

**(MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN)**

**(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES)**

(Profr. Ángel Ernesto Estrada)

PRESENTA EL ALUMNO:

(José Alberto Posada Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(3ro. Cuatrimestre “A” Maestría Semiescolarizado)

Frontera Comalapa, Chiapas.

04 de Julio del 2020.

INTRODUCCIÓN.

En todo momento el niño entra en un proceso de construcción de la identidad al interactuar en su entorno, por ello es importante que estas experiencias se conecten en un marco de interacciones y relaciones con los niños, además de tener un amplio conocimiento del uso de la ciencia y la tecnología ya que hoy en día tanto como los alumnos y docentes necesitan estar actualizados en el uso de las tecnologías.

La formación de los alumnos dentro de los contenidos escolares que señala el programa de educación es un proceso de transición gradual de patrones culturales y familiares particulares a las expectativas de un nuevo contexto social, que puede o no reflejar la cultura de su hogar que se requiere de especial atención dado que es la base sobre la cual han de modificarse conocimientos más avanzados sobre el manejo de las tics.

Mediante mi labor que he venido realizando en mi práctica docente he identificado que el uso de las tecnologías son de gran importancia no tanto en el entorno general sino que también dentro del ámbito educativo es de suma relevancia trabajarlo desde la edad preescolar, primaria estableciendo estrategias que apoyan en su pensamiento e ir inculcándoles sobre el avance tecnológico que estamos pasando hoy en día para después en una etapa más avanzada propiciar el desarrollo del manejo de las tics, por que el ambiente de los pequeños es natural, cultural y social en que viven y se desenvuelven.

En este ensayo abordare la gran importancia que tiene las tecnologías dentro del entorno general tanto en el ámbito educativo, así también las ventajas y desventajas que en ello surgen.

LA GESTIÓN DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN

Primeramente hablando de ciencia puedo definir que esta proviene (del latín scientia, “conocimiento” en términos básicos es el conocimiento que, hallado a través de determinados métodos y procesados mediante ciertas técnicas y herramientas, se emplea para la comprensión de los acontecimientos pasados, presentes y futuros así como también para la resolución de coyunturas coetáneas y futuras.

El sistema educativo debe facilitar la adquisición de esta cultura tecnológica en los niños de México, por lo que es de suma importancia ofrecer una enseñanza de las ciencias ya que vivimos en una sociedad en la que la ciencia y la tecnología ocupan un lugar primordial en el sistema educativo y en la vida cotidiana en general, la sociedad necesita de una cultura científica y tecnológica para aproximarse y comprender la complejidad y globalidad de la realidad en la vida actual, de igual forma los estudiantes necesitan de ello para que adquieran habilidades que les permita desenvolverse en la vida cotidiana y para relacionarse en su entorno.

La sociedad ha tomado conciencia de la gran importancia de las ciencias y las tecnologías en el sector educativo y en temas como salud, recursos alimenticios, la conservación del medio ambiente, el transporte y para ello es importante que todos estos sectores de la humanidad accedan al desafío y la satisfacción de entender en el mundo en que estamos inmersos y que puedan imaginar y construir. Es importante que los niños y adolescentes tomen conciencia de los beneficios e impactos que tienen el uso de las nuevas tecnologías en la vida cotidiana, es por ello que la enseñanza de las ciencias favorece en niños y jóvenes el desarrollo de sus capacidades de observación, análisis, razonamiento, comunicación, también desarrollan su personalidad individual y social, además es tan importante una buena enseñanza de las ciencias para todos y cada uno de los niños, esto no solo les va a servir en una profesión técnica o científica ya que la ciencia está en todas partes y debemos descubrir de qué modo interviene

en nuestra vida diaria porque los niños son curiosos por naturaleza, la enseñanza de las tecnologías alimenta esa curiosidad y aporta a los alumnos una serie de conceptos, aptitudes para la vida y opciones de futuro profesional.

La ciencia y la tecnología transforman nuestras vidas, es decir en la época en que vivían nuestros antepasados no es lo mismo que estamos viviendo hoy en día ya que a través del tiempo la ciencia ha ido avanzando de una forma extraordinaria siendo parte fundamental en nuestra vida cotidiana y por tal motivo, la sociedad deben de conocer dichos avances y descubrimientos, no solo como información cultural o científica, sino para entender los fenómenos cotidianos.

