

MATERIA:

Diseño curricular basada en competencias.

MAESTRO:

Lic. Maywalida Candelaria Hernández Ordoñez.

PRESENTA:

Blanca Merlina Roblero Vázquez

MAESTRÍA:

**Educación en formación en competencias
profesionales**

CUATRIMESTRE:

Tercero

Frontera Comalapa Chiapas a 15/06/2020

TENDENCIAS DEL CURRÍCULO POR COMPETENCIAS.

CONDICIONES DE OPERATIVIDAD EN EL MARCO DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS.

La educación viene operándose de forma cuantificada, cuanto es el conocimiento previo y para ello en que debemos de trabajar.

Para Torres, 2011, p. 86 citado por stella, gama)"surge la "previsibilidad", característica que permite poder contar con un conocimiento predecible, que pueda ser transferido e intercambiado en los países de acuerdo con las necesidades del mercado. Es decir, el "énfasis en la formalización, normalización, en las rutinas" en este caso en la escuela." (pg44)

Como tenemos el conocimiento de la prueba pisa, es una evaluación para todos los alumnos del país, con esto nos podemos percatar como se encuentran de conocimiento los alumnos de todos los estado, aunque por mi parte no está bien formulada ya que sabemos que no todas las comunidades los estudiantes tienen el mismo nivel de desarrollo educativo porque nos topamos con alumnos que no tienen acceso a la tecnología, y el mismo lugar que los rodea.

FUNDAMENTOS Y RECURSOS PARA UNA FORMACIÓN DE CALIDAD.

Para obtener una formación de calidad está fundamentada en la formulación de objetivos con la formación de logros cuantificables que mantengan una relación con el currículo y la evaluación de ello. Que pueda ser medible para en si poderlo clasificar en base al desarrollo educativo.

Cabra (2013) "opinan que las competencias no son directamente observables, aunque exigen demostraciones concretas de dominios a tareas asignadas". (pg50)

Para lograr desarrollar ciertas habilidades y destrezas de los estudiantes. Que no solo sean competitivos si no para desarrollar ciertas destrezas de calidad de ética que estén desarrolladas en el currículo.

FUNDAMENTACIÓN DE UNA EDUCACIÓN ABIERTA Y DINÁMICA.

Promueve una mejor educación abierta y flexible, basada en la pedagogía generada desde la escuela por el docente para llevar acabo a los alumnos el intercambio de conocimientos. Con un profesor no presencial pero tratándose de involucrar profesor alumno, tomando clases en línea a través de la conexión del internet.

PROPUESTA METODOLÓGICA INTEGRAL.

En este aspecto se abarca un sistema educativo integral, y autónomo, en base a un currículo donde el desarrollo del aprendizaje sea autocriticado, y auto evaluado para lograr un aprendizaje que a un futuro no lejano se pueda implementar y llevar a cabo a través de lo aprendido.

Según para (Stella, Gama en el 2014) visiones pedagógicas que superen los aspectos técnicos y eficientes del ámbito fabril, para asumir tanto profesor como estudiante su rol activo con sentido autónomo y determinante en el aprendizaje. (pg59)

Donde el alumno pueda trabajar individualmente y en grupo, basándose en la ética y en los valores para saber implementar cada uno de ellos.