



“EVALUACIÓN EDUCATIVA”.

Mapa conceptual

Maestría en Psicopedagogía

ALUMNA:

Lizeth Alejandra Díaz

Cancino

DOCENTE:

Dra. Luz Elena Cervantes Monroy

Universidad del Sureste

Comitán de Domínguez

FECHA DE ENTREGA: 17/Junio/2020

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Como

Nos Dice que

Como

Seleccionarlos

- Seleccionando técnicas e instrumentos más pertinentes.
- Dependiendo de los momentos en los cuales le permita recoger mejor la información.

Pruebas objetivas

Se construye a partir de un conjunto de preguntas claras y precisas.

Tipos de preguntas para elaborar pruebas objetivas

Opción simple

Opción múltiple

Verdadero o falso

Selección de la mejor respuesta

Permite medir el desempeño y el cumplimiento de los objetivos del aprendizaje de los alumnos.

Las

Escalas estimativas, lista de cotejo

Esta

Permite estimar la presencia o ausencia de una serie de características o atributos relevantes en las actividades realizadas por los alumnos.

Que características deben tener los instrumentos de evaluación

Validez

Creatividad

Justa

confiabilidad

Construirlos

En base de

Técnicas e instrumentos

Como aplicarlos y clasificarlos

Que el docente utilice la gran gama de estrategias e instrumentos existentes según las necesidades que presente.

Otros instrumentos

La monografía

El informe

El resumen

Mapa conceptual

Intercambios orales

Dialogo

El debate

Pruebas específicas

Pruebas objetivas