



**“USOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EVALUACIÓN  
DEL APRENDIZAJE”.**

Cuadro Sinóptico

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

Materia: Evaluación del aprendizaje

DOCENTE:

Dra. Luz Elena Cervantes Monroy

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez, Chiapas

**FECHA DE ENTREGA: 19/Junio/2020**

## USOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

### 3 REACCIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARA ADAPTARSE A LAS TICS Y AL NUEVO CONTEXTO CULTURAL.

- Escenario tecnocrático { Necesita ajustes y cambios menores.
- Escenario reformista { Aprender sobre las TICs.
- Escenario holístico { Produce cambios en el entorno.

### USO DE LAS TICS.

- Desde de la perspectiva de los estudiantes.
- Desde de la perspectiva del profesorado.
- Desde de la perspectiva del proceso aprendizaje.
- Desde de la perspectiva del centro.

### EXPERIENCIAS ENSEÑANZA PRESENCIAL.

EN

La enseñanza-aprendizaje es dirigido mediante el profesor quien es su función más tradicional es explicar, aclarar y comunicar ideas y experiencias.

### EDUCACIÓN A DISTANCIA.

Se lleva acabo con:

La atención a los históricamente marginados por sus precarias condiciones de existencia y desarrollar y llevar a cabo estrategias especiales.

### EL EXAMEN GENERAL DE CALIDAD PROFESIONAL.

Los principales objetivos de estos exámenes son:

Informar a la sociedad mexicana acerca de la calidad en la formación académica, contribuir a la evaluación de la calidad de la educación superior entre otros.

### EXÁMENES CENEVAL (EXANI 1,2 Y 3).

EXANI I

Es el examen de admisión para el nivel bachillerato.

EXANI II

Examen de ingreso para universidades.

EXANI III

Examen nacional de ingreso del posgrado.

### LA EVALUACIÓN DE LOS CIEES.

Evalúa cualquier programa de educación superior, sin importar el nivel, esos programas son:

Técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura, especialidad entre otros.

### LA EVALUACIÓN DE PROFESORES: ESTÍMULO AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO.

Es consolidar la calidad académica de los programas educativos.

A través de la evaluación interna y externa.

### RANKINGS UNIVERSITARIOS.

Se basa en dos propuestas:

La primera es de David S. Webster. Se refería a las clasificaciones basadas en el prestigio institucional.

La segunda es de Morrison, Magennis y Carey, según eso autores las tablas de posiciones se basa en combinaciones ponderadas.