



**Nombre del alumno: Jacqueline Domínguez Arellano**

**Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: control de lectura del tema “factores de Riesgo durante el ciclo de vida del ser humano, desde un punto de vista filosófico”**

**Materia: Interculturalidad y salud I**

**Grado: 1º**

# LOS VALORES de riesgo en el cielo vital del ser humano

Las transformaciones evidencian un desarrollo continuo de las ciencias médicas y los servicios de salud, debido entre otras a la participación multidisciplinaria de las ciencias sociales, políticas etc. La epidemiología, con su concepción renovada ha jugado un importante papel y la filosofía desde su surgimiento ha estado siempre ligada al ordenamiento de los conocimientos del hombre, extraídos de su experiencia concreta, de sus observaciones y reflexiones, de su modo de actuar y proceder. Factor de riesgo es un término muy escuchado en nuestros días, se le denominan ostentando un lenguaje profesional y otros lo manejan para intentar una meditación e impedir ciertos estados más sanos preocupantes, sin embargo estas palabras encierran un contenido que pudiera calificarse de vasto y entenderlo se hace necesario para interpretar adecuadamente su presencia e influencia. Al definirlo debemos plantear que constituye una característica o circunstancia detectable en individuos o grupos, asociada con una probabilidad incrementada de experimentar un daño a la salud. En el área de la salud y de la medicina, tal vez más que en cualquier otra, la tensa situación de una sociedad "aseguradora", de individuos constantemente ocupados en "colonizar su futuro", como dice Giddens, transforma la idea de riesgo en un elemento clave para la ecuación de voluntades, intereses, conflictos y especialmente de dominio de la situación. La interpretación del movimiento es esencial para la estructuración objetiva

de los diferentes niveles de la materia y la ciencia descubre los nexos y regularidades de los fenómenos y los expresa en un lenguaje científico. Teniendo como misión en primer lugar, comprender la realidad como fenómeno objetivo del movimiento. Tránsito de los cambios cuantitativos y viceversa: Señala la interconexión e interacción de aspectos cuantitativos y cualitativos de materia. Los cambios cuantitativos al acumularse continuamente y gradualmente originan cambios cualitativos cardinales que se repiten a saltos, lo cual revela el carácter y la dinámica del proceso. En toda esta reflexión está presente el "movimiento" constante donde intervienen elementos opuestos y benefactores: los primeros atentan contra la obtención de un equilibrio (anormalidad) y los segundos contribuyen a su conservación (normalidad). En dependencia de cuál prevalezca la balanza se inclinará hacia uno u otro lado y en términos de estado de salud de la población está la decaerá hacia la salud o la enfermedad. El proceso salud-enfermedad no implica polos opuestos, sino diferentes grados de adaptación del organismo frente al medio. Los modos y estilos de vida son influidos y a la vez influyen en la actividad del hombre como ser social, por tanto al ser desarrollados por la sociedad y los individuos, influirán positiva o negativamente como elementos benefactores o perjudiciales (de riesgo). Riesgo es una medida que refleja la probabilidad de que se produzca un hecho o daño a la salud (enfermedad)

o muerte). Un factor de riesgo se ha definido como una característica, condición o circunstancias detectables en un individuo o grupo de personas y el ambiente, que se asocia con una probabilidad incrementada de desarrollar o experimentar una enfermedad o desviación de la salud. Biológicos: ciertos grupos de edad (ancianos, adolescentes, gestantes y niños), niños bajo peso, desnutridos, hiperlipidemia.

Ambientales: deficiente abastecimiento de agua, inadecuado sistema de disposición de residuos, incremento de vectores, contaminación atmosférica.

De comportamiento: tabaquismo, consumo de alcohol, drogas y medicamentos, promiscuidad, sedentarismo, dieta inadecuada. Relacionados con la atención de salud: cobertura insuficiente, mala calidad de atención médica, poca accesibilidad. Socioculturales: nivel educacional bajo, tradiciones (religiosas o no).

Económicas: bajos ingresos, viviendas en mal estado. El enfoque de riesgo se basa fundamentalmente en el estudio de los factores de riesgo que se asocian a las enfermedades y actúan como causas de ellas. Estudiar los factores de riesgo adquiere una singular relevancia, teniendo en cuenta los innumerables aspectos que pueden influir en la aparición de la enfermedad y su conocimiento detallado permite precisar las estrategias de prevención de salud y con ello mejorar el estado de salud. La realidad compleja que vivimos obliga a profundizar en estos aspectos, buscando ser cada vez más certeros en el control de la salud en comunidades, grupos e individuos.

## Referencias

Cruz, D. Y., Hernández, D. L., & González, D. A. (2006). Los factores de riesgo en el ciclo vital y su influencia en el proceso salud-enfermedad. Fundamento filosófico e intervención. *GEROINFO. PUBLICACIÓN DE GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA*, 1-17.