

**Ensayo: Nuevos modelos educativos
basados en tecnología**

Profesor: Angel

**Presenta al alumno:
Jorge Luis Briones Herrera**

**Grupo, semestre y modalidad:
“A” 3°. Cuatrimestre, semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas a 03 de
julio del año 2020**

NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS BASADOS EN TECNOLOGÍAS

Introducción

La tecnología es un método muy importante que se ha introducido a la educación para facilitar el trabajo de los docentes y hacer que los alumnos puedan obtener mejores aprendizajes por que con esto los estudiantes pueden tener más ejemplos por medio de diapositivas, videos, películas, audios, etc. Esto ha modificado de gran manera la educación porque hoy en día una gran parte de seres humanos cuentan con teléfono celular, computadora, tableta, etc. Y con esto obtienen más información que antes no se conocía en el contexto en que vivimos pero muchas personas no cuentan con estas herramientas o no las utilizan de una forma adecuada.

Anteriormente se tenía el mismo sistema de educación pero sin tecnología y esto hacia más complicado el trabajo de los profesores por qué no contaban con herramientas necesarias para la enseñanza y tenían muy poco material informativo como eran libros de texto. Es por eso que en este tema hablaremos sobre la gran importancia que tiene la tecnología en la educación, los beneficios y consecuencias que ha traído a los estudiantes.

A muchos docentes se les complica el uso de las tecnologías porque no tienen una capacitación cuando les brindan algún tipo de herramienta tecnológica y tampoco se preocupan para aprender y estos aparatos no se les dan el uso para cumplir con el objetivo que es de aprendizaje a los alumnos.

La tecnología es una gran ventaja para los estudiantes por que con esto pueden obtener más información por internet y generar aprendizajes de forma autónoma sin esperar que se encuentre un profesor frente a ellos.

El reto de las tecnologías

La tecnología ha cambiado en gran medida las clases tradicionales y se ha convertido en un reto para los docentes por que se tienen que actualizar en el uso del internet y de todas las herramientas tecnológicas, pero es una gran ventaja para el aprendizaje de los alumnos por que pueden aprender en el horario que deseen, obtienen más conocimientos por medio de imágenes, animaciones, videos, etc. El alumno busca temas de su interés, desarrolla más habilidades, se convierte en un estudiante más autónomo y la educación es más flexible.

Existen muchas ventajas en la educación superior con las nuevas tecnologías porque aumenta la posibilidad que una persona siga con sus estudios, es una enseñanza de calidad, abierta, flexible y mas económica en la que cada estudiante se puede acomodar de acuerdo a sus necesidades e intereses de aprendizaje que tenga.

Aprendizaje distribuido

La modalidad de aprendizaje distribuido se trata de hacer uso de toda la tecnología que tengamos al alcance y no precisamente es una educación a distancia sino también es para fortalecer el aprendizaje de los alumnos en el aula utilizando todas las herramientas como pueden ser audiovisuales donde el alumno pueda aprender por medio de imágenes o audios y tengan aprendizajes significativos.

Este tipo de aprendizaje es muy utilizado en cursos en línea donde se pueden estudiar diferentes contenidos e interactuar con profesores y compañeros para compartir los aprendizajes, la mayor importancia del aprendizaje distribuido es la flexibilidad que tienen los estudiantes para obtener más conocimientos en temas de su interés.

Planificación estratégica

El plan estratégico busca la integración de la docencia con la tecnología para satisfacer las necesidades de los estudiantes con el objetivo de que obtengan aprendizajes significativos.

Este plan se utiliza en todas las formas docentes, pero antes de aplicarlo se debe hacer un análisis del el contexto de los estudiantes y del profesor y lo que queremos hacer para poder integrar de buena forma la docencia y la tecnología. Fritz (1989) define que:

La visión como una declaración de intenciones, que refleja lo que nos gustaría hacer en el futuro. Aplicando el concepto a la docencia y el uso de las tecnologías, se trata de describir como el departamento enseñara en los próximos años. Esta declaración incluye como debería ser la docencia de un profesor; como debería ser esta para diferentes colectivos de estudiantes; y los servicios de apoyo que necesitarían profesores y estudiantes. También debe incluir, como parte importante, como se va a utilizar la tecnología en el proceso enseñanza/aprendizaje. (p. 5)

La enseñanza en el futuro debe mejorar con la integración de la tecnología en la educación y obteniendo las herramientas adecuadas para que los alumnos tengan más conocimientos.

Para que la tecnología funcione de manera adecuada en la docencia se tiene que analizar todo lo relacionad a la educación y desde ese punto diseñar una buena estrategia. Ross (1991) afirma que:

Para asegurar el éxito del nuevo modelo docente, es preciso diseñar una estrategia para su viabilidad, aplicación y seguimiento. Es lo que se denomina gestión del proyecto, que es una herramienta de aplicación a todo tipo de organizaciones. Esta permite asegurar que los recursos

serán utilizados eficientemente y que los diferentes miembros del equipo contribuirán con las habilidades y conocimientos apropiados. (p. 6)

Una estrategia es diseñada para que este modelo cumpla con su objetivo y todo sea utilizado adecuadamente, tanto sus recursos como las habilidades y conocimientos que tengan los miembros del equipo.

Gestión del proyecto educativo

Se caracteriza por el proceso establecido para la implementación y seguimiento de dicho proyecto, incluyendo los recursos, procedencia, ejecución y adecuación a los objetivos.

Se han realizado metodologías combinadas con la tecnología pero para ello se debe de tomar en cuenta el número de estudiantes, objetivos, herramientas tecnológicas a utilizar, personal de trabajo, derechos de propiedad intelectual, plan para la integración con la enseñanza presencial, calendario de producción, evaluación revisión y mantenimiento del curso, vigencia del proyecto. Y analizar muy bien lo relacionado a la educación.

Conclusión

La educación en nuestro país ha venido cambiando día a día buscando nuevas estrategias y herramientas para favorecer el aprendizaje de los alumnos, en estos tiempos lo que ha llevado a que la educación sea más practica y flexible es el uso de la tecnología porque con esta los alumnos han obtenido más ventajas al momento de estudiar y lo pueden hacer sin ayuda de un profesor buscando información en el internet.

Las herramientas tecnológicas a complicado un poco el trabajo a los docentes por que no tienen una capacitación para utilizarlas pero más que complicarlo a logrado ser una gran ayuda porque con esto el profesor le puede enseñar al alumno de manera más directa y con ejemplos visuales o auditivos como pueden ser videos, diapositivas, audios, películas, imágenes, etc. La enseñanza también se puede dar en clases en línea para hacerla más flexible y los estudiantes se puedan acomodar a los tiempos y puedan trabajar.

Los modelos educativos han cambiado notablemente debido a que se tiene que adaptar la tecnología con los nuevos modelos con el objetivo de que los estudiantes aprendan a hacer un buen uso de la tecnología y obtengan aprendizajes más significativos, esto ha revolucionado a la educación pero no en todas las escuelas del país porque existen lugares en donde se tienen herramientas tecnológicas y se puede hacer uso de ellas, pero también existe un grado de rezago educativo en comunidades marginadas en donde no cuentan con energía eléctrica y mucho menos un aparato tecnológico.

BIBLIOGRAFIA

Rubio Michavila, Constanza; Pérez Martell, Esther; y Escandell Bermúdez, Olga (1999) "Nuevos modelos educativos basados en tecnologías" pp., 1- 8