

NOMBRE LA MATERIA:

ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA

NOMBRE DEL TRABAJO:

DIPOSITIVAS

NOMBRE DEL DOCENTE:

RITA ANGELICA DURAN MARIN

GRADO:

“6”

GRUPO:

“A”

CARRERA:

TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

NOMBRE DEL ALUMNO:

LUIS FERNANDO ANGEL ARRIAGA

FECHA DE ENTREGA:

21 DE JULIO DEL 2020

Estrategia de formación participativa

Estrategia: *Es un plan, para dirigir un asunto.*

Las **estrategias** en los **procesos de gestión comunitaria**, constituye un **factor relevante** en el momento de iniciar los **procesos**, ya que de estas depende en gran medida los **resultado**.



Principales Estrategias de
Formación Participativa

Formación
Participativa

Intervención
de red

Construcción
de
conocimiento

Justicia
Comunitaria

Evaluación
Comunitaria

De acuerdo con **Luciano Caro de la Fuente**¹⁸, en los procesos de **formación participativa** se deben incluir **tres axiomas claves** para lograr generar la **cultura de participación**:

- ❖ Motivar para la participación suscitando interés.
- ❖ Se aprende a convivir viviendo y a participar participando.
- ❖ Información previa.



Formación participativa alcanza mayores niveles de éxito a partir del saber cotidiano y la realidad en que viven los actores comunitarios.

Estrategias de intervención en red

Todo ser humano es la integración de sus relaciones y el desafío, de ser, es ser con otros y en los otros.

Al relacionarse, nace la **red social** como una forma de **vínculo** que facilita el **crecimiento**, **intercambio** e **interconexión**.



La Red como Organización

*Corresponde a un tipo de organización de pluralista y descentralizada.

*Perspectiva de construcción.

*Otros lenguas y miradas de la red.

Su construcción parte de Coacción y NO de la:

*Fuerza

*Castigo

*Obediencia

Claves Analíticas Para Entender Las Redes

*Forma organizativa para dar salida a la fatiga que producen las clásicas formas de organización.

Son el encuentro y enfrentamiento de los vínculos.

Trazos De Una Red

FUNCIÓN

- *Compañía social
- *Apoyo emocional
- *Guía cognitiva
- *Regulación social
- *Ayuda Material
- *Servicios

DISEÑO

- *Abierta
- *Cerrada
- *Flexible
- *Funcional
- *Polifuncional
- *Integral

DEL VÍNCULO

- *Funcional
prevalente
- *Multidimensionalidad
- *Reciprosidad
- *Intensidad

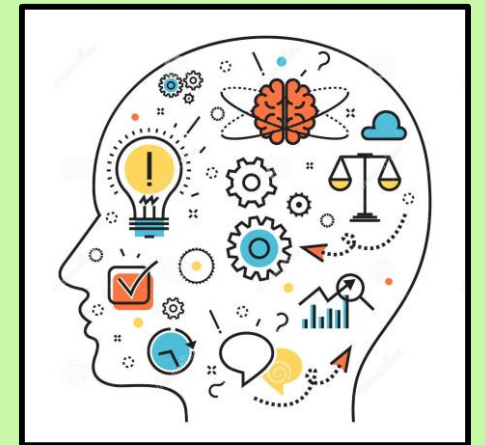
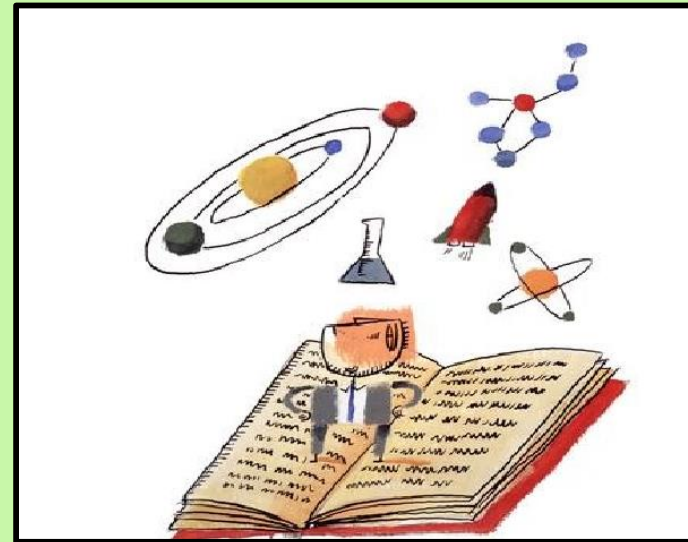
DE LA ESTRUCTURA

- *Tamaño
- *Densidad
- *Composición
- *Dispersión
- *Homogeneidad
- *Heterogeneidad
- *Atributos
- *Objetivos

Estrategias de construcción de conocimientos

Conocimientos: conjunto de información almacenada mediante la experiencia o el aprendizaje o a través de la introspección.

La construcción del conocimiento, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social.



La **investigación** como **proceso de construcción del conocimiento** hace parte del **ejercicio pedagógico** de los profesionales al momento de realizar las **prácticas comunitaria**.

Andrés Bonsart, cuatro principios que orientan conocimiento desde el **marco comunitario**.



- ❖ El **grupo comunitario** se analiza a sí mismo para **orientar su futuro**.
- ❖ El **grupo comunitario** es responsable de generar sinergias para la **autogestión** en pro de cambios colectivos y **relacionales**.
- ❖ Es **necesario** articular la **teoría práctica** válidas para todo el **contexto social**.
- ❖ Los **profesionales** son **facilitadores del proceso**.

Estrategia de evaluación continua

Evaluación: acción y a la consecuencia de evaluar; que permite indicar, valorar, establecer, apreciar o calcular la importancia de una determinada cosa o asunto.

La **evaluación** como **técnica** **investigativa** de **construcción** del **conocimiento** permite a los sujetos realizar **auto-reflexiones** críticas de las dinámicas intersubjetivas que construyen y reconstruyen en el **vivir cotidiano**.





Referencia Bibliográfica

- ❖ <https://definicion.de/evaluacion/>
- ❖ <https://definicion.de/conocimiento/>
- ❖ <https://www.significados.com>