

**MATERIA:**

**Modelo pedagógico basado en las nuevas tecnologías de la información.**

**MAESTRO:**

**Lic. Ángel Ernesto Estrada**

**PRESENTA:**

**Blanca Merlina Roblero Vázquez**

**MAESTRÍA:**

**Educación en formación en competencias profesionales**

**CUATRIMESTRE:**

**Tercero**

**Frontera Comalapa Chiapas a 03/07/2020**

## **MODELOS PEDAGÓGICOS.**

Los modelos pedagógicos nos ayudan a elaborar una serie de pautas para educar.

### **MODELO TRADICIONAL:**

La educación es transmitida al alumno en un conjunto de conocimientos entre una relación de profesor a alumnos, el educador juega el papel de transmitir la información al alumno basada en retención de información memorística. El alumno solo se encarga de absorber la información proporcionada por el profesor recibiendo la información como una verdad absoluta, el docente es la máxima autoridad en el aula donde el profesor tiene la razón, el alumno no indaga en otros medios de donde pueda encontrar información si no es solo se trata de una educación de emisor y receptor.

### **MODELO PEDAGÓGICO CONDUCTISTA:**

Este modelo se trata de la acumulación de información a través de estímulo y respuesta, la información es fijada a través del refuerzo el profesor es quien se encarga de las reglas de conductismo. La evaluación es a través de exámenes trabajos al final se suma el porcentaje obtenido. Logrando así una mayor competencia entre alumnos.

### **MODELO ROMÁNTICO, NATURALISTA, O EXPERIMENTAL:**

En este modelo el alumno es el protagonista, el docente solo dirige al alumno se busca la mejor autenticidad y máxima libertad. El trabajo es experimental y no teórico. En este modelo pedagógico no hay ningún tipo de evaluación, el alumno no debe ser comparado lo que se trata es de que el alumno tenga la libertad de formar con su propia lógica.

### **MODELO DESARROLLISTA:**

Lograr que el alumno sea capaz de aprender por sí mismo, el papel del profesor es de solo guiar al alumno, se evalúan las cualidades en listas de cortejos, siendo el profesor solamente un instructor hacia el alumno. Asíndose en el método de que el alumno tiene que aprender a aprender.

### **MODELO EDUCACIONAL CONSTRUCTIVISTA:**

Se busca que el estudiante construya su propio conocimiento, logrando que el alumno sea un investigador educativo este modelo centra su atención en el alumno siendo el principal protagonista y el profesor solo un guía. Todos aprenden en conjunto.