

**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN  
EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

**MODELOS PEDAGOGICOS BASADO EN LAS  
NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION**

**DOCENTE: Ángel Ernesto Estrada Ramírez**

**DICENTE: Rocío del Cielo Hernández García.**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**3/er. Cuatrimestre “A” Maestría Semi-  
Escolarizado.**

**Frontera Comalapa, Chiapas.  
Julio 2020**

## INTRODUCCIÓN

A través de las tecnologías hoy en día es de suma importancia en la enseñanza, aprendizaje ya que está produciendo cambios en los valores docentes , en el diseño y desarrollo del currículo es las estrategias didácticas, provocando la apertura de nuevos cambios para la transformación de los modelos ahora existentes donde el alumno desarrolla un trabajo autónomo y activo, generando nuevas competencias en la gestión y manejo de la información cambios de rol del docente en el diseño y el desarrollo del currículo.

Por lo que hay diferentes formas de utilizar las tecnologías ya sea laboral, en la salud o académicamente, en lo que respecta el ámbito educativo como una herramienta que puede ayudarnos a acceder a una gran material didáctico. Además en una corriente en la que se busca utilizar aplicaciones educativas, textos escolares como son los libros digitales, que son contenidos educativos digitales que ayudan y facilitan la elaboración de tareas encomendadas por el profesor.

Una planificación estratégica basada en tecnología, tomando en cuenta el proceso, los datos, los sistemas de información y la infraestructura tecnológica y todo esto debe amarrar a un objetivo estratégico para alcanzar los propósitos.

El plan estratégico se integra la docencia y la tecnología en un contexto amplio como prioridad a las necesidades de los alumnos esto implica planificar que estamos enseñando, y que deberíamos estar enseñando.

## MODELOS EDUCATIVOS BASADOS EN TECNOLOGIA

Mi opinión acerca de la revista, nuevo modelo educativo basado en tecnologías está basado en un análisis de cambio de enseñanza aplicando las nuevas tecnologías como herramienta para facilitar el proceso de enseñanza y aprendizaje ya que día a día se enfrentan retos de las tecnologías uno de ellos es el uso de internet y el uso de medios audiovisuales como docentes actual utilizamos para una mejor presentación de nuestra clase, hablo acerca de mi experiencia como educadora, los niños de la edad de 3 a 5 años son una esponja que van absorbiendo y aprovechan cada aprendizaje son niños que están activos todo el tiempo les gusta manipular, explorar y observar lo que es de su interés, como educadora enfrentarme con este reto de la tecnología es bastante interesante se requiere capacitación para utilizar e inducir en los alumnos a manejar eficientemente las tecnologías.

La realidad dentro de mi práctica docente utilizo la tecnología como es el proyector el uso de medio audiovisual para retroalimentar algo que ya vimos o dar a conocer algún tema de interés, eso ayuda que entre los niños surge el dialogo, preguntas, indagación etc. Ahora bien la propuesta dentro del curriculum entiendo que en el nivel preescolar debe realizarse con prácticas apropiadas, como el uso de las computadoras aprender con el ordenador usando programas didácticos adecuados realizado para desarrollar las destrezas básicas esto sería dependiendo el nivel de dificultad, tareas escolares como lecturas de cuentos, búsqueda de información de algún tema que se está desarrollando en el aula.

