

**ENSAYO“ CARACTERISTICAS Y CONDICIONES
DE LA EDUCACIÓN ABIERTA Y FLEXIBLE”**

**NOMBRE DEL DOCENTE: MAYWALIDA CANDELARIA
HERNANDEZ ORDOÑEZ**

**NOMBRE DEL ALUMNO: NELSY YARENI VELÁZQUEZ
GÓMEZ**

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

“A” 3°. CUATRIMESTRE, SEMIESCOLARIZADO

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 11 DE JUNIO
DEL AÑO 2020**

La competencia no existe por sí sola, lo que existen realmente son personas más o menos competentes.
Anónimo.



CARACTERISTICAS Y CONDICIONES DE LA EDUCACIÓN ABIERTA Y FLEXIBLE

La educación es un tema muy importante a nivel mundial ya que es la base de desarrollo de conocimientos de todo individuo, además desde la antigüedad ha tenido mucho valor pero sin embargo han surgido ciertas modificaciones con la finalidad de mejorar el aprendizaje de los alumnos día con día y que se logren los aprendizajes esperados y que estos se puedan reflejar en la vida cotidiana.

Por eso es importante conocer las características de la educación abierta y cuales las condiciones de ella, para empezar debemos conocer la definición la educación abierta se basa en la búsqueda dice un modelo más flexible es decir que pueda ser modificado de acuerdo a las circunstancia en la que se encuentren los alumnos y los docentes además también se basa en que el aprendizaje del alumnos sea más centrada .Para Coffey (1977) afirma que:

El aprendizaje abierto hace referencia a la eliminación de barreras administrativas y educativas para el aprendizaje. Un informe NBEET (1992) define el aprendizaje abierto como una forma de estudio en la que un estudiante puede entrar sin preparación previa, donde dispone de la mayor flexibilidad en la elección de los temas de estudio, el período, lugar y tiempo de estudio, y en los modos de evaluación.

Estoy de acuerdo con lo que menciona el autor porque el alumno tiene la capacidad de elegir el tema que desea aprender y en el momento en el quiera hacerlo, así también la forma en cómo él pueda demostrar lo aprendido del tema elegido.

CONCEPCIONES Y NECESIDADES DEL CURRÍCULUM EN LA ACTUALIDAD

En cuanto a las características de la educación abierta se basa en el acceso de la educación con mayor flexibilidad, al contenido de los temas a impartir, el uso de las nuevas tecnologías y comunicación y el espacio donde se impartirá la clase. Todo esto es de mucha importancia para que los alumnos de sientan cómodos y así lograr el aprendizaje de acuerdos a las competencias de acuerdo al nivel del alumno.

Otro tema importante es la concepción y necesidades del curriculum en la actualidad la importancia del currículo es educar y formar a los alumnos en la concepción del currículo se basa en incluir las materias de estudio de acuerdo al nivel del alumnos, contenidos de enseñanza ,la lista de materias que se estudiaran durante el periodo ya cuatrimestral o semestral, además es un conjunto organizado de conocimientos que el estudiante no debe solo adquirir sino también de aplicar ante una situación problemática. Las características de esta es adquirir conocimientos con logros de competencias especificas de acuerdo al nivel educativo

La competencia no existe por sí sola, lo que existen realmente son personas más o menos competentes.
Anónimo.



del alumno. es importante contar con un curriculum porque de acuerdo a eso conocemos cuales son las materias y los aprendizajes que los alumnos deben obtener el cada grado.

Dentro de un plan de estudio existe un currículo este hace referencia a la carrera de estudio, además es un guía de proceso a transitar para el logro de objetivos y propósitos.

CARACTERISTICAS DE LAS PROPUESTAS CURRICULARES BASADA EN COMPETENCIAS

Un modelo curricular basado en competencias es una estructura conceptual que integra las acciones, objetivos, operaciones, contenidos, recursos, metodología y procedimientos de todas materias que deben conocer durante el periodo de estudio así mismo los aprendizajes de cada contenido de las asignaturas. También es un modelo don se aprende, enseña y evalúa el desempeño de cada alumno y valorar si realmente se cumplió con las competencias esperadas al finalizar el estudio del tema. Catalana, Avolio y Sladogna(2004) menciona que:

El diseño curricular basado en competencias es un documento elaborado a partir de la descripción del perfil profesional, es decir, de los desempeños esperados de una persona en un área ocupacional, para resolver los problemas propios del ejercicio de su rol profesional. Procura de este modo asegurar la pertinencia, en términos de empleo y empleabilidad, de una oferta formativa diseñada.

De acuerdo a lo que menciona los autores estoy de acuerdo porque es un documento que ayuda al docente a estar mejor preparado y conocer los temas que debe impartir con los alumnos.

FUNDAMENTACIÓN, PROPOSITOS Y CONTEXTO DEL CURRICULUM POR COMPETENCIAS

El propósito de las competencias es adquirir un conjunto de conocimientos, características conductuales, destrezas, habilidades para la auto observación de los alumnos. Además El propósito formativo de cada módulo se refiere y se vincula estrechamente con las unidades y elementos de competencia. Busca organizar la enseñanza no en torno de las disciplinas sino de las funciones profesionales. Para ello existen fundamentos Hawes, Gustavo B(2006) afirma:

La competencia no existe por sí sola, lo que existen realmente son personas más o menos competentes.
Anónimo.



Fundamentos teóricos, aspectos metodológicos e implicaciones para las universidades del desarrollo curricular basado en competencias, Seminario Taller Centro Americano sobre Desarrollo Curricular Basado en Competencias y Evaluación de Calidad de la Educación Superior. Guatemala, 2 al 4 de octubre.

De acuerdo con lo que menciona el autor los fundamentos son la base de cualquier método de enseñanza en la que tiene fines importante y que ayudara a mejorar el desempeño de los docentes frente a grupo.

Para concluir con el tema me parece muy importante que como docentes conozcamos acerca de la educación abierta y poder ser más flexible en cuanto a las estrategias o métodos de enseñanza de los alumnos ya que como docentes lo que nos interesa es que nuestros alumnos aprenden y puedan desarrollar sus conocimientos que sean útiles en su vida cotidiana.

Referencias bibliográficas

Diseño Curricular por Competencias, Primera Edición. Diciembre de 2008,© Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería Palacio de Minería, Tacuba No. 5, Col. Centro, Delegación Cuauhtémoc página 15