



## MAPA CONCEPTUAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: DIDACTICA II

DOCENTE: NAYELI GOMEZ MORALES

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 11 DE julio DE 2020

# QUE ES APRENDER Y ENSEÑAR

LE TEORIZACIÓN

APORTACION DE GRANDES PERSONAJES

DIVERSOS ENFOQUES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

ESTRUCTURA EN DIVERSOS PUNTOS DE VISTA

CONSISTE EN

PIAGET

SKINNER

GAGNE

SERIE DE IDEAS QUE UNA PERSONAS TIENE AL RESPECTO

CONJUNTO DE IDEAS NO COMPROBABLES E INCOMPRESIBLES

MODO DE CONOCIMIENTOS QUE NOS PERMITE INTEGRAR Y UNIFICAR CONOCIMIENTOS

CONTANDO CON LA IDEA DE DIVERSOS ACTORES PRINCIPALES COMO

MARTINEZ

MORIN, CIURANA Y MOTTA

POLANYI

EL CUAL DICE

INDICAN

PROPONE

UN MODO NUEVO AL COMPLETAR, INTEGRAR, UNIFICAR, SISTEMATIZAR O INTERPRETAR UN CUERPO DE CONOCIMIENTOS QUE HASTA EL MOMENTO SE CONSIDERABAN INCOMPLETOS, IMPRECISOS, INCONEXOS O INTUITIVOS.

UNA TEORÍA NO ES UNA SOLUCIÓN, ES LA POSIBILIDAD DE TRATAR UN PROBLEMA,"

ATRIBUYE LA TEORÍA A UN CONOCIMIENTO TÁCITO, NO CONSCIENTE.

1. RECONOCER EL PERFIL DEL ESTUDIANTE

2. ENCONTRAR LA ETAPA DE MADUREZ FISCA- PISCOLOGICA DEL ESTUDIANTE

3. DETERMINAR SU ALUMNO ALCANZO EL NIVEL DE PENSAMIENTO COMPLEJO

EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO CONSTRUCTIVO DE CARÁCTER INTERNO.  
EL SUJETO NECESITA SU ACTIVIDAD INTERNA PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE  
EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO DE REORGANIACION Y CONTRUCCION COGNITIVA

4. COMPRESION Y PERSEPCION DE LA REALIDAD

BUSQUEDA DE REFUERZOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN EL ALUMNO.  
REFUERZOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS  
CONDICIONAMIENTO POR RECOMPENSA  
CONDICIONAMIENTOS POR OMISION O CASTIGO

PROCESO DE APRENDIZAJE  
CAPACIDADES APRENDIDAS  
TIPOS DE APRENDIZAJE  
CONDICIONES DE APRENDIZAJE