

ENSAYO

**Materia: diseño curricular basado en
competencias**

Presenta:

BRENDA JAZMIN ALTUZAR CALDERON

Mtra. Maywalida candelaria hernandez ordoñez

Frontera Comalapa, Chiapas; a 10-06-20

TENDENCIAS DEL CURRÍCULOM POR COMPETENCIAS

Nos dice que veces, un Currículom cronológico, no favorece a todos los profesionales por igual el Currículom por competencias se convierte en la mejor herramienta para generar intereses de cara a la empresa reclutadora, nos habla del Currículom vitae por competencias nos permite destacar las habilidades y capacidades, que tiene el profesional. Existe una forma de modificar el Currículom cronológico por el de competencias, también se puede incluir, negritas y cambio de formato y las políticas educativas dice que tienen el objetivo de tratar y resolver todos los problemas a los que la educación se enfrenta, por ejemplo, la economía, la cultura o la burocracia, la maximización, los logros, de los objetivos como la calidad, la eficacia y la eficiencia, nos habla de los fundamentos y recursos para una formación de calidad, es orientar a la empresa al cliente, ampliar el concepto del cliente, y podemos concebir a la organización como un sistema integrado por proveedores y clientes internos y aplicar la calidad, se significa que hay que satisfacer, las necesidades del cliente internos, en la fundamentación de una reducción abierta y dinámica, donde se debe que la organización se debe enfocar como un sistema donde se caracteriza por todas las propiedades esenciales a cualquier sistema social y que la organización existe en un ambiente dinámico que comprende a otros sistemas, la gestión estratégica integra la administración mercadotecnia, finanzas, contabilidad, entre otras siendo el arte y la ciencia de formular en las competencias metodológicas, asimismo, desarrollar un modelo de organización de unidad, didáctica utilizando el modelo (aprendizaje basado en proyectos) para ser utilizado el trabajo docente es también aplicar conocimientos. Los principios y procedimientos que configuran el camino al aprendizaje y a la manera de actuar en los docentes, en esta razón es importante crear, en los docentes del siglo XXI, competencias son motivación, que se trata del interés que una persona considera o desea consistentemente para desarrollar sus labores, las características, el concepto de uno mismo, conocimiento, habilidad, competencia técnica, competencia metodológica, competencia social, competencia participativa, competencias cardinales y competencias específicas.