



**Nombre de alumno:**

**Erik Gabriel Roblero Rodríguez**

**Nombre del trabajo:**

**Ensayo sobre Tendencias del curriculum por competencias**

**Materia:**

**Diseño Curricular Basado en Competencias**

**Grado:**

**3er cuatrimestre de MAESTRÍA EN EDUCACIÓN  
CON FORMACIÓN EN COMPETENCIAS  
PROFESIONALES**

## TENDENCIAS DE CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS

### **Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas.**

En la actualidad cuando hablamos de educación podemos decir que la encargada y principal autoridad educativa que dicta los lineamientos para poder impartir la educación es la SEP, la comunidad educativa como son las escuelas, privadas, públicas y catedráticos tenemos la responsabilidad de buscar las opciones y alternativas adecuadas para que la comunidad estudiantil tenga una enseñanza de calidad, en esto entra los currículum por competencias, este programa lo que pretende es poder emplear una nueva técnica de enseñanza donde cada alumno pueda ejercer su conocimiento dependiendo de la situación que se le presente, esto es bueno ya que el estudiante desarrolla habilidades por si mismo en base a la información obtenida en su centro educativo, el ser autodidacta y la experiencia propia.

Siendo un programa con muchas expectativas se debe presentar una propuesta a las autoridades educativas para que ellos puedan analizarla y posteriormente incluirlas en todas las escuelas del país, esto conlleva la dedicación y esfuerzo por parte de las escuelas para poder presentar un currículum por competencias de calidad, aportando así nuevas ideas para el debido proceso de educación.

### **Fundamentos y recursos para una educación de calidad.**

Los fundamentos y recursos de la educación son muy importantes ya que de eso depende que si es de calidad o no, cuando nos referimos a calidad encontramos en su definición que:

“Es la propiedad o conjunto de propiedades inherentes a algo, que permiten juzgar su valor”.

***Real Academia Española***

A partir de la definición podemos decir que cuando es de buena calidad cumple con los estándares requeridos para su función, en la educación se aplica cuando los alumnos tienen la enseñanza que se espera para que en un futuro no muy lejano puedan aplicarlo en la vida cotidiana como los profesionistas que se esperan.

También existen características necesarias para lograr el objetivo de calidad las cuales son:

- ✚ los estudiantes (sanos y motivados)
- ✚ los procesos (docentes competentes que utilizan pedagogías activas, )
- ✚ los contenidos (programas de estudios relevantes), y
- ✚ los sistemas (buena administración y distribución de recursos equitativa, entornos educativos seguros, sanos e integrados, a fin de favorecer un excelente aprendizaje y niveles bien definidos de rendimiento para todos).

**UNESCO**

### **Fundamentación de una educación abierta y dinámica.**

Es importante conocer los esquemas de educación que tenemos o que van surgiendo conforme a las necesidades de las personas que la necesitan, en este caso la educación abierta y dinámica se aplica cuando existen los fundamentos necesarios para desarrollar la habilidad del estudiante de pensar por si mismo y entender la problemática que para cualquier problema que se le presente pueda tener una solución, cuando es dinámica la educación se perciben y retienen más los conocimientos adquiridos que cuando se usan los métodos tradicionales de memorizar la información, y cuando es abierta le da la oportunidad a más personas a poder acceder a ella.

### **Propuesta metodológica integral.**

Para poder hablar de una propuesta metodológica se tiene que hacer una investigación exhaustiva para encontrar las causas de los problemas en la educación en nuestro país, darlas a conocer a las autoridades correspondientes para ellos puedan aplicarla con los recursos con los que cuentan, esto cuando hablamos a nivel nacional, a nivel escuela o grupo se pueden aplicar los métodos de enseñanza interactivos, así el alumno pone más atención y comprender mejor las cosas, porque ya utiliza todos sus sentidos, con esto se podría disminuir la baja asistencia o la deserción escolar que muchas veces por falta de interés ya no siguen con sus estudios.

Puedo concluir que la propuesta de educación por competencias es algo que se debe poner en práctica para lograr mayores resultados.

## **FUENTES CONSULTADAS**

<https://www.youtube.com/watch?v=haEmvSM4bmY>

<https://www.emagister.com/blog/educacion-de-calidad-criterios-de-la-unesco/>

<https://dle.rae.es/calidad>