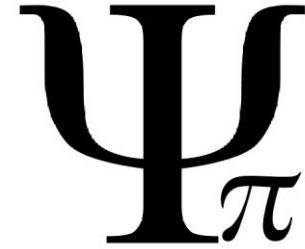




Universidad del Sureste



Maestría en psicopedagogía

Título del trabajo: cuadro sinóptico

Semana 3

Nombre del alumno: Julio Evandro Flores Velázquez

Nombre de la asignatura: evaluación del aprendizaje

Cuatrimestre y grupo: 3º A.

Nombre de la asesora: Iuz Elena Cervantes

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**TECNOLOGÍAS EN LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

- ESCENARIO TECNOCRÁTICO
- ESCENARIO REFORMISTA
- ESCENARIO HOLÍSTICO

Solo se necesitan ajustes y cambios menores

enseñanza y aprendizaje constructivista

cambiar conforme a las nuevas transformaciones

**VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL USO DE LAS TICS**

- perspectiva de los estudiantes
- perspectiva del profesorado
- perspectiva del proceso de aprendizaje
- perspectiva del centro

**EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

Evaluación (2020)

En la actualidad existen múltiples alternativas de evaluación, y cualquier decisión debe sustentarse en el enfoque educativo, el tema, la finalidad, el alumno, y el estilo de enseñanza del profesor.

Componente de la Evaluación

El contenido, el proceso, el aprendiz, el objeto de la evaluación, los objetivos, la medición. (Micro, meso, macro, mega)

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

**EL EXAMEN GENERAL DE CALIDAD PROFESIONAL**

¿Para qué se evalúa al profesor?

- Para la consolidación de sus métodos
- Buscar innovación en métodos de enseñanza
- Mediador entre aprendizaje-aprendiz

**INSTITUCIONES ENFOCADAS EN LA EDUCACION**

- INTERINSTITUCIONES
- INTRAINSTITUCIONES
- INSTITUCIONES CON FINES EDUCATIVOS NO PERTENECIENTES

INSTRUMENTOS EVALUATIVOS

PROGRAMAS EDUCATIVOS

**ESTIMULOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES**

Profesores

Son quienes tienen el peso de mantener la calidad en el aprendizaje y en la institución.

Ranking

Son métodos educativos que basados en la calidad institucional de forma metódica, seguido de un criterio de forma sistematizada, con objetivos educativos de medición en la calidad.