



PASIÓN POR EDUCAR

**Nombre del alumno: Jacqueline
Domínguez Arellano**

**Nombre del profesor: Sergio Alejandro
López Ruiz**

**Nombre del trabajo: Investigación de
las psicoterapias individuales y
grupales.**

PASIÓN POR EDUCAR

Materia: Psicología médica

Grado: 1°

Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de junio de 2020

Línea psicoanalítica o psicodinámica:

Psicoanálisis (de Sigmund Freud, desde 1896). en el sentido de examen o estudio) es una práctica terapéutica y técnica de investigación¹² fundada por el neurólogo austriaco Sigmund Freud alrededor de 1896. A partir del psicoanálisis se han desarrollado posteriormente diversas escuelas de psicología profunda o de orientación dinámica y analítica. Asimismo, la teoría ha influido sobre muchas otras escuelas psicológicas y de terapias no necesariamente psicoanalíticas. El psicoanálisis tiene como objetivo la investigación y el tratamiento de los problemas emocionales desde el punto de vista de la infancia de la persona, la interpretación de los sueños, los actos fallidos y la técnica de asociación libre, entre otras.

El interés de Freud recayó en el tratamiento de individuos que manifestaban un comportamiento anormal extrayendo sus conclusiones de la observación clínica, técnica que reivindica frente a la de la experimentación. Freud creía que poderosos impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual, influían en el comportamiento humano. Opinaba que estas tendencias eran inconscientes y que creaban conflictos entre el individuo y las normas sociales.

Psicoanálisis lacaniano (de Jacques Lacan, desde 1953).

Psicoanálisis kleiniano (de Melanie Klein, desde 1920).

Psicología analítica (de Carl Gustav Jung, desde 1913). También conocida como psicología de los complejos y psicología profunda, es la denominación oficial dada en 1913 por el médico psiquiatra, psicólogo y ensayista suizo Carl Gustav Jung a su propio corpus teórico y clínico, y al de sus seguidores, distinguiéndose así del psicoanálisis freudiano, ante las discrepancias conceptuales existentes centradas fundamentalmente en las teorías de la libido, el incesto, la energía psíquica y la naturaleza del inconsciente.

Terapia adleriana (de Alfred Adler, desde 1911).

Análisis modular transformacional (Hugo Bleichmar).

Terapia psicodinámica. La orientación psicodinámica en el campo de la salud mental sigue una línea que recoge el pensamiento psicoanalítico de la posmodernidad, basándose en que el acto de conducta es siempre un acto con sentido y con finalidad, con independencia de que el sujeto posea, o no, conocimiento de los mismos. La metodología derivada de esa concepción apunta, consecuentemente, a la exploración y objetivación de ese mundo interno del que el sujeto no tiene conocimiento, considerando lo inadvertido o inconsciente de la conducta como un componente esencial de la misma, precisamente por considerar que es lo inconsciente lo que da sentido y soporte a la conducta manifiesta. Ese objetivo marca la diferencia que la distingue de otras metodologías, las cuales tratan de una forma más marginal los componentes inadvertidos de la conducta. Una concepción dinámica de la salud mental, presupone la aceptación de dos principios esenciales:

Una gran parte de la actividad psíquica se produce al margen de la conciencia, aunque dicha actividad y contenidos los podemos deducir a partir de lo que es conocido. Un concepto central en la orientación psicodinámica es el de que, tanto las conductas, como los síntomas, están notablemente influidos por fuerzas de naturaleza inconsciente cuyos factores causales son múltiples y bastante complejos.

La consideración del carácter específicamente individual de toda experiencia humana. Como señala Erich Fromm (1972), “nunca la experiencia de una persona es idéntica a la experiencia de otra... de hecho, hasta la experiencia de una misma persona no es nunca la misma en ocasiones diferentes, porque nadie es exactamente el mismo en dos momentos de su vida”. El pensamiento psicodinámico plantea que nosotros no nos conocemos verdaderamente a nosotros mismos, siendo una de las metas del tratamiento alcanzar el self verdadero del paciente. Fonagy (2003) destaca que “la necesidad de ser conocido, validado y reconocido puede ser tan fundamental como el deseo de comprender en el curso de una terapia dinámica”.

