

**MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS
TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION**

NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS BASADOS EN TECNOLOGIA

MTRO: ANGEL ERNESTO ESTRADA RAMIREZ

ALUMNO: RUBIEL MORALES DIAZ

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFECIONALES**

MODALIDAD: SEMIESCOLARIZADO

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 04 DE JULIO DEL 2020

NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS BASADOS EN TECNOLOGIA

INTRODUCCION

Con la constante actualización de las nuevas tecnologías y su impacto y abordaje en la sociedad es inevitable que no impactara en el ámbito educativo este último ha sido altamente modificado por las nuevas herramientas de apoyo que ahora ofrece la tecnología, internet etc. Así como ha abordado estas nuevas tecnología que inevitablemente se incluyen en todas las actividades humanas, no es extraño que las universidades también las incluyan, es utilizado como una herramienta de apoyo para el docente y poder llegar al conocimiento, incluso a la distancia nos permite estar tan cercas mediante la red como la educación virtual, que permite por alguna circunstancia se aborde una relación educativa entre docentes y alumnos.

Ahora podemos acceder y enviar información como archivos, documentos, imágenes y guías en cuestión de segundos, inclusive esto ahora permite que una persona sin importar tiempo y espacio pueda realizar cursos, diplomados, maestrías y doctorados solo por mencionar algunos ejemplos. Así como antes era un reto para los docentes y el alumno la enseñanza, el internet y la nueva tecnología nos presenta ventajas tanto para el alumno y docente porque ahora todos tienen mayor acceso a una información completa en cualquier lugar y hora, mientras antes se necesitaba a un docente para acceder a la información ahora la tienes a través de la red, sin importar donde te encuentres. Sin embargo esto puede traer algunas consecuencias o riesgos dados que como no es presencial, la información no siempre puede ser confiable, y las actividades realizadas y enviadas por los alumnos también no pueden ser cien por ciento confiable.

Como se ha mencionado antes las nuevas tecnologías influyen en todas las actividades humanas, es decir, a diario utilizamos tecnologías, y en la actualidad ha venido a dar un giro inesperado a la sociedad ya que al transcurrir el tiempo ha aumentado la capacidad por hacer grandes cosas a través de la ciencia. Pero en la

actualidad podemos ver que en el ámbito educativo ha venido a revolucionar el sistema de enseñanza-aprendizaje, que es de gran ayuda para el docente y el alumno ya que facilita la investigación en fuentes como lo es el internet que es una red que puede ofrecer y garantizar estudios de alta calidad más que la presencial, pero siempre y cuando los programas este respaldado por ciertos criterios institucionales, la calidad y el prestigio de la institución, siempre y cuando el alumno tenga el interés y la necesidad de aprender, porque de nada serviría que sea muy buena la institución con un elevado prestigio si no hay interés personal.

Al utilizar este sistema o tipo de educación es a través de programas como lo son los foros, los debates por correo electrónico, lo que requiere es dedicar tiempo suficiente a grandes cantidades de lectura con el fin de obtener más conocimiento necesario para poder demostrar los diferentes puntos de vista en un debate que ayudara a enriquecer la experiencia del aprendizaje que será constructiva y provechosa en nuestro ámbito.

Una de las cosas que aún no concluyen los expertos es acerca del lugar o sea el espacio como algo fundamental para la enseñanza-aprendizaje aunque sigue el dilema porque si lo vemos desde un punto de vista esto ahorraría mucho, es cierto es cierto que la tecnología (internet, correo electrónico, videos) nos ayuda y facilita tanto a acceder información y a enriquecer el aprendizaje, también ahora facilita el estudio a las personas que por ejemplo no tiene o no disponen de tiempo libre para asistir a una institución y tomar clases presenciales, como por ejemplo padres de familia o aquellos que ya cuentan con un empleo y tiene deseo de superarse o estudiar. Con esta nueva modalidad de educación virtual facilita a todas aquellas personas que quieran ahora ya pueden hacerlo.

Sin embargo por otro lado (Vygotsky) como la importante teoría de constructivismo de algunos actores como se menciona tres elementos 1 contenido (que aprende) 2 procesos (como aprende) y 3 condiciones (entorno que facilita el aprendizaje y experiencia del alumno) la nueva faceta de la tecnología si abarca y completa el aprendizaje en los dos elementos que menciona la teoría que son (que y como) pero

en el ultimo que son las condiciones esta educación virtual no abarca este como punto como el entorno y carece de una experiencia adecuada para el aprendizaje.

