

## Maestría

### Diseño curricular basado en competencias

MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ

**PRESENTA AL ALUMNO:**

**Evander Eduardo Lopez Perez**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**3to. cuatrimestre “A” semiescolarizado**

**Frontera Comalapa, Chiapas**

**15 de Junio2020**

## **Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas**

Como sabemos México es un país donde su mayor reto es sostener un sistema educativo universal y con la calidad de la educación planteada a nivel mundial sin embargo todos los países cuentan con leyes generales de educación como sabemos establece el marco de las políticas en la materia es decir sus principios y grandes sentidos y o propósitos de la educación.

Cabe destacar que en México el Monitor de la Educación (MEE) Especial junto con otras derivaciones, en consistente con el GBE y con la NGP. La articulación entre estas dos últimas es posible porque comparten una misma lógica en sus procedimientos para la atención de problemas públicos en la que se distinguen cuatro aspectos: la realización de diagnósticos para la identificación de problemas públicos de políticas; el diseño de políticas y programas gubernamentales, el monitoreo de la implementación de las políticas; y la evaluación de resultados como parte de una cultura de transparencia y rendición de cuentas. Esto es, en esta lógica subyace una perspectiva de planeación estratégica.

### **Fundamentos y recursos para una formación de calidad.**

En estos tiempos la formación del docente y desde varios años atrás está más que claro Que la UNESCO en sus planes y programas aprobados junto con otras organizaciones internacionales y regionales. Hoy en día los estados se han dado cuenta que no se puede con el cumplimiento de las metas y objetivos para un desarrollo sostenible pues ya que no contamos con los requisitos apropiados para tener una buena calidad educativa para todos ,sin embargo desde mi punto de vista uno como docente de debe aclimatarse con los recursos que uno dispone en ese momento pues es de suma importancia que el maestro esté preparado para dar a enseñar lo que aprendió en su transcurso de sus estudios sin embargo las posibilidades innovadoras con fin de que tanto docente y alumno tengan un mayor

rendimiento aprendizaje, en particular mediante la utilización de las TIC en la educación, esto con el aprendizaje móvil y los recursos educativos.

### **Fundamentación de una educación abierta y dinámica.**

Este es un sistema de educación donde los maestros y alumnos no están en el mismo lugar esto se lleva a través de programas educativos y varias tecnologías tales como lap-top, internet plataformas virtuales es ahí donde entran las famosas TIC (Tecnología de la Información y Comunicación). Pues ya que se ha implementado la tecnología en los ámbitos educativos podemos estar aprendiendo desde nuestros hogares pues como ya aviamos comentado se ha implementado las plataformas virtuales donde podemos estar en clases desde cualquier lugar y clara mente gracias a ello contamos con una extensa información al alcance de nuestras manos.

### **Propuesta metodológica integral**

El Instituto Multidisciplinario de Investigación de Recursos para la Salud - IMIRSA, teniendo en consideración los múltiples factores que inciden en la problemática de salud y considerando que las plantas medicinales representan un valioso recurso, que explotado racionalmente y previo un estudio integral constituirían una alternativa de solución a los problemas de salud, ha planteado una propuesta metodológica para la Investigación Integral de Recursos Terapéuticos, la misma que por la complejidad del problema que pretende enfrentar puede ser desarrollada e implementada por módulos,

