

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS

LIC. MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ

PRESENTA A LA ALUMNA: EYMI MADAI LAZOS VERA

“MAESTRIA EN EDUCACION Y COMPETENCIAS PROFECIONALES “

FRONTERA COMALAPA CHIAPAS A 15 DE JUNIO DEL 2020.

INTRODUCCION

Como principal tema hablaremos acerca de lo que viene siendo las orientaciones didácticas, sobre lo que son los recursos de estrategias para el aprendizaje, también sobre cuáles son las condiciones de organización para llevar a cabo el proceso de enseñanza, dentro de lo cual se llevara a cabo lo que es la planeación didácticas, sobre todo la organización de los contenidos y operatividad, esto se hace con un solo fin el de poder llevar a cabo las diferentes formas de poder enseñar y que no solo nos quedemos con lo que ya sabemos sino poder realizar diferentes forma de dar la educación para que el estudiantes aprendan más de lo que ya saben claramente.

DESARROLLO

En lo que viene siendo lo que es la orientación didáctica nos encontramos con que nos proporcionan una visión más amplia del contenido que se pretende estudiar, por ejemplo, la importancia de éste como parte de la matemática básica, sus vínculos con otros contenidos, el nivel de profundidad que se pretende alcanzar, algunos problemas en los que el contenido tiene aplicación para facilitar el contenido a los estudiantes y a si poder tener clara el objetivo a seguir, también nos habla de los desafíos que podemos encontrarnos para poder mejorar lo que es el aprendizaje, así que es muy importante que el docente se encuentre preparado para poder impartir su clase, para poder mejorar los aprendizajes cabe destacar que debemos darle el privilegio a lo que son las estrategias metodológicas, lo cual se convierte en un conjunto de procedimientos y recursos cognitivos, afectivos y psicomotores. Lo cual los aprendizajes no son más que amplias tendencias y disposiciones, el alumno debe de desarrollar su propia estrategia de pensamiento así poder resolver por su propia cuenta las dificultades que se puedan presentar en cierto momento del ámbito escolar, es así que lo metodológico asoma entonces, cuando el profesor posesionado de su rol facilitador, y armado de su propias estrategias, va pulsando con sabiduría aquellas notas que a futuro, configurarán las melodías más relevantes del proceso educativo. También nos habla acerca de lo que son las técnicas de acción directa e indirecta, en lo que es la directa se trata de la charla y la narración y lo que es la indirecta son palabras y audiovisuales, en lo que es la organización de enseñanza-aprendizaje se debe propiciar la participación activa y la actividad independiente de los estudiantes, ser flexibles, dinámicas, significativas y estar relacionadas con el trabajo grupal acorde a las exigencias actuales para un proceso que instruye, educa y desarrolla, como sabemos la enseñanza no es solo una relación al aprendizaje si no que es la relación a los procesos vinculados a enseñar pero también a los de aprender. La enseñanza y el aprendizaje, están encaminado al desarrollo de la personalidad para educarlo para su preparación en la vida.

Guillermina Labarrere plantea tres criterios de clasificación:

1. por la fuente de adquisición de los conocimientos.
2. por la relación de la actividad del profesor y de los estudiantes.
3. por el carácter de la actividad cognoscitiva de los estudiantes.

La organización de los contenidos tiene planteamientos disciplinares, métodos globalizados y enfoque globalizador, lo cual aporta diferentes formas de organizar los contenidos las relaciones y la forma de vincular los diferentes contenidos de aprendizaje que conforman las unidades didácticas es lo que denominamos organización de los contenidos. Los centros de interés, el trabajo por temas, los complejos rusos o los proyectos, entre todos, son métodos globalizadores, es de gran importancia ya que son fundamentales para el proceso de organización dentro de las aulas.

CONCLUSION

Como vimos es de gran importancia saber lo que contiene el currículo, como orientaciones, sus recursos para que nos pueden servir la organización de sus contenidos y lo que no puede faltar es la organización para el proceso de enseñanza-aprendizaje es importante conocer que son y cómo funciona cada uno de ellos para poder llevar a cabo lo que es el currículo y como podemos realizarlo con los elementos necesarios que aquí encontramos, el aprendizaje surgido de la conjunción, del intercambio, de la actuación de profesor y alumno en un contexto determinado y con unos medios y estrategias concretas constituye el inicio de la investigación a realizar, la reconsideración constante de cuáles son los procesos y estrategias a través de los cuales los estudiantes llegan al aprendizaje y así ser mejores emprendedores.