

**MAESTRIA EN EDUCACION CON FORMACION EN
COMPETENCIAS PROFESIONALES**

**MATERIA: DISEÑO CURRICULAR BASADO EN
COMPETENCIAS**

TRABAJO: ENSALLO

**MAESTRA: MAYWALIDA CANDELARIA HERNANDEZ
ORDOÑEZ**

ALUMNO: JOSE ARMANDO VAZQUEZ MENDEZ

GRUPO: A 3°CUATRIMESTRE GRUPO: A

FECHA: 15 JUNIO DEL 2020

El enfoque de enseñanza por competencias propone elaborar nuevos modelos de diseño curricular de tal manera que brinden una mejor información a cada uno de los docentes en el amplio mercado laboral, y respondan a las necesidades del sector productivo. Esto es importante ya que eleva la capacidad de capacitación y enseñanza a cada uno de los docentes.

El estudiante y el docente debe de poseer un perfil que lo lleve a formarse y sea capaz de involucrarse y desenvolverse dentro del trabajo, con competencias básicas de pensamientos y estrategias dentro del sector, en el cual siempre exista responsabilidad, autonomía, organización autoorganización, adaptabilidad a los cambios y la predisposición al aprendizaje con competencia profesional.

La educación, en general deberá proveer competencias para el trabajo, la educación debe tener un reto, el cual sea formar estudiantes con habilidades y valores para la convivencia, que desarrollen actitudes para el trabajo efectivo y que adapten siempre la exigencia que promueve la sociedad cambiante y productiva en la enseñanza.

Las estrategias de enseñanza son el conjunto de actividades que se planean de acuerdo con las necesidades que se tengan y los objetivos con los que se persiguen, todo con la finalidad de hacer efectivo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Una estrategia de enseñanza se diseña para que el alumno coordine y aplique los procedimientos para conseguir un buen aprendizaje significativo, el alumno emplea una estrategia cuando necesita cambiar su pensamiento, es decir que piensa en que hacer y cómo hacer sus actividades antes de realizarlas.

El alumno y docente utilizan diferentes métodos, estrategias, recursos y herramientas para realizar sus actividades fomentando la interacción del docente con el alumno. El docente utiliza actividades en las cuales involucre al grupo para la realización de actividades colectivas, en las cuales los alumnos pueden utilizar tanto sus experiencias, como las diferentes estrategias que cada uno puede plantear.

El aprendizaje se genera de relación es decir, de conocimientos nuevos que vamos adquiriendo a través de nuestra vida de estudiantes la vamos adquiriendo con las experiencias que tenemos cada uno de nosotros y que compartimos en un aula de clases o de un docente a la hora de impartir sus conocimientos habilidades y estrategias de enseñanza.

En el proceso de enseñanza - aprendizaje están presente algunos componentes o condiciones tanto personales como no personales. El docente debe tener dominio de estos componentes. Dentro de los personales se hallan los sujetos involucrados en este caso sería los estudiantes y el profesor y el grupo ya que se encuentra siempre en comunicación.

Dentro de los no personales se encuentran los objetivos, los contenidos, los métodos, los medios, las estrategias, las formas de trabajo, la organización y la evaluación que el docente debe de dominar, precisando y explotando al máximo cada una de las potencialidades educativas que cada alumno posee para logra una educación atreves de la instrucción.

Entendemos que la planeación didáctica es un proceso que permite realizar y organizar el trabajo de un docente y facilita la manera de realizarlos utilizando recursos materiales y humanos para el proceso de aprendizaje.

La planeación didáctica es un planteamiento de los docentes por lo que interactúan con diversas teorías del aprendizaje, por lo cual hace que permitan hacer eficiente su planeación, por eso los programas de estudios se realizan con objetivos generales y específicos ya que cada uno plante de diferente manera la forma de trabajo.

En la actualidad se utiliza el constructivismo para programas educativos, ya que los individuos van creando formas de trabajo y diferentes aprendizajes y conocimientos e interacciones socioculturales para la realización de sus clases durante su ciclo escolar y durante el proceso que el docente tiene dentro de un aula de clases. Cada uno crea la manera en que impartirá sus actividades escolares planeado sus clases de la mejor manera.

Es necesario desarrollar cada uno de los contenidos, tanto de análisis de resultados de la selección de contenidos, de la estructura curricular, y de las evaluaciones, para poder mejorar el aspecto de enseñanza con competencias, debemos de analizar cada uno de los puntos antes mencionados para realizar cada una de las actividades que se presente antes y después de estar en el aula de clase de tal manera que podamos transmitir la mejor enseñanza así los estudiantes.

Como conclusión la educación por competencia debe ser la mejor herramienta para cada uno de nosotros tanto para el docente y el alumno, debemos de mejorar la educación, de crear estrategias y mejores nuevas formas de trabajo, de crear planes de estudios que caractericen una buena enseñanza y que el docente se comprometa con los alumnos mejorar cada día para ser los mejores estudiantes que la sociedad necesita.

