

(DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COPETENCIAS)

**(MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES)**

(PROFR. MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ ORDOÑEZ)

PRESENTA EL ALUMNO:

(José Alberto Posada Ruiz)

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

(3ro. Cuatrimestre “A” Maestría Semiescolarizado)

Frontera Comalapa, Chiapas.

11 de Junio del 2020.

TEMA: CURRICULUM, EDUCACIÓN Y CONTEXTO

De manera personal puedo decir que la educación abierta es una forma de transmitir el aprendizaje a los educandos de una perspectiva no tradicional y que se da fuera de las aulas, es decir, a distancia que consiste en que el profesor deja la actividad y los estudiantes deben de realizarla y también compartir sus opiniones, debatir acerca del tema, su función del docente es retroalimentar los aprendizajes obtenidos de los alumnos.

Esta educación tiende a tener sus ventajas y desventajas en el aprendizaje de los alumnos, unas de las ventajas de esta educación abierta es que los alumnos que no pueden asistir presencialmente a una institución la pueden hacer de esta forma y de forma flexible, desde luego esta educación considero que también tiene sus desventajas ya que el alumno no interactúa, no se relaciona directamente con otros educandos y con su profesor, no logran debatir directamente sobre el tema, puedo decir que no llegan a lograr los aprendizajes esperados de las asignaturas por que la interacción es de suma importancia para lograr los aprendizajes. en la educación debe de existir un curriculum ya que a través de ella se conoce como está integrado el programa de educación, es decir cuáles son los objetivos, propósitos, estándares curriculares, competencias, perfil de egreso y los aprendizajes esperados, que plantea la reforma integral de la educación básica (RIEB).

Por lo tanto “un curriculum es una tentativa para comunicar los principios y rasgos esenciales de un propósito educativo, de forma tal que permanezca abierto a discusión crítica efectivamente a la práctica. Un curriculum define lo que considera el conocimiento valido, las formas pedagógicas, lo que se pondera como la transmisión valida del mismo“. (Lawence, 1994)

El programa de educación se enfoca al desarrollo de competencias de las niñas y los niños que asisten a los centros de educación preescolar primaria, y tienen como finalidad principal propiciar que los alumnos integren sus aprendizajes y los utilicen en su actuar cotidiano; cabe mencionar que “una competencia es la capacidad que una persona tiene de actuar con eficacia en cierto tipo de situaciones mediante la puesta en marcha de conocimientos, habilidades, actitudes y valores”.

Pero también es cierto que una competencia no se adquiere de manera definitiva: se amplía y se enriquece en función de la experiencia, de los retos que enfrenta el individuo durante su vida y de los problemas que logra resolver en los distintos ambientes en que se desenvuelve.

El proceso de enseñanza-aprendizaje es sumamente difícil establecerlo dentro de un grupo escolar, debido a la diversidad social y cultural del país y por lo tanto es difícil establecer una

secuencia detallada de situaciones didácticas o tópicos de enseñanza, por lo cual “el programa tiene un carácter abierto, lo que significa que el docente es responsable de establecer el orden en que se abordaran las competencias propuestas para este nivel educativo, y seleccionar o diseñar las situaciones didácticas que considere convenientes para promover las competencias y el logro de aprendizajes esperados.

Con base en mi experiencia docente, considero que la educación preescolar es la base fundamental para promover los valores en los infantes, ya que será de suma importancia para su vida personal y social. Además la etapa preescolar es un espacio de socialización y aprendizaje para los educandos, es ahí en donde partimos para promover un mejor aprendizaje en los alumnos de educación primaria, desde luego en esta etapa también se da una socialización e interacción entre los alumnos-alumnos, alumnos-maestros y viceversa, aprenden a compartir más a fondo sus opiniones, punto de vista sobre algún tema determinado.

El curriculum de educación basado en competencias tiene sus propósitos para generar una mejor enseñanza y obtener un aprendizaje significativo, uno de ellos es promover una educación de calidad para que el alumno pueda resolver problemas que se le presenten en su vida cotidiana, desde luego también obtener en ellos el desarrollo de sus creatividad, la iniciativa y la capacidad para poder tomar decisiones.

El curriculum basado en competencias debe de adquirir ciertos contenidos relevantes y significativos que le será de gran ayuda a los alumnos, es decir contenidos que los alumnos desean aprender y no que el docente imponga, ya que el estudiante debe ser capaz de autodirigir y organizar su propio aprendizaje. Porque el aprendizaje no solamente se concibe en el aula sino que también se adquiere en distintas partes o ámbitos, como por ejemplo en la calle, en el hogar, entre otras.