



**Universidad del Sureste**

**Maestría en psicopedagogía**

**Título del trabajo:**

**Semana 2**

**Nombre del alumno: Julio Evandro Flores Velázquez**

**Nombre de la asignatura: evaluación del aprendizaje**

**Cuatrimestre y grupo: 3º A.**

**Nombre de la asesora: luz Elena Cervantes**

# Evaluación didáctica

Es

Desde un punto de vista crítico no solo se centra en recoger información sino también busca que el aprendiz logre tanto la autorregulación como la autoevaluación.

Se divide en

## Evaluación

Es

Una forma de valoración sobre los conocimientos previamente compartidos

Dividido en

¿Para qué?

Esta

Regula y fomenta el aprendizaje

¿Cuándo?

al

Inicio, mediados y final de la materia

¿Cómo?

por

Adecuaciones curriculares en beneficio de que material implementar

¿A quién?

ya sea

Tanto como a los profesores como a los aprendices

## Didáctica

Comprendida como

Las técnicas y métodos de la enseñanza, formadas por docentes

Instrumentos valorativos

se

Consideran la necesidad de valorar las actividades educativas por medio de un proceso integral, sistematizado y continuo

Pruebas objetivas

estos

Son los formados instrumentos de medida que evalúan el conocimiento, aptitudes, destreza e inteligencia