Ahora bien, la psicoterapia dinámica es un enfoque particular de psicoterapia que utiliza conceptos psicodinámicos y un estilo de comunicación que, dependiendo de la modalidad, hace más o menos uso de la asociación libre y de la abstinencia del terapeuta. La terapia psicodinámica se deriva del psicoanálisis, del cual surge como modificación para una mayor brevedad, por medio de la focalización de la intervención en ciertos conflictos destacados en la condición actual del consultante.

En el campo de la técnica terapéutica, todas las corrientes psicodinámicas coinciden en la importancia del fenómeno de la transferencia/contratransferencia como elemento fundamental para el análisis, y se usa como principal herramienta "curativa" a la interpretación, que es la única que permite hacer consciente lo inconsciente y colocar el conflicto psíquico en un lugar desde el cual pueda ser reaprehendido y trabajado por el paciente a través del insight y la elaboración.

- Línea conductual y cognitivo-conductual:
- Psicología conductista. La **psicología conductista** es una corriente de la [psicología](#) con tres niveles de organización científica que se complementan y realimentan recíprocamente: el [conductismo](#), el [análisis experimental del comportamiento](#) y la [ingeniería del comportamiento](#). Esta última comprende a su vez toda una gama de aplicaciones tecnológicas, tanto en el campo de la terapia como de la modificación de conducta.
- Ingeniería del comportamiento. La ingeniería del comportamiento, en términos generales, es la aplicación práctica de conocimientos científicos para la elaboración, perfeccionamiento y manejo de técnicas de establecimiento, mantenimiento o eliminación de conductas humanas. En tal sentido, se entronca con la psicología conductista y con los hallazgos y principios del análisis experimental del comportamiento. El amplio rango de procedimientos tecnológicos agrupados bajo la denominación de ingeniería de la conducta puede dividirse en dos tipos genéricos cuyas relaciones se sintetizan en la composición de la secuencia de tres términos:
 - a) Tecnología del control por el estímulo (estimulación discriminativa), y
 - b) Tecnología de administración de contingencias (actuación - hecho reforzante).Igualmente, las combinaciones de ambos tipos y la naturaleza de los valores asumidos para dar cuenta de la secuencia, originan líneas novedosas para el planteamiento de los problemas y las soluciones. A esas líneas se les podría llamar: c) tecnologías mixtas y tecnologías heterodoxas, según su grado de acercamiento o lejanía del tronco primitivo.

Cabe manifestar que a la tecnología de tipo (a) corresponde el desarrollo primario de la terapia conductual, a la de tipo (b) el desarrollo de la modificación de conducta o análisis conductual aplicado y a la de tipo (c) el desarrollo de las terapias de aprendizaje social, conductual-cognitiva y cognitiva-conductual.

- Modificación de conducta (de Kazdin, Lindsey). “La modificación de conducta implica la aplicación sistemática de los principios y las técnicas de aprendizaje para evaluar y mejorar los comportamientos encubiertos y manifiestos de las personas y facilitar así un funcionamiento favorable”.

La modificación de conducta, a pesar de iniciarse durante la década de 1950, su mayor aplicación tuvo lugar desde mediados de 1970 hasta los primeros años de 1980. Específicamente, se modifica el comportamiento considerando cuáles son los antecedentes y consecuentes de una conducta. Un antecedente es el estímulo o situación que suscita una respuesta. Un consecuente es la "contingencia" o consecuencia positiva o negativa que esa respuesta produce. Una consecuencia positiva (por ejemplo, un elogio por ser generoso) sirve de reforzador, pues incrementa un comportamiento deseable. Una consecuencia negativa o estímulo aversivo (por ejemplo, ante una agresión, una tarjeta amarilla o roja en el fútbol), sirve de castigo, favoreciendo la extinción de esa conducta.

