

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**MODELOS PEDAGÓGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS  
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
ANGEL ERNESTO ESTRADA**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**MARIANO DE JESÚS RUIZ CÓRDOVA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 03 DE  
JULIO DE 2020**

## INTRODUCCIÓN

El utilizar tecnología ha representado un verdadero reto para la educación mexicana, desde programas sin fuentes o verdaderos modelos de planeación para su uso, como profesores que no cuentan con la capacitación adecuada para su correcto manejo, así como la economía escasa con la que algunas comunidades del país cuentan, en donde la incorporación de fuentes tecnológicas se ha vuelto aún más compleja y en donde considero que realmente se debe apoyar a las instituciones educativas y capacitar a profesores para que puedan llevar este nuevo modelo de estudio y preparar a la ciudadanía para afrontar los nuevos retos.

La incorporación de la tecnología de la información (TIC) como fuente de aprendizaje en la utilización como modelo educativo me parece un acierto, pero hay que tener claro todas las ventajas y desventajas que conlleva en la utilización de este recurso, debemos contar con un programa realmente estable y con el personal adecuadamente capaz de llevar este recurso a su máximo nivel para que nuestros educandos capten la mayor información posible y con esto lograr un mejor nivel de aprendizaje.

El utilizar a las tecnologías de la información en un sistema educativo, representa un mayor grado de calidad en el sistema educativo, pero debemos tener claro cada una de las ventajas y desventajas que conlleva utilizar este recurso importante desde mi punto de vista en el crecimiento educativo, laboral, económico y en la búsqueda de contribuir al país en el crecimiento 1er mundista.

Es cierto que si no utilizamos este recurso en la mayor cantidad de proyectos del país nos quedamos en un rezago tecnológico importante, pero antes de utilizarlo debemos cubrir la mayor cantidad de desventajas para llevar a todas partes del país este recurso y así acortar lo más rápido posible la brecha tecnológica que tiene este país en cuanto a este tema hablamos.

En el sentido educativo debemos aprovechar los recursos que tengamos a la mano para mejorar la calidad educativa, debemos educar a la población en mejorar el uso de esta fuente y no solo como algo pasajero, debemos crear proyectos con sustento económico para que no solo sea algo pasajero o por capricho ya que esto haría que la brecha se haga aún más grande, los proyectos que se han realizado con anterioridad no han tenido sustento tanto de compromiso por las entidades educativas, como de los profesores que no han querido capacitarse para tener mejor uso de esta herramienta que cada vez se hace más esencial en nuestras vidas.

(MICHAVILA, PÉREZ MARTELL, & ESCANDELL BERMÚDEZ, 1999) Argumenta:

En las últimas décadas se han utilizado tecnologías básicas, como ayuda al proceso docente en clase. Los medios audiovisuales: transparencias, diapositivas, películas y vídeos permiten mejorar la calidad de las presentaciones, pero el método básico de enseñanza sigue siendo el mismo.

Las nuevas tecnologías representan un reto para el profesorado universitario. El uso generalizado de Internet y de medios audiovisuales integrados está cambiando el entorno docente tradicional. Es un cambio cualitativo respecto a su significado anterior. El impacto sobre la educación va a ser, ya lo es, profundo; tanto como lo fue la invención de la imprenta.

- Antes sólo accedían a la información a través del profesor; ahora la tienen disponible en la Red.
- Los materiales multimedia, si están bien diseñados, son más efectivos que los métodos tradicionales utilizados en clase. Los estudiantes pueden aprender más fácil y rápidamente mediante el uso de ilustraciones, animaciones, de una estructuración diferente de los materiales y un mayor control de los materiales de aprendizaje. El estudiante interactúa constantemente con ellos y su participación es más activa.
- Permiten que los estudiantes desarrollen habilidades de orden superior, a través de la resolución de problemas, toma de decisiones y pensamiento crítico.
- La interacción con los profesores se realiza en línea, asincrónica y con gran flexibilidad.
- Los cursos en línea facilitan la docencia por equipos de profesores del departamento, y ajenos al mismo, así como las clases multiculturales y de carácter inter- nacional (p.526- 528).

(MICHAVILA, PÉREZ MARTELL, & ESCANDELL BERMÚDEZ, 1999)

Afirma: “Las nuevas tecnologías de la educación son una herramienta para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje, aumentar las oportunidades para acceder al conocimiento, desarrollar habilidades colaborativas o inculcar valores, entre otros”.(p.530)

El uso de las TIC en la educación facilita un aprendizaje constructivista y significativo. El alumno construye su saber mediante la unión de los conocimientos previos que ya posee con la adquisición de los nuevos conocimientos que aprende por medio de la indagación y búsqueda de información con las nuevas tecnologías.

## CONCLUSIÓN

Considerando el gran avance y los próximos programas que los mandos educativos están creando debemos considerar el prepararnos lo correctamente bien para tener una mayor calidad como docentes y tener la capacidad de llevar toda la responsabilidad que este recurso con lleva.

Las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) son todas aquellas que giran en torno a las tecnologías de almacenamiento, procesamiento, recuperación y comunicación de la información a través de diferentes dispositivos electrónicos e informáticos

Las TIC son parte de los cambios a nivel económico, social y tecnológico que se están produciendo en la sociedad actual, y las instituciones educativas no pueden mantenerse al margen. Deben adaptarse a las características individuales y a las necesidades propias del alumnado, para así aportar mayor flexibilización en las trayectorias académicas y facilitar al máximo el desarrollo de sus potencialidades.

## BIBLIOGRAFÍA

MICHAVILA, C. R., PÉREZ MARTELL, E., & ESCANDELL BERMÚDEZ, O. (1999). NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS BASADOS EN TECNOLOGIAS. *REVISTA ELECTRONICA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACION DEL PROFESORADO (REIFOP)*, 528-534.