

MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE INFORMACION.

LIC. ANGEL ERNESTO ESTRADA

PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA

“MAESTRIA: EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFESIONALES”

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 10 DE JULIO DEL 2020.

IMPACTO DE LAS TECNOLOGIAS ACTUALES EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA

Encontramos

ROL DEL PROFESOR

ES

Que ahora ya no es visto por el estudiante como fuente de sabiduría

El estudiante sabe que el profesor no puede competir con la web

Por lo que se necesita nuevas habilidades pedagógicas para recuperar el respeto del estudiante

El maestro de antes pedían silencio y el maestro de ahora es todo lo contrario por q fomenta la participación.

ROL DEL ESTUDIANTE

Son

Distintos por que pasa de una actitud pasiva

A una que tiene el protagonismo

Ahora el estudiante debe adquirir valores y actitudes propias.

Debemos sacar su potencialidad del alumno y no deprimirlo

El estudiante usa herramientas

Como sitios web lo cual va

De consumidor a también creador

Así el alumno tiene mayor conocimiento tecnológico

INFRAESTRUCTURA: INTERNET Y SOFTWARE

Para

Llevar esto acabo se debe considerar varios aspectos

Como

Contar con un equipo técnico que supervise y solucione problemas técnicos rápidos

Debe de a ver una buena conexión de internet

Los ordenadores son el tercer elemento para asegurar la infraestructura, siempre con el apoyo de la tecnología

LA EDUCACION A DISTANCIA Y SU RELACION CON LA NUEVA TEC.

la

Educación a distancia es uno de los temas más tratados en la actualidad

Este modelo de educación brinda un espacio de intercambio entre profesor y estudiantes.

La educación a distancia debe lograr la integración cultural entre la universidad y la sociedad

Dialogo didáctico

De forma independiente

Cooperativa

García areito define la educación a distancia como un sistema de comunicación bidireccional de una interacción personal.

IMPACTO DE LAS TECNOLOGIAS ACTUALES EN LOS MODELOS DE ENSEÑANZA

VENTAJAS DE LA EDUCACION A DISTANCIA

Son

Acceso a los beneficios de la tecnología educativa

La limitación obvia que debe ajustarse

Al momento de quien emite el mensaje como el que lo recibe estén en el mismo lugar

La posibilidad de poder estudiar siempre ha sido considera una de las ventajas de la educación presencial

Por eso

LA PEDAGOGIA

Está definida en tres generaciones diferentes

Que

Desde que surgieron no han desaparecido

Pueden ser usadas de manera afectiva para el amplio aspecto de las necesidades

Tiene la ventaja de unir talentos, motivar el proceso de aprendizaje y el aumento de la retención de los participantes

PEDAGOGIA COGNITIVA CONDUCTISTA

Se

Centra en la forma en la cual la enseñanza está definida

El aprendizaje conductual comienza con las nociones del aprendizaje

Las

Principales teorías incluyen psicólogos americanos Edgar Watson, John y skinner

Están dirigidas directamente a los diseños instruccionales

PEDAGOGIA SOCIAL CONSTRUCTIVISTA

Consiste en la construcción personal del conocimiento

El modelo de constructivista proviene de vygotsky y Dewey

La tecnología fue creada para las oportunidades de la interacción sincrónica y asincrónica entre profesores y estudiantes.

La necesidad de la construcción social y la representación exigen la capacidad de la educación a distancia

PEDAGOGIA CONECTIVISTA

Conocida como conectivismo

Se centra en la construcción y mantenimiento de las conexiones

Asume que el rol del estudiante no es memorizar o entenderlo todo

Pero si tener la capacidad de encontrar y aplicar el conocimiento cuando y donde sea necesario