- Terapia contextual (de Hayes, Kohlenberg).
- Análisis contingencial (de Ribes, Díaz-González).
- Terapia de la conducta (de Wolpe, Marks, Cautela, Yates, Arthur W. Staats). La Terapia de la Conducta es una forma de tratamiento psicológico derivado de la investigación de laboratorio desde el enfoque de conducta. La fundamentación empírica y teórica, sólidamente científica, se considera una característica esencial en sus desarrollos.
- Terapia cognitiva analítica. La terapia cognitiva analítica (TCA) (Cognitive analytic therapy, CAT, por sus siglas en inglés) es una psicoterapia de tiempo limitado desarrollada inicialmente en el Reino Unido en los años 80 por Anthony Ryle, por el Servicio Nacional de Salud, con el objetivo de proporcionar un tratamiento psicológico eficaz, breve, asequible y realista para un sistema de salud público limitado en recursos. Se distingue por su uso intensivo de la reformulación, la integración de la práctica y enfoques cognitivo y analítico y su carácter colaborativo, involucrando al paciente de forma muy activa en su tratamiento (directivo).
La terapia cognitivo analítica tiene como objetivo trabajar con el paciente para identificar las secuencias de procedimiento; cadenas de eventos, pensamientos, emociones y motivaciones que explican cómo se establece y mantiene un determinado problema focalizado (por ejemplo, auto-agresión). Además del modelo de secuencia de procedimiento, una segunda característica distintiva de la TCA es el uso de papeles recíprocos (RR). Estos identifican los problemas a medida que ocurren entre las personas y no en el paciente. El uso de papeles recíprocos se establecen en los primeros años y luego vuelven a reproducirse en la etapa adulta; por ejemplo alguien que de niño sentía descuido y abandono por sus padres pueden ser vulnerables a los sentimientos de abandono en la edad adulta (o incluso el abandono de sí mismos).
- Terapia cognitiva-conductual o conductual-cognitiva.
- Terapia cognitiva (de Aaron Beck). es una terapia psíquica (no debe confundirse con la psicología cognitiva). Para la psicología cognitiva, los problemas mentales y emocionales están estrechamente relacionados con los procesos cognitivos. El postulado central de la terapia cognitiva es que las personas sufren por la interpretación que realizan de los sucesos y no por estos en sí mismos. Durante el proceso terapéutico se busca que la persona paciente flexibilice la adscripción de significados y encuentre en ella misma interpretaciones más funcionales y adaptativas.

Surgió en los 50 a partir de diversos cambios sociales y científicos. De hecho, una parte importante de la psicología cognitiva estudia el proceso mental mediante simulaciones informáticas e investigación centrada en la inteligencia artificial

- Terapia racional emotiva conductual (de Albert Ellis). La terapia racional emotiva conductual, cuyo acrónimo es TREC (REBT, por sus siglas en inglés derivadas de Rational Emotive Behavior Therapy), es una psicoterapia progresión de la terapia racional y la terapia racional-emotiva creadas, modificadas y ampliadas por el psicólogo estadounidense Albert Ellis desde el año 1955 hasta su muerte en 2007. Se enfoca en resolver problemas emocionales y conductuales mediante un modelo de intervención activo-directivo, filosófico y empírico, representado por la secuencia A-B-C, encaminado a la reestructuración cognitiva.¹ Es frecuentemente comparada e incluso complementada con la terapia cognitiva (TC) creada por Aaron T. Beck, otro teórico importante de la terapia cognitiva.² Ambas terapias, la TREC y TC forman parte del grupo de terapias cognitivo-conductual (TCC)
- Medicina conductual y biorretroalimentación.
- Terapia cognitivista.
- Línea humanista-experiencial o existencial-fenomenológica:
- Psicología humanista (Abraham Maslow, desde los años sesenta).
- Terapia centrada en el cliente (de Carl Rogers). La psicoterapia centrada en el cliente es el nombre de una psicoterapia enmarcada en la psicología humanista. "Cliente" pretende enfatizar un matiz semántico distinto a "paciente", ya que un cliente permanece con la responsabilidad y libertad sobre el proceso terapéutico como un agente activo, en contraposición de "paciente", como indica este término en su sentido literal ("ser paciente con el problema"). Con frecuencia se habla de "enfoque centrado en el cliente". Enfoque es un término más general con más matices filosóficos, que permiten enmarcar con éste una consecuente psicoterapia y comprensión sobre los intercambios interpersonales acaecidos durante el proceso psicoterapéutico. Psicoterapia centrada en el cliente es también el nombre de un libro escrito por el psicólogo estadounidense Carl Rogers, considerado fundamental dentro de la escuela humanista de psicoterapia.
- Terapia experiencial de Greenberg. La Terapia centrada o focalizada en emociones (TCE) (en inglés Emotionally focused therapy (EFT)), también conocida como terapia de regulación emocional y primigeniamente terapia experiencial de Greenberg, es una psicoterapia humanista procesual y vivencial de corta duración (8-20 sesiones) para su uso en modalidad individual, de pareja y familiar. Incluye elementos de las terapias focalizadas en la experiencia y en la persona, en el modelo constructivista y la teoría de sistemas, pero se ha establecido firmemente a partir de la teoría del apego. La terapia centrada en emociones propone que las propias emociones tienen un potencial innato de adaptación que, si está activado, puede ayudar a los clientes a cambiar los estados emocionales problemáticos o experiencias deseadas del self (yo). Las emociones en sí no inhiben el proceso terapéutico, pero la incapacidad de las personas para manejar las emociones y usarlas bien es vista como el problema.² Las emociones están conectadas a nuestras necesidades más esenciales. Rápidamente nos alertan sobre situaciones importantes para nuestro avance. También preparan y nos guían en estas situaciones importantes para actuar en el cumplimiento de nuestras necesidades. A los clientes que experimentan la TCE se les ayuda a identificar, explorar, dar sentido, transformar y gestionar con flexibilidad sus experiencias emocionales.

