



**Nombre del alumno: José Armando
Nájera Calvo**

**Nombre del profesor: Nayeli Morales
Gómez**

**Nombre del trabajo: Principales
Problemas de Enseñanza**

Materia: Didáctica II

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: Segundo Cuatrimestre

Grupo: A

PRINCIPALES PROBLEMAS DE ENSEÑANZA

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Curriculum

Construcción social y cultural

Es un proyecto

Fuentes:
Sociológica.
Epistemológica

Se considera como el proyecto que preside as actividades escolares

Aspectos:
Fundamentación, perfiles de ingreso y egreso, estructura y organización curricular, programas de las materias.

Plan de Estudios

Organización racional de los estudios

ORGANIZACIÓN:
Asignaturas.
Áreas de conocimiento
Módulos

Representación graficas: Mapa curricular

Unidades que componen el total del curso:

Programa de estudio

Es una formulación hipotética de los aprendizajes

Presentación unificada:
Datos generales, objetivos terminales, temáticos de unidad, metodología del trabajo y criterios de evaluación y acreditación.

Descripción de la unidad, objetivos, contenidos, actividades de aprendizaje, evaluación y bibliografía

LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Es la atención a aquellos alumnos, que precisan de otro tipo de ayudas menos usuales, bien sean temporales o permanentemente.

Necesidades educativas especiales

Conjunto de medios.

Materiales Arquitectónicos Metodológicos. Curriculares y profesionales

METODOS DE EVALUACION

Selección de respuesta o escritura de respuesta corta

Reactivos-Respuesta

Respuesta escrita extendida

Alumno debe construir su propia respuesta escrita extensa

Oral

Conocimientos pero consume mucho tiempo.

Evaluación del desempeño

Observación del desempeño

LAS CONDICIONES INSTITUCIONALES

Modelo pedagógico, se implementaran tres condiciones en la escuela para impulsar.

Escuela incluyente

Poner en práctica una planeación docente con el enfoque en competencias

Ruta de mejora

Finalidad de ajustar compromisos y metas

Involucrar a los padres de familia

Responsabilidad y compromiso de los