Porque en un aula los docentes y alumnos comparten conocimientos y experiencias que enriquecen el aprendizaje, (todos aprenden de todo) y sobre todo en aquellas materias que se necesitan practicar algo, pues esto no es confiable, incluso con las mismas tareas no es seguro que lo hagan los mismos alumnos y sobre todo también se debe tomar en cuenta que el aprendizaje puede quedar solamente en teoría.

Se podría pensar que las nuevas tecnologías ahorrarían trabajos, que la computadora va a sustituir al maestro y que el internet va a desaparecer a los libros. Pero eso es falso, los profesores o los seres humanos son insustituibles porque siempre tendrán la experiencia o algún conocimiento extra que compartir y los libros siempre se necesitan para practicar la lectura y subrayar o compáralo en su contenido, pero pedagógicamente hablando el internet nos ayuda a obtener información que supera tiempo y espacio más velocidad que simultáneamente supera a varias personas.

Por otro lado y siendo lo más importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la información por ende es una de las mayores preocupaciones para el sistema educativo es el acceso y la producción de información que sea confiable las fuentes de información.

Si el conocimiento es poder y lo que alimenta es la información; en esta sociedad moderna en la que vivimos rodeado en un mundo de información en la que podemos acceder con mucha facilidad, debemos de estar conscientes que no todo es confiable. Tomado en cuenta que las informaciones la que nos comunica y a sus ves el proceso y resultado, y esto produce una modificación en la mente y pensamiento, entonces tiene que ver mucho con la educación. De hecho la enseñanza: es compartir o facilitar el acceso a nuevos conocimiento, esto como ya vimos a través de diversas estrategias o herramientas didácticas, algo que debemos tomar en cuenta es que a pesar de tanta información aún existe educación mediocre o a medias, entonces concluimos que el problema no es la falta de información sino la aplicación inadecuada. Actualmente y con tanta tecnología existe un mundo de

apoyo para reforzar una información o clase entonces el problema podría estar en que algunos docentes se van a lo tradicional extremo,

(Libros etc.) y lo otro que los docentes ni ¿o cuentan con el conocimiento sobre las nuevas tecnologías.

El modelo pedagógico de las nuevas tecnologías no nos dice que demanda en la sociedad informal pero en la era donde lo actual y la transición a un escenario donde globaliza todo pautado por lo informal demanda un nuevo sistema educativo. En realidad la sociedad en que vivimos donde tenemos todo moderno, información completa al alcance de todos dejamos atrás todos los modelos de enseñanzas conocidos y métodos de antes como de Copérnico, Newton, etc., en si ahora tenemos acceso a tanta información deberíamos ser mejores personas, tener mejores conocimientos, sin embargo la información no lo es todo necesitamos reformarnos más como personas en nuestros valores, ética y moral.

A través de la historia concluiremos que a pesar de tanta modernidad y tecnología nueva, un aula y la relación pedagógica entre un maestro y un alumno jamás será reemplazado y será el punto de partida para la epistemología, podemos decir entonces que la pedagogía informal nos pone a asumir un nuevo rol entre docentes y alumnos, sobre todo tener claro y tomar en cuenta que lo más importante es el punto de partida; es la información, para el proceso de enseñanza-aprendizaje, pero muy importante la veracidad y responsabilidad de cada alumno ante esta nueva pedagogía informal.

Tomando en cuenta la teoría de constructivismo el modelo curricular para la sociedad y el conocimiento que abarca tres características importantes (¿Qué, cómo y entorno, experiencias?) Del aprendizaje, ante todo recordar que lo informal no puede abarcar los 3 puntos, el último que es el entorno y experiencias queda sin completar.

Debemos hacer el centro escolar o escuela como un lugar donde se recolecte información, el profesor ante la pedagogía informacional debe ser un investigador dado que todo tiene acceso a mucha información completa en la actualidad e

inmensa y a veces no confiable, el docente debe estar capacitado sobre los temas. Las nuevas tecnologías y sus herramientas de trabajo exigen al docente actualizarse constantemente en informática por ejemplo y en muchas otras ramas que probablemente no tenían conocimiento. Debe tomarse en cuenta que el internet es la principal herramienta de investigación, siempre se debe recurrir a un fuente de respaldo.

Si bien la educación virtual nos facilita y nos da la oportunidad de ser un estudiante y les da el énfasis adecuado al estudiante, limita las relaciones personales y colectivas, entonces es imprescindible de una buena planificación y de buenos materiales que abarquen todos los aspectos de aprendizaje y de una buena plataforma educativa.