Esta psicoterapia propone un nuevo modelo de la psicopatología y la psicoterapia, aunando elementos de la teoría de las emociones y la psicología cognitiva, todo ello desde un enfoque científico de la psicología

- Terapia experiencial de Gendlin (focusing).
- Logoterapia (de Viktor Frankl). La logoterapia es una psicoterapia que propone que la voluntad de sentido es la motivación primaria del ser humano, una dimensión psicológica inexplorada por paradigmas psicoterapéuticos anteriores, y que la atención clínica a ella es esencial para la recuperación integral del paciente.

La logoterapia fue fundada y desarrollada por el psiquiatra vienés Viktor Frankl (1905-1997). Desde muy temprano Frankl se interesa por el psicoanálisis y mantiene contacto con Freud. Posteriormente se orienta hacia la psicología individual de Alfred Adler a quien Frankl conoce personalmente. Busca un complemento a la psicología individual adleriana. Habla de los valores y el sentido de la vida. Lo que hace Frankl es entender la diferencia de la motivación respecto a la terapia como expresión de su actitud ante la vida y separarlo de su trastorno principal, de su neurosis. Más tarde se aleja de Adler y es discípulo de Allers y Oswald Schwarz.

Por primera vez usa el término «logoterapia» en 1926 para hablar de su método terapéutico, en una conferencia de la Asociación académica para la psicología médica. Desde 1930 es médico en la institución psiquiátrica Steinhof y aquí comprueba que desde la dimensión noética el paciente puede modificar el curso de la terapia, que ni lo social ni lo psicológico le roba a la persona su libertad noética, y que dicha libertad puede ser efectiva en la clínica, devolviendo al paciente su autonomía y su capacidad de decisión. Habla de «análisis existencial» y escribe por primera vez «logoterapia» en 1938 en el artículo De la problemática noética de la psicoterapia: «¿Dónde está la teoría (...) que, yendo más allá del ámbito de lo psíquico, tenga en cuenta la existencia humana en su conjunto en toda su altura y profundidad, una teoría que, consecuentemente, podría denominarse análisis existencial?».1 Es claro que la concepción de este autor se ve marcada y reforzada por su estadía personal durante varios años en los campos de concentración nazis de exterminio a judíos.

- Psicología transpersonal.
- Constructivismo (psicología).
- Respiración holotrópica (de Stanislav Grof).
- Terapia gestáltica (de Fritz Perls). La terapia Gestalt (también, psicoterapia Gestalt o psicoterapia gestáltica) es una psicoterapia que tiene como objetivo sobreponerse a ciertos síntomas, permitirle llegar a ser más completo y creativamente vivo y liberarlo de los bloqueos y asuntos inconclusos que disminuyen su satisfacción óptima, su autorrealización y su crecimiento.[cita requerida]

También, puede definirse como una forma existencial/experimental que enfatiza la responsabilidad personal y se enfoca en la experiencia del individuo en el momento presente, la relación entre el terapeuta y el paciente,) y el ambiente y contexto social de la vida de la persona y los ajustes que hace la gente como resultado de la situación general que le rodea.[cita requerida]

Se le considera parte de la psicología humanista (o Tercera Fuerza) dentro de la psicología de la posmodernidad, la cual se caracteriza por no estar enfocada exclusivamente a tratar al enfermo y a sus psicopatologías, sino también para desarrollar el potencial humano, desde un ejercicio de la psicología positiva. Sin embargo, otros autores prefieren referirse a ella como una psicología existencial, más que como una psicología humanista, pues el concepto de autorrealización de la

psicoterapia gestáltica implica la necesidad de una interacción entre el organismo y el campo, en el establecimiento de una relación con otros o con el mundo.[cita requerida] La Asociación Psicológica Estadounidense (APA) se refiere a la terapia Gestalt como uno de los tres tipos de terapia humanista especialmente relevantes, y señala que se basa en el «holismo organísmico», la importancia de ser consciente del aquí y ahora y que cada uno acepte la responsabilidad de sus propios actos.¹

