

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TECNOLOGÍAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- ESCENARIO TECNOCRÁTICO

solo se necesitan ajustes y cambios menore

- ESCENARIO REFORMISTA

enseñanza y aprendizaje constructivista

- ESCENARIO HOLÍSTICO

cambiar conforme a las nuevas transformaciones

VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE LAS TICS

- perspectiva de los estudiantes

- VENTAJAS: enseñanza y aprendizaje Autoevaluación Flexibilidad.

- DESVENTAJAS: Cansancio visual y otros problemas físicos

- perspectiva del profesorado

- VENTAJAS: fuente de recursos educativos para la enseñanza

- perspectiva del proceso de aprendizaje

- VENTAJAS: Interés y motivación Interacción y actividad intelectual

- DESVENTAJAS: Distracción Dispersión Pérdida de tiempo Aprendizaje incompleto

- perspectiva del centro

- VENTAJAS: Los sistemas de aprendizaje virtual pueden reducir el precio de la formación

EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Evaluación en los últimos años

varios procesos de evaluación previamente desarrollados por la SEP siguieron operando bajo su responsabilidad. Tal fue el caso de la estadística educativa, las Pruebas de Aprovechamiento Escolar de Carrera magisterial

Componente de la Evaluación

- ESCUELA
- CONOCIMIENTO
- CAPACITACIÓN
- APRENDIZAJE
- PROCESOS

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

CENEVAL

(CENEVAL)

Vertientes de
evaluación

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior

INGRESO
EGRESO

Exámenes Nacionales
de Ingreso (EXANI)

- EXANI I
- EXANI II
- EXANI II
- I PRE EXANI

Exámenes Generales
para el Egreso de
Licenciatura (EGEL)

Ciencias de la vida y de la conducta ·
Diseño, ingeniería y arquitectura ·
Ciencias sociales y humanidades ·
Pedagogía - Ciencias de la educación

PRUEBAS

Acreditación de un
Nivel Educativo

Bachillerato (ACREDITA-BACH en lápiz
y papel 97 Bachillerato (ACREDITA-
BACH Prueba Adaptativa
Computarizada, PAC) Bachillerato

Exámenes
diagnósticos

- (EXIL-CBI)
- (ECCyPEC)
- (EXIL-Negocios)
- (EXSIPA)
- (EXPRESE)

Certificación y
evaluación de
competencias

APTIS Teaching Knowledge Test (TKT)
Proceso de Evaluación de
Competencias Docentes para la