



**Nombre de alumno:**

**Erik Gabriel Roblero Rodríguez**

**Nombre del trabajo:**

**Ensayo**

**Grado:**

**3er cuatrimestre en educación con formación en competencias profesionales**

## EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

Hoy en día con el desarrollo de las nuevas tecnologías debemos aprovecharlas al máximo ya que son una buena herramienta para adquirir conocimientos de cualquier tipo, las escuelas se deben ir adaptando a los nuevos modelos educativos para formar profesionistas que tengan la capacidad y conocimientos necesario para desarrollar la tarea encomendada, ahora ya no es necesario e indispensable asistir a la escuela de manera presencial, sino que se puede hacer a distancia, semipresencial y presencial lo que ha llevado a muchas personas a tener el tiempo suficiente para realizar sus actividades cotidianas, esto ayuda a las personas mayores que tienen que trabajar y se quieren superar, cuando hablamos de la educación basada en competencias podemos decir que el alumno tiene como objetivo dominar la mayor parte de los conceptos, a continuación presento un cuadro comparativo de modelos tradicionales de enseñanza y la educación basada en competencias.

MODELO TRADICIONAL DE APRENDIZAJE	EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
El tiempo es fijo	El tiempo es variable
Es posible dominar algunos conceptos	Se deben dominar todos los conceptos
El contenido/material es garantizado	El contenido/material es personalizado
El ritmo es fijo	El ritmo es variable
Algunos estudiantes tienen éxito	Más estudiantes tienen éxito

Para que una escuela o un proceso de enseñanza-aprendizaje se debe contar con un programa curricular que se adapte a las necesidades de los alumnos, que cumpla con las expectativas necesarias para poder dar una educación de calidad, entendemos el concepto de currículo como:

“Se maneja el currículo con más énfasis que en otras concepciones. Incluye materias de estudio, contenidos de enseñanza, lista de cursos o asignaturas. Es un conjunto organizado de conocimientos que el estudiante no debe solo adquirir sino también aplicar ante una situación problemática”. BRUNNER (1.960)

Este concepto está basado desde una perspectiva de concepción académica. Teniendo como características la adquisición organizada de conocimientos con logro de competencias

específicas, se orienta hacia el descubrimiento de la verdad, el maestro juega un papel muy importante en la educación al ser el proveedor de conocimientos necesarios, orienta al alumno en la resolución de problemas, actualiza los conocimientos necesarios ya que debe tener una buena preparación y correcta actualización de información que va surgiendo con el paso del tiempo y avance de las tecnología.

El alumno debe tener el objetivo bien planteado se sacarle provecho a lo que se le enseña y no solo quedarse con lo que le dicen, debe ser autodidacta buscando información de varias fuentes y tener una perspectiva mas amplia del tema en cuestión.

Como ultimo paso está la evaluación donde el alumno debemos demostrar que ha adquirido la información y elementos necesarios para desarrollar la carrera, también debe formular y resolver los problemas dentro de cada disciplina.

Ahora bien la concepción del currículo desde una perspectiva de concepción humanística es el siguiente:

“Debe proveer a cada individuo de experiencias que lo satisfagan personalmente. Es un proceso liberador que permite conocer las necesidades de cada estudiante y facilitar su crecimiento personal por medio de la enseñanza y aprendizaje. Los contenidos y materias se deben dar de manera creativa, imaginativa, estimulante y amena. El currículo entendido como experiencia ---> centra su interés en la actividad que realiza el alumno durante el proceso de enseñanza-aprendizaje”. **JOHN DEWEY (1.896 y 1.904)**

También podemos destacar que existen varias definiciones mas dependiendo de cada perspectiva con la que se vea, como lo es la concepción sociológica, la concepción tecnológica y la concepción sistemática.

Como conclusión debemos destacar que todas las personas involucradas en la educación como son los directivos, maestros, alumnos, tienen un rol y deben desempeñarlo de manera adecuada para poder formar a personas preparadas ya que los alumnos son los futuros proveedores de conocimientos para las nuevas generaciones y si cumplen con la parte que les corresponde esa información va pasar de una persona a otra de manera ordenada y clara

## CITAS, FUENTES Y REFERENCIAS.

<https://www.monografias.com/trabajos13/concurrir/concurrir.shtml>

<https://www.d2l.com/es/blog/cinco-razones-para-adoptar-la-ebc/>

<https://observatorio.tec.mx/edu-news/el-objetivo-de-la-educacion-basada-en-competencias#:~:text=El%20sistema%20educativo%20basado%20en,educativos%20flexibles%20y%20a%20la%20medida.>