

**MAESTRIA EN EDUCACIÓN CON  
FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

**DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS  
MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ ORDOÑEZ**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**MARIANO DE JESÚS RUIZ CÓRDOVA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 06 DE  
JUNIO DE 2020**

## Características y condiciones de la educación abierta y flexible.

A mi manera de entender el tema, nos habla de una educación abierta a todo público y donde se les ofrezca una calidad de educación amplia desde la perspectiva de tener un amplio manejo de los materiales con los que cuenta el plantel educativo, así como la libertad de aprendizaje bajo otros métodos en los que el alumno se pueda desarrollar de mejor manera, es decir que como escuela y docente tengamos un manejo adecuado de los materiales con los que desarrollaremos nuestro trabajo y así brindarle a los alumnos una mejor manera de aprender y no estar tan cerrados a la idea de que los alumnos solo aprenden bajo estrictas reglas y manejo de los materiales.

(WEBDONE, 2006) Afirma que:

Uno de los movimientos más potentes quizá sea el que gira sobre los recursos educativos abiertos enfocados fundamentalmente a la disponibilidad y accesibilidad de recursos y que hace referencia a materiales educativos que están bajo una licencia libre de copyright o a disposición del público. Es decir, "recursos educativos abiertos" significa que se es libre para volver a utilizar, reorganizar y compartir, como fenómeno más actual, en esta línea, puede inscribirse las iniciativas de las instituciones de poner sus recursos y su oferta académica en abierto, abriendo los materiales o las clases al público en general, permitiendo su participación informal en actividades universitarias (p.2).

Considero que la educación en México se ha ido rezagando en el sentido que seguimos utilizando las ideas de la vieja escuela donde el maestro debe tener el control completo sobre los materiales educativos y sobre la capacidad de como el alumno debe aprender, cada persona es diferente en la manera en la que comprendemos, analizamos y entendemos las cosas, como docente de una "nueva era" debemos de darle mayor importancia a la manera en la que nuestros alumnos se desarrollan y apoyar más esas capacidades, darles la oportunidad de tener una educación diferente pero no menos de calidad y un mayor manejo de los materiales educativos.

(WEBDONE, 2006) Menciona que:

Independientemente de si la enseñanza es presencial o a distancia, los planteamientos de esta corriente que se inicia con el aprendizaje abierto atribuyen

al alumno la posibilidad de participar activamente en la toma de decisiones sobre el aprendizaje y supone una nueva concepción tanto en la organización administrativa, como de los materiales y sistemas de comunicación y mediación, y sobre todo, de las metodologías a implantar.

Entorno Personal de Aprendizaje, lo constituyen distintos sistemas que ayudan al alumno a tomar el control y gestionar su propio aprendizaje, indistintamente de si se trata del ámbito formal, no formal o informal (p.4).

### Concepciones y necesidades del currículum en la actualidad.

Muchas personas intentan llamar la atención de los contratistas colocando solo lo que se ha logrado o buscando acomodar lo más relevante en una sola hoja ya que se ha estipulado que un currículum es de 1 a dos hojas y en las cuales solo se sigue un tipo de currículum, en la actualidad existe gran variedad en diseños de currículum teniendo claro para que trabajo lo buscas emplear.

(Salinas J. M., 2009)

El currículum no deja de ser un documento que contiene datos e información que debe transmitir cosas. Muchas personas aún siguen usando el mismo tipo de currículum para todo y ese es un gran error. El currículum debe adaptarse a cada tipo de puesto y organización, haciendo hincapié en lo más importante para cada caso. No olvides que los seleccionadores lo van a valorar por lo que se pone, es decir, no pueden suponer nada ni adivinar determinadas cosas si no están reflejadas en el perfil profesional, a la hora de plasmar aquello que tenemos que contar, determinadas personas están empeñadas en poner sólo lo que se ha finalizado. ¿Qué pasa con lo que se está haciendo en la actualidad? Para mí, es obligatorio reflejar todo lo que se esté realizando en ese momento, tanto en el ámbito formativo, experiencial o profesional (p.2).

### Características de las propuestas curriculares basada en competencias y Fundamentación, propósitos y contexto del currículum por competencias.

Debemos tener claro lo que buscamos conseguir es decir dejar plasmado las metas y objetivos que buscamos alcanzar a lo largo del tiempo en el trabajo que queremos obtener, dejar en claro que buscas objetivos tanto como docente como parte del plantel educativo y en el cual necesitaras ayuda de todos los involucrados.

Me parece interesante el buscar integrar mis objetivos y metas en un curriculum y no solo colocar lo que ya se ha logrado, al fin de cuenta eso ya se logró y lo que se busca es tener una nueva oportunidad de seguir logrando objetivos, se dice que el ser humano por naturaleza es competitivo a lo largo de su vida y como profesores debemos de tener despierta esa habilidad y más en el sector educativo donde se ha ido rezagando las aptitudes en la educación y debemos buscar nuevos retos en el aprendizaje y lograr mejores resultados.

(LEYVA, 2008)

es una aportación valiosa e importante en el ámbito escolar, porque nos muestra cómo el enfoque educativo por competencias centra su atención en el proceso, y desde los parámetros constructivistas manifiesta la urgencia de lograr en los estudiantes, la transferencia de los conocimientos no sólo a los contextos inmediatos, sino a la vida misma, al presente, y también indica la forma de vislumbrar estrategias para el futuro, mediante contenidos que poseen un significado integral para la vida, porque las competencias están concebidas y desarrolladas como el conjunto de conocimientos y habilidades necesarias para que los estudiantes se incorporen más fácilmente al mercado de trabajo, ya sea como técnicos, profesionales o mano de obra calificada (p.5,7).

Considero que la nueva camada de profesores a nivel mundial deberían considerar el emplear objetivos en conjunto y tener la capacidad de actualizar y ver más allá de los objetivos ya planteados, analizar lo que se ha logrado y volver a intentar para obtener aún mejores respuestas, debemos lograr que los alumnos no solo sean mejores en educación si no también crear personas que puedan desarrollar habilidades más allá de lo que ellos pueden lograr, con ello se logra una mejor calidad de estudiantes y de personas sociales que pueden lograr un mejor México y por qué no un mejor mundo para los demás.

## BIBLIOGRAFIA

WEBDONE. (2006). ENSEÑANZA FLEXIBLE Y APRENDIZAJE ABIERTO, FUNDAMENTOS CLAVE DE LOS PLES. *MAESTRAS 2.0*, 1-5.

Salinas, J. M. (2009). El Curriculum en la Actualidad. *administración de nomina*, 1-15. Obtenido de administracion de nomina.

LEYVA, M. R. (2008). DISEÑO CURRICULAR. *LIBRO DE DISEÑO CURRICULAR*, 1-88.