Las tecnologías tienen importancia desde la educación Preescolar como hace mencionar en la octavo competencia para enseñar que es utilizar las nuevas tecnologías nos dice el autor Philippe Perrenoud: "Formar en las nuevas

tecnologías es formar la opinión, el sentido crítico, el pensamiento hipotético y deductivo, las facultades de observación y de investigación, la imaginación, la capacidad de memorizar y clasificar, la lectura, y el análisis de textos e imágenes, la representación de las redes, desafíos y estrategias de comunicación.” (PERRENOUD, 1996, pág. 109) Desde temprana edad tengan el contacto a las nuevas tecnologías como una herramienta de la vida cotidiana como también ya que ayuda a comunicarse a través de la computadora, celulares, radios, Tablet, etc., ayuda al niño a desarrollar su destrezas para el manejo del uso de las computadoras siendo una estrategia didáctica a trabajar en gran parte sus sentidos como son el auditivo, visual. Táctico por lo tanto es necesario implementar estrategias para que la clase sea más interactiva, y es importante explicar a los niños que el uso de internet no es solo para jugar, para que tome una responsabilidad e importancia cada que lo use y desarrolla habilidades cognitivas ya que tiene sonidos, colores, movimientos que causa la atención para ellos. Esto cambia el entorno docente tradicional, pero como nos remarca en la lectura de la revista, que el uso de la tecnología presenta ventajas frente a la clase tradicional como son:

- Materiales multimedia
- Resolución de problemas, toma de decisiones y pensamiento crítico
- Flexibilidad

En el nivel universitario es una ventaja ya que por medio de la tecnología se tiene acceso a la enseñanza en diferentes modalidades, la interacción con los profesores en línea, mediante la incorporación de nuevos modelos de aprendizaje que hoy en día ayuda a muchas personas que por problemas personales o económicos que ocupan el mayor tiempo en trabajar consideran más cómodo estudiar desde sus casa y así puedan superarse académicamente ya que todos tenemos derecho a recibir educación.

Existen dos modalidades:

- ❖ Como ayudas en la clase tradicional: correo electrónico, software de presentación videoconferencias, internet y multimedia.

Debe tener un cambio en el método de enseñanza para que la tecnología no solo sea un trabajo más, si no que facilite en el proceso de enseñanza.

- ❖ el aprendizaje distribuido: es un modelo de instrucción que permite el profesor, alumno y el contenido que se ubiquen en lugares diferentes.

Entiendo que son las estrategias de aprendizaje como tutoriales ya sea presenciales o a distancia debe tener una interacción entre el profesor y alumno, alternativas en los horarios en el cual el alumno tiene acceso a una mayor variedad de recurso que le permite obtener un conocimiento sin necesidad de estar dentro de un salón de clases donde el docente debe motivar, guiar, orientar para la evaluación de su aprendizaje.

Ahora bien, hablar de planeación estratégica hace referencia a formas de como las han desarrollado, formas de incluir las tecnologías a sus procesos, al hacer referencias de planeación estratégica se deben de considerar la misión, los objetivos, la visión, el contexto, las estrategias, pero lo que hay un que hacer es adaptar lo que empresarialmente es esta planeación a lo que se hace en el ámbito educativo y en específico en este caso en el ámbito de la docencia y particularizando aún más en cómo se incluye la tecnología en el quehacer docente.

La planeación estratégica contempla como hacer docencia considerando los distintos tipos de modelos educativos que se están desarrollando en la actualidad, como lo es los modelos educativos presenciales, los modelos de educación a distancia, es decir una educación con un enfoque flexible que permite adecuar y adaptar lo que es la oferta educativa a las necesidades de los discentes y a las necesidades productivas y sociales es por ello que el modelo

educativo 2016 nos dice que: “Los modelos de usos no son excluyentes y a través de ellos se abren oportunidades para: buscar, seleccionar, evaluar, clasificar, interpretar información, presentar información multimedia, comunicarse, interactuar, representar información, explorar, experimentar, manipular representación didácticas de conceptos y fenómenos, crear productos, evaluar los conocimientos y habilidades de los alumnos.” (PROPUESTA CURRICULAR , 2016, pág. 240)

