



Nombre de alumno:

Erik Gabriel Roblero Rodríguez

Materia:

Modelos pedagógicos basados en las nuevas tecnologías de la información

Nombre del trabajo:

Ensayo: Modelos pedagógicos y enseñar a aprender

3er Cuatrimestre. Maestría en educación con formación en competencias profesionales

Frontera Comalapa Chiapas a 03 de julio del 2020.

MODELOS PEDAGOGICOS Y ENSEÑAR A APRENDER

En la actualidad la tecnología ha crecido exponencialmente en todos los ámbitos, hay un flujo de información muy extenso de todos los temas que deseamos aprender, esto es una gran herramienta que es de mucha utilidad, en el ámbito pedagógico se puede apreciar que existen estudios que se hacen a distancia, el cual consiste en llevar una materia o un plan de estudios de manera no presencial, una de las ventajas es que se puede administrar el tiempo de las personas que trabajan, se abre un abanico de posibilidades para las personas que quieran continuar con sus estudios no importando edades, si bien es cierto que las ventajas están presentes, la institución que opta por esta alternativa debe adaptar su programa de estudios de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y docentes, que tenga una estructura web solida basada en los programas de estudios que facilite la interacción entre profesor y alumno, así también que se intuitiva para que sea fácil de usar.

La comunidad estudiantil debe ir actualizando sus conocimientos en materia de educación a distancia, ya que en la actualidad es necesario tener conocimientos acerca de las plataformas del internet, búsqueda de información, videollamadas, etc. es decir; todo aquello que pueda contribuir a una educación de calidad.

Todo esto se debe hacer de forma profesional tanto la institución educativa que lo ofrece como el futuro profesional, ya que es un modelo el cual se centra en la confianza, seriedad y honestidad del aprendizaje en el estudiante, que debe adquirir los conocimientos necesarios para poder desarrollar una carrera la cual contribuirá en un futuro no muy lejano a la sociedad que lo demande.

Como es de esperar en todos los ámbitos en donde surgen cambios se tienden a crear mito sobre las consecuencias de lo que ocurrirá, en el ámbito pedagógico se tiene la idea que la computadora ahorrará trabajo, que podría sustituir al profesora y que la era digital sustituirá al libro, todo esto se piensa cuando no se tiene la mente abierta capaz de encontrar nuevas estrategias para una enseñanza-aprendizaje adaptada a los nuevos

tiempos de tecnología, un ejemplo claro son las bibliotecas virtuales en donde se puede obtener contenido sin necesidad de salir de casa, de forma rápida y ordenada, también debemos estar consciente que una maquina nunca va poder sustituir a un profesor ya que este con el tiempo ha adquirido conocimientos teóricos y empíricos durante su trayectoria que pueda compartir con los alumnos, sin olvidar la calidad humana y la interacción social juegan un papel muy importante en el ser humano.

Hoy en día la realidad es que si se quiere obtener información de algún tema en especifico tenemos a la mano muchas herramientas disponibles como son libros, artículos, enciclopedias, etc., lo importante es que el docente deba saber que información tomar y que no para poder transmitir los conocimientos precisos y canalizarlos de manera que se vaya depurando información, conservando la que es necesaria y desechando la que es de relleno.

Se dice que una transformación educativa no debe estar sustentada en enfoques pedagógicos tradiciones, sin embargo estos cambios comienzan en un aula donde se crea o define una relación entre en profesor y el alumno, en pocas palabras es el punto de partida para una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje, creando una arquitectura educativa para la nueva pedagogía informacional donde todos deben asumir su rol tanto como profesores como estudiantes en el manejo de la información que no es otra cosa que las bases para dar y obtener los conocimientos necesarios para ejercer una profesión.

En la era digital que nos encontramos la pedagogía debe adecuar su modelo de enseñanza en los principales puntos, algunos de ellos son:

- ✓ Acceso
- ✓ Análisis
- ✓ Evaluación
- ✓ Producción
- ✓ Etc.

Una estudiosa de la pedagogía nos da su punto de vista sobre la relación de la educación y las telecomunicaciones:

“El impacto de las nuevas tecnologías en el área de la información y la comunicación nos lleva a reflexionar sobre los métodos y procesos educativos...el potencial que ofrece internet para la educación es enorme si tomamos en cuenta que para el sistema educativo lo más importante es la información y el conocimiento”.

Berta Sola Valdés

Como bien menciona que el internet es una herramienta potente que debemos saber aprovechar en beneficio de la educación.

Es bien sabido que estamos rodeados de muchas fuentes de información que nos inundan como el internet, las bases de datos, medios de comunicación, libros, revistas, etc., la cual como es tanta el ser humano no puede asimilarla toda, es por ello que nosotros mismo debemos saber que información captar y guardar que sea de utilidad no solo para la escuela si no para la vida misma, una palabra que está surgiendo a raíz de la cantidad de información que percibos es la infoxicación, no es mas que una sobrecarga de esta misma, anteriormente se ocupaba la frase -yo te enseño, tu aprendes- pero ya es cosa del pasado ya que con las nuevas tecnologías tenemos la posibilidad de adquirir conocimientos del medio que mas nos acomodemos siempre y cuando sea información real y fidedigna, ya que existe también la posibilidad de que al ser autodidactas podamos caer en información falsa.

Los bloques en donde se centra la pedagogía y que se deben tomar en cuenta son los siguientes.

Curriculum

Este es de gran importancia ya que se podría decir que son los pasos para la adquisición de conocimientos mediante materias enfocadas a la carrera en sí, este

debe responder a tres preguntas claves que son: ¿qué se aprende?, ¿cómo se aprende?, y ¿cuál es el entorno de aprendizaje?

Escuela

La escuela debe adaptarse y transformarse en un centro de acopio informacional, guardando esta cantidad de información en bibliotecas digitales o virtuales y saber enfocarla hacia los estudiantes, esto permitirá transmitir conocimientos dirigidos especialmente a la comunidad estudiantil, no solo debe buscar información sino que debe crearla o producirla.

Docente y el estudiante

El profesor debe convertirse en un pedagogo investigador que debe administrar y mediar la información y conocimientos de la propia experiencia de los estudiantes, la información existente y la producción en conjunto de aquella que surja con la aportación de las personas involucradas en la educación. Los estudiantes no solo deben esperar a recibir la información sino que deben ser autodidactas.

Evaluación

No es solo saber que tanta información haya almacenado, sino que debe saber aplicarla, en la educación por competencias podemos notar esta diferencia, otros factores que se deben tomar en cuenta son la madurez, responsabilidad, integridad, entre otros.

Didáctica y entorno

Ya sabemos que estamos rodeados de información, la clave de esto es ingresar estos recursos al aula, para este nuevo modelo informacional se debe adecuar tanto la información como la estructura para acceder a ellos.

Internet e investigación

Los motores de búsqueda son indispensables para encontrar información, también existe motores especializados, para adquirir la información debemos

saber que buscamos, como lo buscamos, donde lo buscamos, por mencionar algunos aspectos para encontrar información de calidad.

Acto educativo

Debemos abrir nuestra mente y centrarnos en el principio fundamental que si nadie enseña, alguien puede aprender, donde el estudiante debe explorar nuevas formas de aprendizaje como con las tutorías, materiales educativos digitales, bases de datos, bibliotecas, etc.