



MAPA CONCEPTUAL

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

MATERIA: DIDACTICA II

DOCENTE: NAYELI GOMEZ MORALES

ALUMNO: HUGO NAJERA MIJANGOS

FECHA: COMITÁN DE DOMINGUEZ CHIAPAS A 11 DE julio DE 2020

QUE ES APRENDER Y ENSEÑAR

LE TEORIZACIÓN

APORTACION DE GRANDES PERSONAJES

DIVERSOS ENFOQUES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

ESTRUCTURA EN DIVERSOS PUNTOS DE VISTA

CONSISTE EN

PIAGET

SKINNER

GAGNE

SERIE DE IDEAS QUE UNA PERSONAS TIENE AL RESPECTO

CONJUNTO DE IDEAS NO COMPROBABLES E INCOMPRESIBLES

MODO DE CONOCIMIENTOS QUE NOS PERMITE INTEGRAR Y UNIFICAR CONOCIMIENTOS

CONTANDO CON LA IDEA DE DIVERSOS ACTORES PRINCIPALES COMO

MARTINEZ

MORIN, CIURANA Y MOTTA

POLANYI

EL CUAL DICE

INDICAN

PROPONE

1. RECONOCER EL PERFIL DEL ESTUDIANTE

EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO CONSTRUCTIVO DE CARÁCTER INTERNO.
EL SUJETO NECESITA SU ACTIVIDAD INTERNA PARA LOGRAR EL APRENDIZAJE
EL APRENDIZAJE ES UN PROCESO DE REORGANICACION Y CONTRUCCION COGNITIVA

BUSQUEDA DE REFUERZOS POSITIVOS Y NEGATIVOS EN EL ALUMNO.
REFUERZOS PRIMARIOS Y SECUNDARIOS
CONDICIONAMIENTO POR RECOMPENSA
CONDICIONAMIENTOS POR OMISION O CASTIGO

PROCESO DE APRENDIZAJE
CAPACIDADES APRENDIDAS
TIPOS DE APRENDIZAJE
CONDICIONES DE APRENDIZAJE

UN MODO NUEVO AL COMPLETAR, INTEGRAR, UNIFICAR, SISTEMATIZAR O INTERPRETAR UN CUERPO DE CONOCIMIENTOS QUE HASTA EL MOMENTO SE CONSIDERABAN INCOMPLETOS, IMPRECISOS, INCONEXOS O INTUITIVOS.

UNA TEORÍA NO ES UNA SOLUCIÓN, ES LA POSIBILIDAD DE TRATAR UN PROBLEMA,"

ATRIBUYE LA TEORÍA A UN CONOCIMIENTO TÁCITO, NO CONSCIENTE.

2. ENCONTRAR LA ETAPA DE MADUREZ FISCA- PISCOLOGICA DEL ESTUDIANTE

3. DETERMINAR SU ALUMNO ALCANZO EL NIVEL DE PENSAMIENTO COMPLEJO

4. COMPRESION Y PERSEPCION DE LA REALIDAD