



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

ALUMNA:

LOPEZ SANCHEZ DAMARIZ

MATERIA:

TEORIA DE LA ORGANIZACIÓN

MAESTRIA EN PSICOPEDAGOGIA

ASESOR:

MENDEZ ALEJANDRO DE JESUS

Las organizaciones han existido desde hace mucho, pero no fue hasta comienzos del siglo XX que se desarrollaron y difundieron las teorías formales de la organización, tratando de incorporar nuevas formas de análisis. Conforme está pasando el tiempo han sido evolucionando ya que han sido y son de gran importancia, y que a través de ello son los encargados de destinar la coordinación en el trabajo de varias personas mediante el establecimiento de tareas, roles o labores definidas para cada una de ellas, así mismo se caracteriza por la existencia de objetivos o metas organizativas. Para que estas metas se lleven a cabo, y que sea eficiente, es necesario que los miembros de la organización conozcan y acepten las metas.

Del mismo modo la organización escolar bien fundamentada es de incuestionable importancia para la dirección de la institución educativa, pues aporta normas, requisitos y regularidades que los directivos deben tener en cuenta para la organización científica del trabajo y la toma de decisiones acertadas en su proceso de dirección. Estos fundamentos deben ser del conocimiento de todos los que participan en el proceso pedagógico.

Nuestra sociedad ha adquirido conciencia de un necesario rendimiento del sistema organizacional de la escuela. Urge lograr realmente un cambio en el grado de conocimiento y consideración proyectiva, en la concepción organizacional de la labor escolar; entre otros, en la relación con los agentes educativos, el diseño del currículum, la organización funcional, el uso de recursos, la extensión de los servicios, el perfeccionamiento de los soportes profesionales, la capacidad para identificar e incorporar nuevas formas de trabajo, la redefinición de estrategias y de la cultura que se genera.

Las organizaciones como bien se decía anteriormente es parte fundamental para una empresa el cual se posibilita la actuación educativa como es la enseñanza, formación y la actividad de enseñar la docencia y así tener la acción de aprender, como también tener en cuenta que las teorías deben de retomarse en los distintos enfoques teóricos así como los más significativos y explicativos, esto tanto beneficia al alumnado como a los docentes como objeto de estudio.