Desde luego tener una educación que implique el uso de la tecnología es de suma relevancia en un plantel educativo tanto para los docentes como para los alumnos, porque nos sirve para realizar cualquier tipo de documentos, trabajos, también es de gran importancia en la práctica docente para llevar a cabo una enseñanza de contenidos que impliquen utilizar cañón, televisión para favorecer en los alumnos una mejor comprensión de los temas por ello como docentes debemos inculcar en nuestros estudiantes una enseñanza de las tecnologías y sobre todo que hagan un buen uso de ella y no para otros fines como el estar solo pegados a las redes sociales sino para que sea de buen provecho en su educación.

las tecnologías de la información y la comunicación(tic) forman una parte fundamental e indispensable en nuestra vida cotidiana, se encuentran presente en todo lo que nos rodea, desde nuestro trabajo hasta nuestras actividades diarias y es una herramienta fundamental en los procesos educativos y sociales, muchos de los adultos no crecieron con el uso de la tecnología y en ocasiones les cuesta utilizarla hasta algunos maestros hoy en día no dominan la tecnología, es por ello que la educación juega un rol importante respecto del buen uso de los avances tecnológicos. una de las ventajas que tiene el uso de la tecnología en la educación es que los alumnos pueden expresarse y relacionarse con otros compañeros con cursos presenciales o virtuales y no es necesario que estén en

un lugar determinado sino que lo pueden hacer a distancia y de manera personal puedo decir que la educación abierta lo cual implica el uso de la tecnología es una forma de transmitir el aprendizaje a los educandos de una perspectiva no tradicional y que se da fuera de las aulas, es decir, a distancia que consiste en que el profesor deja la actividad y los estudiantes deben de realizarla y también compartir sus opiniones, debatir acerca del tema, su función del docente es retroalimentar los aprendizajes obtenidos de los alumnos. esta educación tiende a tener sus ventajas y desventajas en el aprendizaje de los alumnos, unas de las ventajas de esta educación abierta es que los alumnos que no pueden asistir presencialmente a una institución la pueden hacer de esta forma y de forma flexible, desde luego esta educación considero que también tiene sus desventajas ya que el alumno no interactúa, no se relaciona directamente con otros educandos y con su profesor, no logran debatir directamente sobre el tema, puedo decir que no llegan a lograr los aprendizajes esperados de las asignaturas por que la interacción es de suma importancia para lograr los aprendizajes.

La innovación en mi práctica docente es necesaria si quiero generar mejores contextos de aprendizaje. Necesito innovar constantemente, así día con día tendré nuevas ideas para planear mejor una situación didáctica, para evaluar y sobre todo organizar las actividades del día utilizando la ciencia y la tecnología para obtener un mejor aprendizaje significativo en los alumnos porque si bien el ambiente natural, cultural y social en que viven los niños los provee de experiencias que, de manera espontánea, los llevan a realizar actividades de tecnología.

Para ello se pretende crear un ambiente agradable que brinde confianza y que a través de esto propicie en los niños aprendizajes significativos, logren interactuar con el medio que los rodea, favoreciendo en ellos el uso de las tecnologías.

Por ello “la innovación tiene el propósito de la transformación de la práctica docente donde el maestro debe reflexionar, analizar y cuestionar su práctica docente”. para la problematización de la práctica, es preciso poner sobre la mesa los hallazgos, analizarlos, compararlos, y reflexionarlos y, así, dar cuenta de las

relaciones que existen entre ellos; verificar que no son aislados y conforman una red que representan la problemática del profesorado.

CONCLUSIÓN

La educación es necesaria en todos los sentidos para mejorar nuestro bienestar social, nuestra calidad de vida, para acceder a mejores oportunidades de empleo, para fortalecer nuestros valores y relaciones sociales. La importancia de la educación radica en ser mejores cada día y aprovechar los recursos que tenemos y los avances tecnológicos que se nos presentan en nuestro vivir diario por lo cual como sociedad en general y desde luego en el ámbito educativo debemos de estar actualizados para enfrentar cualquier reto que se nos presenten

La responsabilidad que tenemos como docentes para el buen desarrollo de nuestros niños, ya que si fallamos esta parte de la innovación no podrá tener avances de aprendizajes y competencias para la vida. Ya que uno de los objetivos principales de la educación preescolar es que el niño reciba de forma continuada, sistemática y ordenada aprendizajes en ambientes favorables que le den la posibilidad de adquirir y desarrollar todas las funciones necesarias para enfrentar su futura enseñanza escolar en las tecnologías de la información y la comunicación.