

Alumno: Josue Yair Navarro Constantino
Maestra: LUZ ELENA CERVANTES MONROY
Materia: MODELOS PEDAGOGICOS BASADOS EN LAS NUEVAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

LAS CONDICIONES DOCENTE-ALUMNO-CONTEXTO PARA LA UTILIZACIÓN DES TC'S EN LOS ESPACIOS ESCOLARES.

Las tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

La aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la vida diaria son una realidad y en el área de la educación son aliadas de gran impacto que permiten una mejor transmisión y demostración de los conocimientos.

El aprendizaje de los alumnos

implica saber escuchar, interpretar y emitir los mensajes pertinentes en diversos escenarios haciendo uso de los medios, códigos y herramientas apropiadas;

Desde muy niños

hemos aprendido el comportamiento y acciones de otros, de forma consciente e inconsciente hemos sido "maestros", enseñar algún manejo de objetos o de hacer tareas es muy común, y por lo regular repetimos pautas heredadas con metodologías tradicionales

Carlos Marx señaló que

las tecnologías no son ni buenas ni malas, los juicios éticos no se pueden aplicar, más bien todo depende de quién las use y cual sea la aplicación que hacemos de ellas.

El aprendizaje y enseñanza

en la formación del estudiante, se da a través de contenidos transmitidos mediante una metodología que puede ser apoyada sustancialmente por recursos tecnológicos,

Según Harvey Brooks y Daniel Bell,

las TIC's son "el uso de un conocimiento científico para especificar modos de hacer cosas de un modo reproducible

Los alumnos podrán tener:

- *Una base concreta para el pensamiento conceptual
- *Alto grado de interés para los estudiantes
- *Aprendizaje permanente Ofrece experiencias reales que estimulen las actividades
- *Continuidad del pensamiento
- *Incrementar el acervo cultural
- *Comprobar expectativas de hipótesis
- *El uso de los recursos tecnológicos incorporados a las buenas prácticas de enseñanza, pueden tener un buen potencial para mejorar la comprensión de conceptos y desarrollar capacidades y habilidades.

ventajas

- *Estimular el aspecto sensorial con mayor intensidad en los alumnos
- *Acceso a conocimientos vigentes y de novedad
- *Proceso de actualización o de adecuación de los materiales de forma sencilla y rápida
- *Aplicar estrategias innovadoras que capten una mayor población
- *Integración de medios en aplicaciones verticales y horizontales
- *Automatización de sistemas de registro y controles en general del grupo

Desventajas

- *Dependencia de un medio electrónico para transmitir un conocimiento
- *Consulta de información en Internet que no tiene la veracidad necesaria
- *Preparación de materiales fuera del contexto académico marcado en el programa y nivel correspondiente a la asignatura
- *Desperfecto en infraestructura que limite la implementación del curso.
- *Exceso de información "basura" en la web

Distintos escenarios y ambientes de aprendizaje con las TC'S

Al hablar de competencias implica un cambio en nuestra planeación docente, una de las principales tareas del docente es la gestión de ambientes de aprendizaje adecuados para que los alumnos participen en un proceso de formación útil y significativo.

¿Qué es un ambiente de aprendizaje?

Los ambientes virtuales son los que se crean mediante el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, con la finalidad de proporcionar a los educandos recursos que faciliten su proceso de aprendizaje,

¿cuál es nuestro papel como docentes?

refiere pues la tarea principal que se tiene es propiciar la generación de ambientes de aprendizaje que favorezcan la adquisición de competencias por parte de los educandos, de ahí que debemos establecer el ambiente adecuado para el desarrollo de las actividades de enseñanza-aprendizaje

Todo ambiente de aprendizaje tiene:

- *Espacios para la interacción.
- *Espacios de información
- *Espacios de producción
- *Espacios de exhibición

Organización espacial

este influye en el desarrollo de las actividades de aprendizaje de los alumnos ya que contribuyen a las relaciones interpersonales que se dan dentro del aula, favorecen la construcción del conocimiento y contribuyen al éxito de las situaciones de aprendizaje y las relaciones sociales.