La tecnología y las Tics tienen que ver en la actualidad y cada vez más injerencia en todo el fenómeno educativo, desde preescolar hasta el estudio de los posgrados, en todo nivel y modelo educativo hay que aplicar la planeación estratégica definiéndose como una inclusión en un modelo de docencia basado en el uso de la tecnología, que abarque todos los modelos de diseño curricular y todos los niveles educativos. Sin olvidar algo importante, que la tecnología es una herramienta que va a emplear el docente, no es la finalidad, no es lo que hay que aprender, no podemos pensar que es lo que nos va a solucionar los problemas que tenemos en el aula, no es una forma en la cual los alumnos van a aprender mejor, es un recursos método lógico por con el cual vamos a flexibilizar, vamos a innovar, a desarrollar la creatividad del docente en su forma de hacer didáctica; en su forma de desarrollar procesos de enseñanza más asequibles a la forma en la que los discentes de hoy aprenden.

La planeación estratégica por ser un proyecto adjetivado de estratégico no puede olvidar que debe establecer un escenario futuro desde el punto de vista de la docencia, esta se debe especificar pero con el uso de la tecnología. Muy de la mano con lo que es la planeación estratégica esta lo que es la gestión del proyecto educativo, implica no solo la conceptualización de lo esperado y como se va a realizar, cubre otros aspectos para que el proyecto o plan educativo estratégico de sus frutos y tenga los efectos deseados y esperados.

La gestión hace referencia a la comunión de los medios con que cuenta la escuela y su contexto en la puesta en marcha de lo proyectado, no es administrar los recursos para la consecución de los fines, metas y objetivos, es más que eso, es la actividad que realizan los diferentes actores educativos involucrados en el plan estratégico y otros planes subyacentes que conjuntamente den respuesta y tiene sus logros de la institución educativa o de la función docente en lo particular.

Diversas organizaciones han establecido metodologías con las cuales se desarrolla la gestión estableciendo elementos que se amalgaman en un momento determinado y que tiene sus efectos que le son propios y que en interacción con otros elementos organizados temporalmente repercute (en el mejor de los casos) en el logro de los fines establecidos en los planes.

Ahora bien, en el ámbito educativo y específicamente en la docencia con el uso de la tecnología, esta gestión se hace conjugando los elementos didácticos en un momento dado dando lugar al hecho educativo donde se conjugan de manera armónica, las actividades del docente empleando la tecnología y las habilidades y estilos de aprendizaje de los alumnos desarrollando procesos de enseñanza aprendizaje gracias a la gestión del proyecto educativo en un momento dado.

## CONCLUSIÓN

El proyecto final de planeación estratégica la importancia que tiene es de gran utilidad como primera necesidad llevar una correcta planeación estratégica ya que debido a esto vamos a garantizar que sea exitosa de lo contrario no va funcionar no cumplirá con los objetivos planeados.

Es importante que tenga la misión y visión hacia dónde vamos a caminar y saber también hasta donde queremos llegar y saber qué es lo que se debe hacer para llegar a lograr los propósitos que nos planteamos, ya que intervienen varios factores que debemos tomar en cuenta es para el consumidor.

Hablando acerca del cambio que produce en la docencia, este nuevo modelo educativo basado en tecnología puesto que retoma las experiencias con respecto a la introducción de tecnologías de la información y la comunicación crear una cultura tecnológica es muy importante entre las habilidades de aprendizaje como la búsqueda de información.

Sugiero que hay que hacer primeramente elaborar un diagnóstico ahí identificamos las habilidades, las amenazas, las fortalezas, las oportunidades de aprendizaje para desarrollar habilidades y actitudes para alcanzar los propósitos como también se puede elaborar proyectos que involucre la tecnología para poder tomar decisiones, como organizar los equipos de trabajo, como fortalecer las aplicaciones, los sistemas de información para la integración de las Tecnologías en el ámbito educativo.



## BIBLIOGRAFÍA

- PERRENOUD, P. (1996). *DIES NUEVAS COMPETENCIAS PARA ENSEÑAR*. MEXICO: SEP.
- PROPUESTA CURRICULAR* . (2016). MEXICO: SEP.