

**universidad del sureste**

**frontera Comalapa Chiapas -16 de junio**

**Alumno: Alfredo Abenamar roblero molina**

**catedrático: maywalida candelaria hernandez Ordoñez**

nombre de la materia: diseño curricular

**trabajo: cuadro sinoptico**

Condiciones de operatividad en el marco de las políticas educativas

Cuando surge la inquietud por la calidad de los aprendizajes de los estudiantes como tema prioritario de la política educativa, gran parte de los esfuerzos de los países se ha destinado a mejorar el desempeño de los planteles docentes y a revalorizar su rol profesional.

Uno de los procesos centrales para llevar adelante estos objetivos es la evaluación del desempeño docente. Sin embargo, esta es una práctica que admite múltiples lecturas. Considerando que la evaluación docente ha sido objeto de profusos debates teórico-metodológicos, el análisis abarca mucho más que su protagonismo en las últimas reformas educativas en Latinoamérica e incluye el papel que ha jugado como pieza central en el desarrollo profesional docente

Fundamentos y recursos para una formación de calidad

Recursos

Habría que crear espacios de capacitación y actualización de docentes y directivos de calidad, impartidos por expertos. También es importante la distribución equitativa de recursos humanos, económicos y materiales a las escuelas”.

Fundamentos

Los representantes del sistema educativo de la Ciudad de México, Tlaxcala y Baja California consideran que los mayores avances en materia de calidad educativa son la implementación de la autonomía en la gestión, la incorporación de los avances tecnológicos en los procesos pedagógicos, la descentralización de las funciones educativas y la profesionalización docente y administrativa, pasando por el aumento en la matrícula y las evaluaciones aplicadas a los docentes para condicionar su ingreso y permanencia.

Fundamentación de una educación abierta y dinámica

Educación abierta

Educación abierta" conectados, se refieren a todas las formas de estudios flexibles que no demandan la presencia física del profesor y del alumno en el mismo lugar, sin embargo, ellos se benefician desde el inicio del proceso educativo. En este entorno se espera que el alumno realice su tarea de aprendizaje en forma independiente, y que los materiales de los cursos concretos contengan los conceptos de la enseñanza así como las oportunidades de interacción que normalmente existen en la aula tradicional

Educación dinámica

Hacen referencia a aquellas actividades didácticas donde está implícita la participación de los educandos y tienen la finalidad de facilitar el proceso de enseñanza y provocar un aprendizaje significativo en los participantes. En conjunto con las dinámicas surgen otros métodos para crear los ambientes ideales para asegurar cambios de conducta en los procesos de enseñanza-aprendizaje, los cuales van desde el trabajo en el aula experienciales en campo,