

**MTRA. EN EDUCACIÓN CON FORMACIÓN EN  
COMPETENCIAS PROFESIONALES.**

ENSAYO.

**DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS**

Mtra. Maywalida Candelaria Hernández.

**PRESENTA LA ALUMNA:**

Yeritza Marileni Domínguez López.

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

3°. Cuatrimestre "A" Maestría En Educación Con  
Formación En Competencias Profesionales.

Semiescolarizado.

**Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de Junio Del 2020.**

## ***“La sabiduría no viene de la edad, sino de la educación y del aprendizaje”***

Anton Chekhov

### **INTRODUCCIÓN.**

La educación-currículo-sociedad, tres conceptos inseparables, obviamente unidos por un interés común, la formación del ciudadano que exige la sociedad. En esta presentación conoceremos las:

- ✚ Características y condiciones de la educación abierta y flexible.
- ✚ Concepciones y necesidades del currículum en la actualidad.
- ✚ Características de las propuestas curriculares basada en competencias.
- ✚ Fundamentación, propósitos y contexto del currículum por competencias.

Estos temas que abordare a continuación, tiene como objetivo descubrir su importancia que impacta a la sociedad educativa, así como también conocer las herramientas de como se lleva a cabo la construcción del curriculum.

### **CONTENIDO.**

La educación abierta, busca favorecer el acceso a la educación, mediante el diseño de cursos más flexibles que los tradicionales, tanto en el acceso como en el contenido, en algunos casos el estudiante forma el curriculum en base a sus intereses o necesidades.

Esta modalidad ha permitido revolucionar el fenómeno educativo en el mundo contemporáneo, al posibilitar que cualquier estudiante, docentes, pueda acceder sistemáticamente al conocimiento orientado a través de múltiples tecnologías, para llevar a cabo las actividades correspondiente.

Características del aprendizaje abierto:

- Los estudiantes pueden obtener información adicional, puntos de vista y materiales para ayudarles a tener éxito.
- Se trabaja con un plan flexible.
- Aprenden a su propio ritmo y tiempo.
- Aprenden de otras personas distintas a los profesores.

Tomando en consideración lo expuesto en la sección anterior, es preciso mencionar que con el transcurrir del tiempo y las diversas formas se han ido transformando las comunidades y la sociedad educativa, es por ello que día con día han propuesto diversas concepciones y necesidades del curriculum, para el proceso educativo, entre las cuales podemos citar cinco concepciones que nos servirá como herramientas para el proceso educativo, las cuales son:

Concepción Académica: Es un conjunto organizado de conocimientos que el estudiante no debe solo adquirir sino también aplicar ante una situación problemática.

Características:

- Adquisición organizada de conocimientos con logros de competencias específicas.
- El propósito es especializar a los individuos en una disciplina o área del saber.

Concepción humanística: Es un proceso liberador que permite conocer las necesidades de cada estudiante y facilitar su crecimiento personal por medio de la enseñanza y aprendizaje.

Características:

- Se busca el incremento de las potencialidades de la persona, reduciendo al máximo sus limitaciones.
- Libertad de expresión de lo que se siente y de los que se quiere.

Concepción sociológica: El currículo debe estar orientado a perpetuar y conformar en el individuo todas las competencias que garanticen su adecuada inserción en la sociedad.

Características:

- La educación debe abordarse como un programa social viable.
- La educación se concibe como el medio que ayuda a la construcción de una sociedad donde la calidad de vida sea mucho mejor.

Concepción tecnológica: Lo importante del proceso de enseñanza-aprendizaje radica en el cómo llevarlo a cabo.

Características:

- La atención está focalizada en los productos o resultados del proceso enseñanza-aprendizaje.
- Uso de computadores, instrucción programada, instrucción personalizada, juegos instruccionales y las tutorías.

Concepción sistémica: Conjunto de oportunidades de estudio que se le ofrece a una población perfectamente identificada para lograr metas amplias.

Características:

- Instrumento; a través de él se procesan de manera efectiva y eficiente los resultados educativos.

Para llevar a cabo las concepciones del curriculum, siempre hay que tener en cuenta las materias de estudio, el contenido de enseñanza, el recurso y materiales que se utilizaran. Con el fin de que logre un mejor aprendizaje el alumno.

Las propuestas curriculares basada en competencias. En esta propuesta se hace necesario establecer lo que propone Díaz Barriga, se pueden mencionar tres dimensiones curriculares:

- ✚ El Diseño Curricular: revela la metodología, las acciones y el resultado del diagnóstico, modelación, estructuración, y organización de los proyectos curriculares.
- ✚ El desarrollo curricular: Esta tarea consiste en prever todas las medidas para garantizar la puesta en práctica del proyecto curricular.
- ✚ Evaluación Curricular: parte de objetivos terminales y establecer indicadores e instrumentos que permitan validar a través de diferentes vías, la efectividad de la puesta en práctica del proyecto curricular de cada uno de los niveles, componentes y factores.

Estas dimensiones son de gran importancia ya que responde a todo un contexto, realidad educativa y planificación para concretizar el hecho educativo para lograr los fines y objetivos propuestos.

Características de diseño curricular:

- Dinámico: orientado al cambio de manera lógica y razonada.
- Continuo: se compone entre varias fases estrechamente relacionadas entre sí.
- Participativo: requiere de colaboración de todos los autores involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Un fundamento es un principio y cimiento en el que se apoya en algo. Para la construcción de un nuevo currículo es necesario tener en cuenta los siguientes cimientos:

- Filosóficos: El ser humano es el centro del proceso educativo, como ser social que posee identidad propia.
- Antropológico: Construye su identidad como creador y heredero de cultura, a través del lenguaje.
- Sociológico: Tiene en cuenta los escenarios del ser humano: familia, comunidad, país, etc. y la convivencia en interdependencia, con responsabilidad, solidaridad y respeto.
- Psicobiológico: Responde a los procesos de crecimiento y desarrollo físico, mental, emocional y configura una personalidad integrada, equilibrada.
- Pedagógico: Contribuye al desarrollo integral de la persona, la hace competente y permite transformar su realidad y mejorar su calidad de vida.

Con el fin de lograr determinar los objetivos de la educación, ya que mediante la construcción curricular se pretende plasmar planes de acción para lograr objetivos en relación a la educación.

## **CONCLUSIÓN.**

Como Resultado del trabajo realizado puedo concluir con lo siguiente: que el currículo son toda la sociedad educativa y todos los que lo involucran como son, los maestros, las instalaciones educativas, la sociedad, los alumnos, los padres de los alumnos, las instituciones gubernamentales y privadas, etc.

Aprendí que el currículo contiene elementos esenciales en su planificación y diseño, todos son importantes para alcanzar el propósito educativo y lograr una enseñanza con eficacia y eficiencia.

Y que también los fundamentos del currículo son una herramienta importante para el adecuado planeamiento y diseño curricular.

## REFERENCIAS

- ✚ El movimiento de «educación abierta» y la «universidad expandida, Jesús Valverde Berrocoso.
- ✚ Educación basada en Competencias. Nociones y antecedentes, ARGUDÍN, Yolanda, Trillas.
- ✚ El currículum como un ámbito de estudio, BOLIVAR BOITIA, A.(1999).
- ✚ El diseño curricular, Frida Díaz Barriga. 1996.