

EVALUACION EDUCATIVA

Las herramientas para que el profesor tenga evidencias a través de los instrumentos y técnicas de evaluación

¿Cómo seleccionarlos?

Tener en cuenta cuales son las más pertinentes para recoger información

De la recolección de información manejar adecuadamente los instrumentos de evaluación

Organizar la información para facilitar la descripción, el análisis y la interpretación de datos

Calificar el objeto de evaluación

¿Cómo construirlos?

Primero medir los logros de los aprendizajes en los estudiantes.

Las técnicas de evaluación pueden ser de tres tipos:

- Técnicas no formales
- Técnicas semiformales
- Técnicas formales

Ningún instrumento es por sí mismo suficiente si no se utiliza en forma inteligente y reflexiva

¿Qué son las pruebas objetivas?

Propuestas de evaluación que construyen a partir de un conjunto de preguntas claras y precisas

Para utilizarlas es necesario:

- Clarificar los contenidos a evaluar
- Definir el tipo de preguntas adecuadas
- Determinar los criterios de evaluación

¿Cómo se aplican las pruebas objetivas en la evaluación formativa?

se utilizan de forma aislada

Permite recabar información de cada estudiante, y del grupo

Son adecuadas al inicio del curso y con el fin de afinar las estrategias de enseñanza

¿Qué características deben tener los instrumentos de evaluación?

Las técnicas e instrumentos de evaluación deben enfocarse en los diferentes niveles: inicial, primaria, secundaria y superior

En la evaluación educativa se utiliza las técnicas que se utilizan en las ciencias sociales

El docente va a evaluar elige una de estas técnicas y en base a ella decide qué instrumento construirá y aplicará

Evaluación en el nivel inicial

La observación: es un proceso espontáneo y natural

Proceso de enseñanza y aprendizaje y cuando los niños y niñas realizan el

Instrumentos de evaluación en educación inicial

- Lista de cotejo.
- Anecdotario
- Guía de observación.
- Diario.
- Escalas

Evaluación de educación primaria

Las competencias: se evalúan en la actuación misma del alumno

Los conocimientos se evalúan a partir de la exteriorización de lo que sabe el alumno

Las vivencias se evalúan sin la exigencia de que el alumno alcance la excelencia o de establecer niveles mínimos de rendimiento

}

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



ALUMNA:

DAMARIZ LOPEZ SANCHEZ

MATERIA:

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

DOCENTE:

CERVANTES LUZ ELENA

MAESTRIA:

PSICOPEDAGOGIA