Maestría

Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

ANGEL HERNESTO ESTRADA

PRESENTA AL ALUMNO:

Evander Eduardo Lopez Perez

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3to. cuatrimestre “A” semiescolarizado

Frontera Comalapa, Chiapas

5 de Julio 2020

INTRODUCCION

Como sabemos la ciencia y la tecnología han hecho grandes cambios que no se pueden negar ante las sociedades sin embargo hay grandes riesgos que han surgido ante este desarrollo es por lo mismo que la ciencia y tecnología tengan una gran crítica esto debido a que no siempre son los mismos impactos a que se esperaban

El campo de la tecnología se han implementado la biotecnología como sabemos esto se refiere a sistemas biológicos y organismos vivos para la creación de productos específicos como por ejemplo el tratamiento contra la vejez y es ahí donde entra economía hay algunos que consideran que ciertos países, regiones y grupos sociales se han vuelto más ricos, sin embargo la ciencia y la tecnología sabemos que estas no tienen orientación esta misma seguirá aumentando la desigualdad global.

La Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS. Nos parece que también desde esta óptica se puede contribuir, en un sentido amplio, a comprender el mundo tecnocientífico en que vivimos. Como también puede ayudar a que la formación de científicos e ingenieros, involucre un conocer algo más sobre la ciencia, conocimiento necesario que se pierde en ocasiones, en favor del conocimiento de la ciencia esto se pone en práctica desde que estamos en primaria pues a través del famoso libro de ciencias naturales nos a hacer experimentos y con forme a eso nos brindan la curiosidad por la ciencia y a mejorar la sociedad en que vivimos.

¿Qué es Ciencia Tecnología y Sociedad?

Esta corresponde la línea de trabajo académico e investigativo y su objetivo es preguntarse por naturaleza social del conocimiento científico-tecnológico y sus incidencias en los diferentes ámbitos económicos, sociales, ambientales y culturales.

Una de las movilizaciones sociales en los años 60, asociados a desarrollo y la preocupación de la ciencia y lo tecnológico fue durante la segunda guerra mundial pues ya que los científicos temían que sus investigaciones fueran manipuladas por el ejército y en cierta manera así fue pues les ordenaron crear un arma con la capacidad de destrucción después de unos años se creó y fue nombrada bomba nuclear los científicos al ver la gran capacidad de destrucción que su creación hubiese dejado fue para ellos una gran decepción pues ya que dejó millones de muertos, por lo tanto estos mismos tenían que hacer algo y fue así que entraron al mundo de la biología para poder trabajar con un conocimiento que contribuyera la vida y no la destrucción de la misma.

Como sabemos la educación desde los enfoques de CTS (Ciencia, Tecnología y Sociedad) tiene como enfoque la alfabetización científica y tecnológica de los ciudadanos esta requiere que sepan sobre el tema y estas puedan con las necesidades más aún para investigadores. Utilitarias, por cuanto todo saber es poder, por ejemplo, de control sobre el propio cuerpo. Democráticas, ya que la alfabetización puede instruir a la ciudadanía en modelos participativos sobre aspectos como el transporte, la energía, la salud, entre otros, ello permite cuestionar la tecnocracia que maneja los aspectos públicos relacionados con el desarrollo tecnocientífico.

Una modalidad es también el famoso injerto CTS este mismo aborda una temática de ciencias y tecnologías como sabemos este mucho más viable pues se puede aplicar en los currículos de educación primaria claramente en los países latinoamericanos pues clara mente es muy difícil de hacerle una modificación pues tiene una gran implicaciones en la ciencia, tecnología y sociedad .

Sin embargo debemos de tener en cuenta el objetivo de este mismo calara mente hay que hacer estudios de caso reales sobre los aspectos que lleven a los alumnos ser más consientes sobre la ciencia y la tecnología estos te mas están relacionados con las circunstancias del conocimiento de problemas en el área local, uno de los ejemplos entesta línea de trabajo es el proyectos de la elaboración de materiales educativos tales como la SISCON este es un que se as echo anterior mente donde las cuestiones vinculares a la ciencia y la tecnología han llegado a situaciones problemáticas en el presente.

La educación en valores de la CTS (Ciencia, Tecnología y sociedad) la educación en valores conlleva la misma vez a la educación ambiental por ende no debe de llevar valores predeterminados un ejemplo de esto es que consiste en contriciones conductas y criterios así mismo al comportamiento Y se trata de una actividad de construcción de valores y no de imposición de valores.

Por otro lado la educación ética este se diferencia por su universidad y precriptividad, la educación de valores lleva elementos éticos universales.

Conclusión.

La ciencia y la tecnología han traído grandes cambios buenos y malos ante la sociedad pues como ya aviamos mencionado anterior mente se fue creada la bomba nuclear en la segunda guerra mundial dejando millones de muertos este es una cara mala se podría decir así de la ciencia y la tecnología sin embargo loa ciencia tiene la raba de la biología que con ella lo confiticos decidieron ayudar a la vida y no a destruirla ayudando así mismo a la sociedad asiendo asi posible los medicamentos que tenemos hoy en día y no solo a eso también han ayudado el medio ambiente y todo ser vivo.

Bibliografía

M, C. O. (s.f.). *La Educación Científica y Tecnológica desde el enfoque en Ciencia, Tecnología y Sociedad*. Obtenido de Universidad del Valle, Cali, Colombia:
<https://www.oei.es/historico/salactsi/osorio3.htm>