



Nombre del alumno (a): Norma Isabel Maldonado Pérez

Nombre del asesor (a): Dra. Luz Elena Cervantes Monroy

Nombre del trabajo: Ensayo sobre los modelos pedagógicos para las tecnologías de información.

Materia: Modelos Pedagógicos Basados en las Nuevas Tecnologías de la Información

Grado: 3er cuatrimestre

Modelos pedagógicos para las tecnologías de la información.

En el presente trabajo se encontrará el valor que tiene hacer uso de las nuevas tecnologías de la información, para que los estudiantes se mantengan a la vanguardia, es decir que puedan enfrentarse a las diferentes situaciones que se les presente, también es necesario mantener una buena relación con los alumnos para que obtengan un mejor aprendizaje y la importancia que tiene para los educandos contar con un ambiente armónico en donde la relación entre docentes, padres de familia, alumnos sea la mejor para que puedan obtener resultados de calidad, sin importar que sea una institución pública o privada, en ambas se requiere de un ambiente sano.

Como mencionaba anteriormente la educación es una parte fundamental en la vida del ser humano por lo que la mayoría de las personas hemos asistido a un centro educativo para ir adquiriendo o reforzando nuestros conocimientos, cabe mencionar que estas instituciones educativas vienen desde la época antigua, aunque era únicamente para los hombres y los de clase alta, hoy en día la mayor parte de la población puede tener acceso a la educación.

Dentro del presente trabajo se encontrará la importancia y lo necesario que es fomentar dentro de las clases el uso de la tecnología siendo esta una parte importante debido a que es a través de ella que se logra obtener otros resultados buenos o malos, en donde si se les promueve a los educandos desde temprana edad el buen uso se conseguirá que ellos vayan adquiriendo aprendizajes significativos a lo largo de su trayecto educativo.

Cabe mencionar que el modelo pedagógico incluye el conocimiento y uso de nuevas herramientas tecnológicas que nos ayudan a obtener un mejor aprendizaje a lo largo de nuestro trayecto educativo, pero no solo se trata de presentar las diferentes herramientas que existen y hacer que los alumnos las utilicen, sino que está va más allá, es decir es necesario que los educandos comprendan las ventajas y desventajas que estas nos pueden traer al no darle el uso correcto a determinadas aplicaciones y/o herramientas.

Las nuevas tecnologías de la información dan pauta a nuevas perspectivas en la educación debido a que actualmente existen diversas formas de poder estudiar y así poder concluir una carrera, en muchas ocasiones las clases presenciales para algunas personas suelen ser complicado poder asistir porque muchos tienen que trabajar para poder sacar adelante una

carrera o la distancia de las escuelas también afecta, por lo que con la existencia de las nuevas herramientas los educandos con esas limitaciones hoy en día tiene la ventaja de poder contar con la modalidad en línea en donde a través de ciertas herramientas y aplicaciones pueden conectarse e interactuar con sus compañeros compartiendo sus conocimientos.

También para que haya un aprendizaje significativo es necesario que tanto el profesor como el alumno sean personas comprometida con el trabajo, debido a que en muchas ocasiones el docente únicamente comparte las actividades y no hace una retroalimentación de las mismas, por otro lado, el alumno también suele ser irresponsable debido a que si su profesor le deja su actividad lo primero que muchos hacen es bajarlo de internet y enviarlo como si el trabajo fuera suyo, de esto es lo que se debe tener especial cuidado, pero esto únicamente le corresponde y depende de la persona si realmente quiere aprender y mejorar se esforzara para conseguirlo.

Actualmente en el ambiente en que nos encontramos he podido notar que se hace uso de las nuevas tecnologías de la información y más en estos momentos debido a la situación por la que estamos pasando en el mundo, tenemos que hacer uso de las tecnologías para poder continuar aprendiendo, hoy en día es casi imposible asistir a un aula de clases, pero para eso están estas herramientas que nos permiten poder compartir información a través de distintas aplicaciones, aunque como mencionaba anteriormente estas suelen tener ventajas y desventajas para las personas que se encuentran en las comunidades más lejanas las clases en línea no son funcionales debido a que no cuentan con señal de teléfono, no hay luz, no tienen internet, etc. Para ellos la situación que actualmente estamos enfrentando los ha puesto en total desventaja porque muchos con la falta de estas herramientas han causado baja debido a que no han podido recibir y enviar sus tareas.

Dentro de este ambiente la educación no solo se trata de hacer uso de las diferentes herramientas que ofrece las nuevas tecnologías y limitar la enseñanza solo a través de estas, sino que se necesita la presencia de un docente que exista esa relación de docente-alumno para conocerlos, desde su ámbito familiar y su contexto para tener un poco de conocimiento acerca de ellos, Como menciona Bodrova y Leong (2004) “el contexto social influye en el aprendizaje más que las actitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en cómo se piensa y en lo que se piensa.” (p.9) es importante conocerlos para poder apoyarlos en reforzar desde sus conocimientos hasta sus relaciones entre pares, con la intención de que esos lazos

afectivos no se pierdan, sino que el alumno continúe siendo un ser sociable y al finalizar una profesión sean capaces de poder enfrentarse a las diversas situaciones que se les presenten.

Al haber realizado la lectura de los modelos pedagógico para las tecnologías de la información pude comprender que nos ayudan en la mejora de la práctica docente, me di cuenta de lo importante que es como docentes aplicar una buena metodología y compartir con los estudiantes las diferentes herramientas y aplicaciones que existen para poderles facilitar su proceso cognitivo a través de diferentes actividades, además lo necesarios que es para el estudiante no solo poder contar con estas herramientas sino también el mantener una buena relación con su profesor y compañeros.

El haber analizado estos temas me deja una buena enseñanza que me permitirá realizar cambios en mi práctica docente para que de esta forma pueda favorecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en los educandos y estos a través de los años realmente obtengan un aprendizaje significativo y al momento de enfrentarse en las diversas situaciones sea capaces de tomar sus propias decisiones a través de un buen análisis reflexivo y de esta forma solucionen cualquier tipo de problema que se les presente.

Referencias

BODROVA, Elena, J. Leong Deborah. (2004) *Herramientas de la mente*, México, Editorial Pearson educación.