



**Alumno: Josué Yair Navarro
Constantino**

Maestra: Luz Elena Cervantes Monroy

**Materia: Modelos pedagógicos
basados en las nuevas tecnologías
de la información**

**Tema: modelos pedagógico para las
tecnologías de la información**

Grado: Tercer cuatrimestre

MODELOS PEDAGÓGICO PARA LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN

Como bien ya sabemos la tecnología va cambiando como vaya pasando el tiempo y eso hace que la forma de trabajo sea diferente para que sea adaptado al aprendizaje de las personas en nuestro caso sería el de nuestros alumnos y hace puedan acceder al conocimiento ya que de esa manera se podrán comunicar y aprender. Nos enfocaremos en el ámbito de la educación, el maestro para poder enseñar debe de tener su are donde dará clase y con su respectivo herramientas como la pizarra y los libros de texto que se van complementando hasta están siendo sustituidos por proyectores de transparencia, el ordenador todo esto ya mencionado son aquellos equipos de técnicos que sirven de soporte a los contenidos de la información, por lo cual están en función de los objetivos y características de los alumnos que van destinados, muchos piensan que como se puede cambiar los ámbitos de enseñan pero tarde o temprano será sustituidos sobre todo los niveles educativos ya que es una herramienta que debe ser utilizada como tal

Se puede comprender que los modelos son la actividad de los pensamientos del ser humano habla sobre el proceso del aprendizaje que debe ser estructurada para que tenga una enseñanza de buena calidad y que los alumnos puedan aprender, El propósito de los modelos pedagógicos, no ha sido describir ni penetrar en la esencia misma de la enseñanza, sino reglamentar y normativizar el proceso educativo, definiendo ante todo qué se debería enseñar, a quiénes, con qué procedimientos, a qué horas, bajo qué reglamentos disciplinarios, quiere decir que para que puedan recibir una buena enseñanza debe de unas ciertas normas y tenga un procedimiento de lo que deben enseñar el profesor y que debe de aprender el alumno para que así se pueda moldear las cualidades y sus virtudes de nuestros alumnos.

El nuevo contexto social

El estudio de los problemas actuales de nuestro sistema educativo debe situarse, necesariamente, en el contexto de los profundos cambios sociales y educativos que se han vivido en las dos últimas décadas por tres razones bien precisas, quiere decir que el estudio de los problemas ya no es como antes porque está cambiando y debe de adaptarse a los fuertes cambios sociales y educativos por lo cual deja claro que son por tres razones que a continuación se los mencionare, la primera razón es: es necesario eliminar el desconcierto.

Si las circunstancias han cambiado, obligándonos a replantear el papel y los objetivos mismos de nuestro sistema de enseñanza, es decir que debemos de eliminar las dudas y las desorientaciones que a causado por el cambio de los sistemas de enseñanza. La segunda razón es la siguiente el estudio de la influencia del cambio social sobre la función docente puede servir como una llamada de atención a la sociedad, padres, medios de comunicación, y administraciones educativas, para que comprendan las nuevas dificultades a las que se enfrentan los profesores es un método de investigación para que así puedan saber qué es lo que se enfrentarán los maestros como dice para poder llamar la atención a la sociedad, a los padre de los alumnos por cualquier problema que haya con los alumnos y por último la tercera razón Sólo a partir de una visión global de los nuevos problemas generados por la influencia de estos cambios, es posible diseñar unas pautas de intervención capaces de mejorar la calidad de nuestro nuevo sistema educativo.

El modelo de educación centrado en los efectos es un modelo que en el campo educacional plantea como objetivo el cambio de actitudes mediante el desarrollo de hábitos y habilidades. Este modelo tiene ciertas características que son las siguientes:

- ✓ Tiene como fundamento psicológico la teoría conductista.
- ✓ Se asigna a los hábitos un lugar central en la educación, considerándolo como una conducta automática, no reflexiva, posible de ser condicionada y entrenada.
- ✓ No se enseña sobre la base del razonamiento, sino generando hábitos a partir del mecanismo psicológico estímulo-recompensa, intentando aumentar la productividad mediante la introducción de nuevas y modernas tecnologías.
- ✓ Se da una apariencia de participación a los educandos, en tanto hay una búsqueda de respuesta por parte del educador, pero siempre a partir de efectos preconcebidos.

En conclusión, como maestros debemos de actualizar la manera de enseñar para que los alumnos puedan aprender nuevas cosas y más fáciles ya que todo esto va cambiando como va pasando el tiempo y las técnicas son diferentes ahora de cómo eran antes para poder enseñar, por lo cual debemos de buscar la manera para por adaptarnos a las nuevas técnicas de ahora para que puedan tener un conocimiento más amplio