Asimismo, en la actualidad, también se le considera una pseudociencia debido a carecer de rigor científico de sus postulados.² Por ejemplo, el Ministerio de Sanidad de España alertó a sus ciudadanos de ponerla en práctica

- Terapia teórica gestalt (de Hans-Jürgen Walter).
- Análisis transaccional (Eric Berne).
- Terapia existencial (Irvin D. Yalom). La psicoterapia existencial es un enfoque terapéutico más filosófico que médico, encuadrado dentro de las llamadas psicoterapias humanistas, que fundamenta su perspectiva en las filosofías fenomenológico-existenciales.

Algunos de estos filósofos incluyen: Rollo May, Irvin Yalom, Nietzsche, Kierkegaard, Husserl, Heidegger, Sartre, Merleau-Ponty, Martin Buber, etc.

Este modelo contempla al ser humano como en constante desarrollo y evolución, lo que implica un movimiento y procesos constantes. La persona se encuentra en constante relación con su medio, ya que es vista como ser-en-el-mundo (Dasein), lo que implica que su existencia se vea constantemente enfrentada a circunstancias que le exigen respuesta.

- Psicodrama (Jacob Levy Moreno).
- Línea constructora y sistémica:
- Terapia familiar. La terapia familiar o terapia familiar sistémica aborda los problemas generados en el contexto de las relaciones familiares o con personas significativas en la vida de las personas. Se trata de un reconocido enfoque psicoterapéutico dirigido principalmente al sistema familiar como unidad social, basado en la Teoría General de Sistemas enunciada por Bertalanffy.
- Terapia familiar estructural (de Salvador Minuchin). La terapia familiar estructural es un método de psicoterapia desarrollado por Salvador Minuchin que se ocupa de los problemas de funcionamiento dentro de una familia. Los terapeutas familiares estructurales se esfuerzan por ahondar dentro del sistema familiar, con el fin de entender las reglas invisibles que rigen su funcionamiento, el mapa de las relaciones entre los miembros de la familia o entre los subgrupos de la familia, y en última instancia afectar a las relaciones disfuncionales dentro de la familia, haciendo que se establezca en unos patrones más saludables. Minuchin afirma que la patología no reside en el individuo, sino en la dinámica de las relaciones y en la forma en que se estructuran los vínculos dentro del sistema familiar.

La terapia familiar utiliza, no sólo terminología de sistemas única, sino también un medio de representar diagramáticamente los parámetros clave de la familia. Su atención se centra en la estructura de la familia, incluyendo sus varias subestructuras. En este sentido, Minuchin es un seguidor de la teoría de sistemas y la comunicación, ya que sus estructuras se definen por las transacciones entre los sistemas relacionados entre sí dentro de la familia. Se adhiere a las nociones de la integridad de sistemas y equifinalidad, los cuales son críticos para su noción de cambio. Un rasgo esencial de la terapia familiar estructural es que el terapeuta entra realmente, o se "une", con el sistema familiar como un catalizador que busca lograr un cambio positivo.

La unión con una familia es un objetivo del terapeuta al comienzo de su relación terapéutica con la familia.

- Terapia breve centrada en soluciones (de Steve de Shazer e Insoo Kim Berge).
- Psicoterapia breve estratégica (de Paul Watzlawick, Giorgio Nardone, Jay Haley). La terapia breve centrada en soluciones o terapia breve enfocada en las soluciones (TBCS) es un modelo de terapia que busca solucionar los problemas de la manera más rápida, eficiente y menos dolorosa. Busca atacar el problema que determine el paciente como el causante de su conflicto "aquí y ahora". En contraposición al psicoanálisis tradicional, cuyo enfoque se basa en el pasado, la terapia breve acude al pasado únicamente en dos casos: cuando el paciente lo considera importante para solucionar su problemática del presente o cuando el/la terapeuta estime obtener recursos adicionales y útiles para ampliar la gama de posibles soluciones al problema planteado.