Principios sobre los que se fundamenta

Principio 1

El ambiente de la clase ha de posibilitar el conocimiento de todas las personas del grupo y el acercamiento de unos hacia otros.

principio 2

"El entorno escolar ha de facilitar a todos y a todas el contacto con materiales y actividades diversas que permitan abarcar un amplio abanico de aprendizajes cognitivos, afectivos y sociales"

principio 3

"El medio ambiente escolar ha de ser diverso, debiendo trascender la idea de que todo aprendizaje se desarrolla entre las cuatro paredes del aula. Deberán ofrecerse escenarios distintos, -ya sean contruidos o naturales- dependiendo de las tareas emprendidas y de los objetivos perseguidos"

Estrategias educativas que pueden incluirse

- o El aprendizaje colaborativo.
- o Las simulaciones
- o Elaboraciones de mapas conceptuales, mapas mentales, supernotas
- o Practicas en laboratorio o taller.
- o Conferencias
- o Demostraciones
- o Aprendizaje basado en problemas.
- o En el caso del uso de las Tecnologías de la Información y comunicación: el uso de internet, correo electrónico, foros de discusión.
- o Actividades lúdicas.

Modelos educativos que diversifican las tecnologías y posibilitan una mayor planeación de las estructuras pedagógicas y de auto aprendizaje.

El conjunto de servicios, redes, software y aparatos que integran las llamadas tecnologías de información y comunicación (TIC's)

Están orientados

mejorar la calidad de vida de las personas dentro de un entorno y como tales se integran a un sistema de información interconectada y complementaria, lo cual permite, hoy, romper las barreras que existen entre cada uno de ellos.

a esos cambios

mejorar la calidad de vida de las personas dentro de un entorno y como tales se integran a un sistema de información interconectada y complementaria, lo cual permite, hoy, romper las barreras que existen entre cada uno de ellos.

Entre otras respuestas

la educación puede dar a dichas demandas, está la transformación de los esquemas educativos tradicionales mediante la utilización de las TIC's como herramientas para generar nuevos procesos de enseñanza-aprendizaje en los cuales se forme, actualice y especialice la población adulta activa.

Por consiguiente,

es necesario asumir consciente e institucionalmente la instrucción y capacitación a distancia de manera eficaz para que el mayor número de ciudadanos puedan acceder a la Informática y redes comunicacionales, en base a sus principios, métodos y desarrollo alcanzado en el mundo,

se destaca

el enfoque digital de la EAD como un nuevo concepto en la percepción del proceso educativo, en donde el centro ya no es el docente, sino el propio alumno.

Impacto de las tecnologías actuales en los modelos de enseñanza. Internet y educación a Distancia."

El análisis permite destacar la esencia de los elementos que aportan los medios tecnológicos a la EAD en el ámbito de la comunicación, de la enseñanza-aprendizaje y de la pedagogía,

Contextualización social de los medios de comunicación.

hombre percibe la realidad exterior mediante los sentidos, estas informaciones le permiten crear ideas, pensamientos, que derivan posteriormente en acciones conforme a valores, principios, concepciones, formas de actuar y reaccionar individual y socialmente, a partir de lo cual se estructura una plataforma de desarrollo del pensamiento social,

Esteinou (2002)

hace referencia a la importancia que adquieren los medios de información colectivos a principios del siglo XXI en la producción, difusión, almacenamiento y procesamiento de la información.

Las TIC's a nivel de educación,

abren un amplísimo abanico de oportunidades por la rapidez con la cual se dan los procesos de transmisión y recepción de la información globalizada.

Ojeda (2006)

afirma que las potencialidades de las TIC's se basa en la digitalización de la información de manera instantánea, con estándares de cantidad y calidad técnica, para recibir, acceder y consultar simultáneamente los contenidos informativos, con lo cual se rompen las barreras espacio-temporales.

El aprendizaje y el proceso de la enseñanza por Internet

Bates (2005)

aclara que el e-learning no es la única forma de distribuir la educación a distancia, además de este modelo de educación electrónica totalmente en la Red, se da el modelo donde los alumnos llevan y usan sus ordenadores en la clase y el blended learning (aprendizaje mixto),

González (2003)

"El uso de redes como Internet fomenta un estado de independencia y autonomía, mediante el cual los estudiantes descubren por sí mismos tópicos y recursos educativos según sus intereses particulares"