

MATERIA:

Diseño curricular basada en competencias.

MAESTRO:

Lic. Maywalida Candelaria Hernández Ordoñez.

PRESENTA:

Blanca Merlina Roblero Vázquez

MAESTRÍA:

**Educación en formación en competencias
profesionales**

CUATRIMESTRE:

Tercero

Frontera Comalapa Chiapas a 10/06/2020

DISEÑO CURRICULAR BASADA EN COMPETENCIAS.

CARACTERISTICAS Y CONDICIONES DE LA EDUCACIÓN ABIERTA Y FLXIBLE:

Las funciones de desempeña un asesor del sistema en educación abierta a distancia.

El tutor se encarga de guiar a los estudiantes, en el modelo de estudio que se empleara para cubrir los requisitos de la materia logrando así los objetivos que se desean gracias a la presencia de profesor.

Su trabajo del profesor es supervisa la forma de trabajo en casa, tomado ciertos criterios de evaluación que se necesiten para ser evaluados.

A los alumnos se les fomenta es estado independiente proporcionándoles diversos círculos de trabajo, como son los videos, foros, conferencias, materiales de trabajar como libros virtuales etc. Ya que el profesor se encarga de evaluar a los alumnos en requisitos proporcionados por el mismo profesor.

CONCEPCIONES Y NECESIDADES DEL CURRÍCULUM EN LA ACTUALIDAD:

Para (Franklin Bobbitt en 1918) menciona que el “currículo, es aquella serie de cosas que los niños y los jóvenes deben hacer y experimentar a fin de desarrollar habilidades que los capaciten para decidir asuntos de la vida adulta”.

En lo cual se encuentran diversas actividades que los alumnos tienen que laborar, para llevar acabo el aprendizaje aprendido o para experimentar algo nuevo. Por ende se toma en cuenta una serie de requisitos que en base al nivel educativo, el medio ambiente, la cultura, el medio social, el nivel económico, la edad etc. Se realizan las planeaciones que se llevaran a cabo en el aula educativa.

El currículo debe ser flexible; que se acomode a el medio educativo que estamos viviendo hoy en día, todo material puede estar al alcance de los miembros del alumnado como bien se sabe que en esta época que estamos viviendo la educación no puede quedarse a un lado a sí que se ha visto que se han implementado diversas estrategias para que todos los alumnos sigan sus labores a través de diversos medios de comunicación, haciendo un mejor uso. Como es la televisión, radio internet, foros conferencias, libros virtuales. En fin, lo importante de todo esto es que la educación no se quede estancada. Y toda persona se siga preparando con lo que más pueda tener acceso.

CARACTERÍSTICAS DE LAS PROPUESTAS CURRICULARES BASADA EN COMPETENCIAS:

Señala que el (francisco Torres 2010) “currículum educativo, con estrategias planeadas que atiendan a las necesidades del sector productivo, buscando dejar solamente las disciplinas fundamentales que ayuden a la formación, desde la academia de profesionistas a la medida de los puestos que ocuparán, aprendiendo y reaprendiendo contenidos”. (pg7).

Logrando los objetivos requeridos, trabajando con el conocimiento aplicado, que en un futuro se trabajara como práctica todo aprendizaje visto, basándose en competencias fondo miembros con diversas habilidades, valores que en un futuro puedan ser requeridas aplicando los conocimientos en un aquí y ahora, ya que el profesor es quien se encarga de facilitar a todo alumnado el conocimiento para poder laborar o establecerse en un mejor ambiente.

FUNDAMENTACIÓN, PROPÓSITOS Y CONTEXTO DEL CURRÍCULUM POR COMPETENCIAS.

Para Antoni Zabala; (2005) “nos dice que la competencia curricular es la capacidad de enfrentarse con garantía de éxitos a tareas simples y complejas en un contexto determinado.

Las competencias se establecen por componentes:

Los contenidos conceptuales, contenidos procedimentales, contenidos actitudinales, para lograr en base a estos componentes los objetivos esperados”.

Todo objetivo es una herramienta para poder tener claro la meta que se desea alcanzar claro está que antes de todo esto se toma en cuenta que tipo de alumnado se tiene, los conocimientos previos, a través de ello los objetivos deben de tomarse en cuenta como metas de todos, para poder lograrse con cada miembro del grupo promoviendo la autonomía individual para saber aprender.

