

**CUADRO SINÓPTICO “DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS”**

**NOMBRE DEL DOCENTE: MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ ORDOÑEZ**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NELSY YARENI VELÁZQUEZ GÓMEZ**

**GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:**

**“A” 3°. CUATRIMESTRE, SEMIESCOLARIZADO**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 21 DE JUNIO DEL AÑO 2020**

# DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

¿QUE ES EDUCACIÓN ABIERTA FLEXIBLE?

UNA Y

Es un término utilizado para describir cursos flexibles, diseñados para satisfacer las necesidades individuales.

**METODOLOGÍA**

Trata de quitar las barreras impuestas por algunos cursos tradicionales que exigen asistencia y también hace referencia a una filosofía del aprendizaje centrada en el estudiante

**CONSTITUIDA POR RECURSOS EDUCATIVOS**

Tales como materiales de cursos con licencias abiertas, libros de textos, juegos, software y otros materiales que apoyan la enseñanza y el aprendizaje

**TECNOLOGÍAS ABIERTAS**

Que facilitan un aprendizaje de manera flexible y ayudan a compartir prácticas de enseñanza que facultan a los educadores a beneficiarse de las mejores ideas de otros compañeros.

**ALGUNOS PRINCIPIOS**

- Educación accesible
- Comunicación constante entre los participantes
- Estudiar y aprender a ritmo propio
- Democratiza la educación:
- Conocimiento libre
- Más responsabilidad para el estu
- Diversidad de métodos y recursos empleados en la enseñanza-aprendizaje.

**CARACTERÍSTICAS**

Es confundida constantemente con educación a distancia o en línea y no necesariamente es así. Si bien la educación abierta es distancia por la cualidad de que se realiza sin la presencia del profesor y alumno.

¿CÓMO IMPLEMENTAR UNA EDUCACIÓN ABIERTA FLEXIBLE?

Y

Propuestas de tareas abiertas, fundamentación en teorías constructivistas del aprendizaje, experiencias y actividades centradas en el alumno, aprendizaje colaborativo, investigación y descubrimiento

**PEDAGOGÍA**

Que se ocupa del enfoque pedagógico o de los modelos pedagógicos, la orientación de las actividades, marco de flexibilidad de las actividades

**FORMA DE APRENDIZAJE**

Significa, pues, que el usuario tiene elección de acceso a los recursos de aprendizaje, tiene libertad de maniobra, tiene control activo sobre la forma en que aprende. Corresponde muy bien con lo que Race (1994) entiende como un buen sistema de educación flexible, y que permite.

¿CÓMO ORGANIZAR Y DESARROLLAR UN PLAN EDUCATIVO QUE CUMPLA CON LOS OBJETIVOS Y LOS RETOS QUE REPRESENTAN LA FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN TIEMPOS DE COVID 19?

El modelo educativo. Basado en Competencias, plantea el reto de lograr estimular la creatividad, la innovación, la potencialidad que tiene el ser humano para ir más allá de lo que la cotidianeidad demanda, crear su propio futuro; lograr sobrevivir, ser capaz de adaptarse a las condiciones

**DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS**

Los programas de formación se deben organizar a partir de las competencias a desarrollar, estableciéndose sobre la base de metas terminales integrales y no solo sobre la base de la acumulación de conocimientos

**LOS CAMPOS FORMATIVOS Y LA ASIGNATURAS**

Conforman el mapa curricular de este nuevo sistema educativo se definen y organizan con la finalidad de dar cumplimiento a los propósitos.

**DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS**

**¿CÓMO AFECTA LA BRECHA TECNOLÓGICA EN NUESTRA ACTUALIDAD?**

Actualmente, se convive en una sociedad virtual, la expansión del internet y el desarrollo de nuevos productos tecnológicos permiten una interacción continua de ciudadanos de cualquier parte del mundo.

**LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Han llegado para quedarse y se pueden observar en la mayoría de los elementos que se usan en la cotidianeidad

**CONSECUENCIAS**

Aun que la tecnología ha avanzado mucho, también es importante reconocer que muchos de los alumnos no tienen la oportunidad de tener una tableta o laptop para realizar sus tareas lo que perjudica a los alumnos.