Si bien la terapia breve, como lo indica su nombre, implica tratamientos mucho más cortos respecto a otras técnicas tradicionales, esto no significa que la terapia breve sea algo sencillo. Su principal enfoque implica cambiar de una forma de pensar lineal (causa-efecto) a una forma de pensar sistémica (sistemas, subsistemas y sus interacciones) (véase teoría de sistemas), es decir, no se trata al individuo y a su problema en forma aislada, sino que lo considera dentro de su contexto actual y de sus interrelaciones. Esta filosofía es la que permite a la terapia breve aplicarse adecuadamente tanto al tratamiento de familias como de parejas, de individuos o de otros sistemas de interacción humana.

La terapia breve es dinámica y flexible, en donde se identifican los problemas y la gama de posibles soluciones; de igual forma, se analizan los intentos de solución pasados, para fijar metas y alcances del tratamiento y diseñar las intervenciones adecuadas a cada caso. Esto convierte al proceso de terapia en un esquema totalmente interactivo en donde se complementan las dos partes expertas: el experto en técnicas de terapia breve (el/la terapeuta) y la persona experta en su problemática (el/la paciente). Grupo de Palo Alto).

- Terapia sistémica (de Mara Selvini Palazzoli, Luigi Boscolo & Gianfranco Cecchin. Grupo de Milán).
- La terapia sistémica es una disciplina terapéutica que se aplica para el tratamiento de disfunciones, trastornos y enfermedades concebidas como expresión de las alteraciones en las interacciones, estilos relacionales y patrones de comunicación humano, que está basada en la Teoría General de Sistemas enunciada por Ludwig von Bertalanffy.
- Constructivismo (psicología). El término constructivismo en la psicología se refiere a todas aquellas teorías que no consideran a los seres humanos como receptores pasivos de experiencias y aprendizajes, sino como constructores activos de su realidad y experiencias. En la psicología constructivista, teorías y prácticas se enfocan en el modo en que los individuos crean sistemas de significado para así dar sentido a su mundo y experiencias, se centran por lo tanto en la estructura significativa donde se construye la personalidad del ser humano.

Desde el punto de vista filosófico, el constructivismo intenta conciliar el racionalismo y empirismo, que son dos formas distintas de enfocar y explicar la psicología del Desarrollo.

En la psicoterapia, por ejemplo, este enfoque puede expresarse en que el terapeuta proponga a su consultante preguntas que vuelvan su atención hacia los procesos de significado y desenvolvimiento en su mundo relacional, a la vez que se le alienta a

expandir y flexibilizar esos procesos. Proponentes pioneros de este enfoque son Michael Mahoney, George Kelly, Vittorio Guidano, Jean Piaget, Frederic Bartlett y Max Wertheimer

- Línea constructivista:
- Terapia cognitivo procesal sistémica (de Vittorio Guidano).
- Constructivismo (psicología).
- Psicología de los constructos personales (de George Kelly).
- Línea transpersonal:
- Respiración holotrópica (de Stanislav Grof). La respiración holotrópica es una técnica que utiliza la hiperventilación controlada junto a otros elementos que de acuerdo a sus promotores influencia el estado físico y mental del individuo y puede lograr efectos psicoterapéuticos positivos como terapia complementaria.¹ La técnica fue diseñada por Stanislav Grof y su esposa Christina como una forma de provocar estados alterados de conciencia sin el uso de fármacos, supuesto que aún no ha sido confirmado.²nota 1 A pesar de las afirmaciones de sus proponentes, las investigaciones científicas sobre la respiración holotrópica han mostrado que no tiene efectos positivos en la salud más allá de los de cualquier técnica de relajación.
- Psicología integral (de Ken Wilber).
- Psicosisíntesis (de Roberto Assagioli).
- Terapia enteogénica (de varios autores).

Bibliografía

(s.f.). Obtenido de <https://es.wikipedia.org/wiki/Psicoterapia>

(s.f.). Obtenido de <https://www.psycoactiva.com/blog/los-principales-tipos-de-psicoterapia/>

(s.f.). Obtenido de https://www.youtube.com/watch?v=SSFqMlcmK_s

(s.f.). Obtenido de <https://www.youtube.com/watch?v=2cuaauvodUg>

https://es.slideshare.net/search/slideshow?searchfrom=header&q=psicoterapias+tecnicas&ud=any&fthttps://www.youtube.com/watch?v=dQsjK5iNM8Q=all&lang=**&sort=

https://www.youtube.com/watch?v=6IJSKH_iqqs