

## **ENSAYO**

**Materia: diseño curricular basado en  
competencias**

**Presenta:**

**BRENDA JAZMIN ALTUZAR CALDERON**

**Mtra. Maywalida candelaria hernandez ordoñez**

**Frontera Comalapa, Chiapas; a 10-06-20**

## TENDENCIAS DEL CURRÍCULOM POR COMPETENCIAS

Nos dice que veces, un Currículom cronológico, no favorece a todos los profesionales por igual el Currículom por competencias se convierte en la mejor herramienta para generar intereses de cara a la empresa reclutadora, nos habla del Currículom vitae por competencias nos permite destacar las habilidades y capacidades, que tiene el profesional. Existe una forma de modificar el Currículom cronológico por el de competencias, también se puede incluir, negritas y cambio de formato y las políticas educativas dice que tienen el objetivo de tratar y resolver todos los problemas a los que la educación se enfrenta, por ejemplo, la economía, la cultura o la burocracia, la maximización, los logros, de los objetivos como la calidad, la eficacia y la eficiencia, nos habla de los fundamentos y recursos para una formación de calidad, es orientar a la empresa al cliente, ampliar el concepto del cliente, y podemos concebir a la organización como un sistema integrado por proveedores y clientes internos y aplicar la calidad, se significa que hay que satisfacer, las necesidades del cliente internos, en la fundamentación de una reducción abierta y dinámica, donde se debe que la organización se debe enfocar como un sistema donde se caracteriza por todas las propiedades esenciales a cualquier sistema social y que la organización existe en un ambiente dinámico que comprende a otros sistemas, la gestión estratégica integra la administración mercadotecnia, finanzas, contabilidad, entre otras siendo el arte y la ciencia de formular en las competencias metodológicas, asimismo, desarrollar un modelo de organización de unidad, didáctica utilizando el modelo ( aprendizaje basado en proyectos) para ser utilizado el trabajo docente es también aplicar conocimientos. Los principios y procedimientos que configuran el camino al aprendizaje y a la manera de actuar en los docentes, en esta razón es importante crear, en los docentes del siglo XXI, competencias son motivación, que se trata del interés que una persona considera o desea consistentemente para desarrollar sus labores, las características, el concepto de uno mismo, conocimiento, habilidad, competencia técnica, competencia metodológica, competencia social, competencia participativa, competencias cardinales y competencias específicas.