**¿LA BRECHA TECNOLÓGICA ES?**

La diferencia que existe entre individuos y sociedades que tienen acceso a los recursos tecnológicos de cómputo, telecomunicaciones e internet".

**QUE SOLUCIÓN IMPLEMENTARIAS PARA SUBSANAR LA BRECHA TECNOLÓGICA**

Como compañeros si alguno no tiene la posibilidad de tener una laptop poder ayudarlos y enviar por otro medio las tareas

**BRECHA DIGITAL LA DE ACCESO**

Basada en la diferencia entre las personas que pueden acceder y las que no a las TIC ; la de uso, basada en las personas que saben utilizarlas y las que no ; y las de la calidad del uso, basada en las diferencias entre los mismos usuarios

**¿QUÉ ES UNA EDUCACIÓN ABIERTA DINÁMICA?**

Una herramienta para mantener el ritmo de la rutina de la clase y que no tenga caídas pronunciadas que puedan despistar o afectar a la atención de los participantes, en su tarea de aprendizaje, o al profesor en su tarea de enseñanza

**ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA**

Se trata de una renovación en los métodos, técnicas y actividades educativas creando así nuevas formas de aprendizaje que sean dinámicas, interactivas y atractivas para los estudiantes.

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

El sistema de enseñanza abierta cuenta con diferentes recursos didácticos, estos tienen como finalidad motivar y reforzar el aprendizaje.

**DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS**

**¿CÓMO IMPLEMENTAR UNA METODOLOGÍA INTEGRAL EN NUESTRA ACTUALIDAD Y CON LOS RETOS QUE REPRESENTA?**

Las metodologías como elemento guía de la formación adquieren vital importancia, especialmente aquellas que favorecen un rol activo del estudiante, el aprendizaje significativo, la colaboración y autonomía

**UNA PROPUESTA DE MODELO**

Para facilitar el uso de las metodologías activas en educación superior, colocando al estudiante al centro del proceso de enseñanza y aprendizaje, articulando los diferentes elementos que conforman la experiencia formativa

**METODOLOGÍA**

Que ponen el estudiante al centro del proceso y que las actividades que éste realiza para alcanzar el aprendizaje en los contextos actuales y el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) como herramientas de apoyo

**¿QUE RECURSOS, ESTRATEGIAS, Y METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA IMPLEMENTARÍA DESDE UNA PERSPECTIVA INCLUYENTE?**

Las estrategias por su parte constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje por el estudiante

**RECURSOS DIDÁCTICOS**

Materiales didácticos como libros de información, juegos, tecnología, investigaciones en campo

**RECURSOS UTILIZADOS**

En este proyecto de intervención podemos utilizar artículos de revistas, libros, organizadores de la información como mapas, cuadro sinóptico, mapas mentales que permitirá conocer y analizar la información.

**¿QUÉ RETOS HAS ENFRENTADO COMO ESTUDIANTE Y PROFESIONISTA (TRABAJO) EN LA ACTUALIDAD?**

El reto dentro del aula de ser dinámico, facilitador, mediador, carismático, entretenido, integrador, debemos ser creativos e innovadores para crear nuevos y adecuados escenarios de aprendizaje

**LA MOTIVACIÓN**

Como parte motivadora para el aprendizaje, sin motivación no nace la intención por aprender en nuestros alumnos y si no hay aprendizaje no hemos logrado nada

**LA CONDUCTA**

Mantener un ambiente de armonía dentro del aula, convivencia sana y que los alumnos se respeten así mismos.

**¿CÓMO SOLUCIONAR LOS RETOS QUE HAS ENFRENTADO Y ENFRENTAS TU FAMILIA, AMIGOS Y COMPAÑEROS?**

Para resolver un conflicto es necesario dialogar. Además hay que tener claro que los problemas no tienen una única solución si no muchas

**MANEJAR LAS EMOCIONES**

Aunque se tenga pensado lo que se va a hacer o decir ante un conflicto, llegado el momento, las emociones pueden superar a la persona, por es importante analizar para no agravar el problema y no ofender a nadie

**APRENDER A ESCUCHAR Y A SER FLEXIBLE**

Debemos aprender a escuchar la opinión de los demás y luego solucionar el problema y tomar en cuenta lo que los demás aportes ser flexible.